

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (1)

الترم الثاني



الموضوع الاول

تمهيد: الفلسفة التطبيقية :

ظهرت الفلسفة التطبيقية في القرن العشرين نتيجة المتغيرات في الحياة المعاصرة ، وتستخدم الفلسفة التطبيقية المنهج الفلسفي لمعالجة موضوعات يعتقد البعض أنها ليست فلسفية بالأساس
مثل : الموضوعات العملية والواقعية, التي تمس الحياة اليومية للإنسان المعاصر
 إن الفرق الأساسي بين الأخلاق التطبيقية, وبين الأخلاق النظرية يكمن في أن الأخلاق التطبيقية تهتم بالسلوك, والأفعال بوصفها وقائع يمكن ملاحظتها, وليست أفكارا يمكن الشك فيها. ولكن هذا التمييز لا يجب أن يغفل عن حقيقة الترابط بين الباحثين. لماذا؟ لأن السلوك البشري يتضمن بالضرورة حكما أخلاقيا. وعليه, فإن الأخلاق التطبيقية تعد تعبيراً عن التطور والتجديد الذي عرفه مبحث فلسفة الأخلاق بوجه خاص, والفلسفة بوجه عام. ومن أهم فروع الفلسفة التطبيقية: **فلسفة البيئة, الأخلاق الطبية, والأخلاق المهنية** إلخ.

أول: الفلسفة والأخلاق البيئية

تعد فلسفة البيئة أحد أهم فروع الفلسفة التطبيقية, وتهتم بدراسة البيئة ومشكلاتها التي تهدد الكائنات الحية وعلى رأسها الإنسان. وزاد الاهتمام بها مع القرن العشرين نتيجة النمو التكنولوجي الذي جلب معه الكثير من التغيرات في البيئة, وأظهر الكثير من الآثار الجانبية الضارة,

مما جعل الفلاسفة والعلماء يدعون إلى :

- 1 إقامة التوازن بين رغبة الإنسان المتزايدة في السيطرة على البيئة وضرورة الحفاظ عليها.
- 2 ضرورة احترام الطبيعة واحترام حقوق الكائنات الأخرى بها من جمادات ونباتات وحيوانات
- 3 احترام حقوق الأجيال القادمة في الموارد الطبيعية.

معني البيئة

المعني اللغوي	المعني الاصطلاحي
البيئة من الجذر اللغوي _ باء _ وتعني المنزل الذي يتخذة الإنسان أو يختاره مكانا	مفهوم البيئة لا يتوقف على الطبيعة المادية أو البيولوجية أو الجغرافية, بل يشمل التفاعل الحضاري بين الإنسان وبين شتى ألوان الثقافة التي تعد البيئة جزءاً لا يتجزأ من بنيتها

مراحل علاقة الإنسان بالبيئة

تعد العلاقة بين الإنسان والبيئة المحيطة به بكافة عناصرها علاقة تبادلية , حيث يتأثر الإنسان بالبيئة المحيطة به ويؤثر فيها , وقد مرت رؤية الإنسان للبيئة وتعامله معها بالعديد من المراحل , وهي :

المرحلة	التوضيح
التقديس والتأليه	تتمثل في بدايات حياة الإنسان علي سطح الأرض حيث كان يعيش في بيئة موحشة بجهلها مما أدى إلي رهبته وخضوعه للطبيعة، مما دفعه إلى أن يجعل من ظواهرها آلهة يتقرب إليها للحصول على خيراتها واثقاء شرورها، فكانت الأجرام السماوية والأنهار والأشجار كلها أشياء مقدسة بالنسبة للإنسان.
التفسير والتوظيف	بدأت مع الحضارة اليونانية وظهور الفلسفات الطبيعية واستمرت في فلسفة العصر الوسيط حيث حاول الفلاسفة تفسير العالم الطبيعي، وفي هذه المرحلة نظر الإنسان لنفسه علي أنه الكائن المستخلف علي هذه الأرض، وأن الطبيعة بكل ما فيها هيأها الله لخدمة الإنسان وليس ثمة قيمة لأي كائن آخر من كائنات الطبيعة إلا بمدي منفعة للإنسان.
الاستغلال والسيطرة	بدأت مع ظهور العلم الحديث وما حققه الإنسان من تقدم بفضل المنهج العلمي التجريبي، فتحقق للإنسان الهيمنة والتحكم في ظواهر الطبيعة واستغلال مواردها، وكان الإنسان هو الكائن الأعلى والأقدر علي السيطرة والتحكم في الطبيعة بغرض تحقيق رفاهيته.
القهر والاستبداد	بدأت هذه المرحلة مع التقدم العلمي المبهر الذي أدى إلي قهر الطبيعة وإحداث تحولات حادة في ظواهرها وكائناتها، بل وفي حياة الإنسان نفسه، والتحويلات تشمل طبيعة الكائنات الحية وأعمارها وأشكالها وقد صاحب ذلك ظهور مشكلات مثل: التصحر والجفاف وظهور الأمراض الفتاكة وغير ذلك مما يمثل اعتداء علي مقدرات الطبيعة وإخلالاً بالتوازن البيئي الذي يُنذر بالخطر الشديد.
الاحترام والمون	تمثل المرحلة التي نعيشها الآن وفيها حذر العلماء من زيادة العبث بمقدرات الطبيعة والتوازن البيئي، فزادت الدعوة لضرورة الوعي والالتزام لحماية البيئة واحترام حقوق الكائنات الأخرى وهذا يتحقق من خلال : ✱ اصدار تشريعات وقوانين ملزمة لحماية البيئة. ✱ الاهتمام بأخلاقيات البحث العلمي لحماية حقوق الكائنات الأخرى وحقوق الأجيال القادمة. ✱ تخصيص ميزانيات ضخمة للحفاظ علي التوازن البيئي.

الفكر البيئي في العصور المختلفة

اهتم المفكرين والفلاسفة على مدار التاريخ الإنساني بالبيئة وضرورة الحفاظ عليها، ومن أمثلة ذلك:

الفكر البيئي في مصر القديمة
حيث كشف المصريون القدماء عن حبهم الشديد للبيئة الطبيعية فبقدر ما حاولوا السيطرة على مواردها وتسخيرها لخدمة وبناء حضاراتهم المبهرة، بقدر ما قدسوا هذه البيئة وظواهرها الطبيعية لدرجة العبادة. ولقد أدرك المصري القديم ضرورة الحفاظ على البيئة وظهر ذلك من خلال : (1) كتاب الموتى: حيث نجدهم يدركون إن الحفاظ على البيئة أحد وسائل التقرب إلى الإله. والتي منها تعويذة إعلان البراءة أمام الإله العظيم: التي يستهلها المتوفى بقوله السلام عليك يا أيها الإله العظيم ويؤكد فيها على احترامه للكائنات الأخرى ولحقوقها. (2) احترام الفكر المصري القديم للبيئة: حيث كانت مظاهر الطبيعة مثل السماء، والحيوانات إلخ هي منهل للديانة المصرية (3) تقديس المصري القديم نهر النيل لدرجة العبادة وتوجيه التراتيل والأناشيد خلال صلواته

المفارقة العربية الإسلامية

اهتم المفكرين العرب بالبيئة وأثارها المختلفة على الإنسان ومن أهم المفكرين العرب :

□ **على بن رضوان _ الفيلسوف والطبيب المصري _** الذي اهتم بدراسة تأثير المكان وعناصر البيئة والمناخ وتأثيرها على الإنسان , وربط ذلك بأنواع الأمراض والأوبئة التي قد تصيب الإنسان.

□ **عبد الرحمن بن خلدون _ الفيلسوف التونسي مؤسس علم العمران _** من أهم إسهاماته تمييزه بين البيئات الصالحة للعمران البشري والبيئات غير الصالحة له , من خلال استعراض الأقاليم الجغرافية المختلفة وأثرها على البشر (من حيث : الأخلاق , المهن , الملابس , الأقوات , المباني _ كما تحدث عن أثر الهواء في أخلاق البشر.

الفكر البيئي عند الغربيين

اهتم كثير من المفكرين بالحفاظ على البيئة ومنهم : (الدوليوبولد – هانز يوناس

الفيلسوف	أهم الأفكار
«الدوليوبولد» وأخلاق الأرض	- طالب بضرورة أن تشمل أخلاق الأرض العناصر الطبيعية كلها كي تضم التربة والمياه والنباتات والحيوانات أو إجمالاً الأرض بشكل أعم. - أكد على ضرورة تحول دور الإنسان العاقل من مستعمر لمجتمع الأرض إلي مواطن فيها عليه احترام الأعضاء الزملاء له
« هانز يوناس » وأخلاق المسؤولية وحقوق الأجيال المقبلة	- تتبع أخلاق المسؤولية من أن الإنسان هو الكائن الحي الأكثر وعياً والأكثر إدراكاً لضرورة التعاون المتبادل بين الكائنات الحية في الطبيعة فالإنسان هو الذي يستطيع أن يدرك المسؤولية ومن ثم فعلية تحملها وهذا يفرض عليه الإلزام والمسؤولية الخلقية. - كما أكد على أن أخلاق المسؤولية ينبغي أن تكون كذلك أخلاق للمستقبل حيث ينبغي أن تهتم بالمستقبل والدفاع عن مصلحة الأجيال المقبلة. ويشمل ذلك عدم استنزاف الموارد الطبيعية المختلفة حتى نضمن وجود ثروات مادية وطبيعية في المستقبل تعتمد عليها الأجيال القادمة.

نموذج تطبيقي

« الأخلاقيات البيئية كأساس للتنمية المتوازنة , وعلاقتها بالفلسفة »

الأخلاق البيئية قيمة لا غنى عنها، إذ يتعامل بها الأفراد والمجتمعات مع مواردهم الطبيعية، وكيفية استغلالها الاستغلال الأمثل، بما يحافظ على نصيب الأجيال القادمة منها، لا سيما الموارد غير المتجددة.

«الأخلاقيات البيئية» فرع من علم الفلسفة البيئية، يدرس العلاقة الأخلاقية بين البشر والبيئة الطبيعية، مؤكدة على ارتباط علم البيئة ارتباطاً وثيقاً بالأخلاقيات.

ويقصد هنا بالأخلاقيات البيئية :

نظام فلسفي حديث يدرس علاقة البشر الأخلاقية مع البيئة ومكوناتها غير البشرية وما يتصل بها من قيم، وهناك عدة توجهات لفلسفة الأخلاقية البيئية، كما يلي:

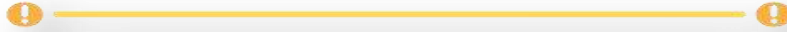
□ **التوجه الأول _ النفعي , الواقعي , العملي _** يدافع عن النظام البيئي كوسيلة مفيدة للبشر، ويدافع عن بقاء الأنواع بسبب منافعها لنا ، مثل :

- حماية الثعابين لأنها تكافح الفئران وتنظف الفضلات.
- حماية الأعشاب لفائدتها الطبية. w مكافحة التلوث من أجل صحتنا.

❑ **التوجه الثاني _ البيئي، الخصري، المثالي _** يدافع عن النظام البيئي كقيمة جوهرية وغاية بحد ذاتها وليست وسيلة _ مما يفرض واجبا أخلاقيا على البشر لحمايتها أو على الأقل الامتناع عن إلحاق الضرر بها.

❑ **التوجه الثالث _ توجه وسطي _** يحاول أن يقارب بين التوجهين السابقين موازنًا قدر الإمكان بين المنافع البشرية واحترام الأخلاق البيئية.

- ومن هنا فإن الأخلاقيات البيئية تؤكد أن جميع أشكال الحياة على الأرض لها الحق في العيش جنباً إلى جنب، وأن تدمير البشر للطبيعة يؤدي إلى حرمان هذه الأشكال من حقها في الحياة والعيش، وحدوث اضطراب في توازن الطبيعة، إذ تعاني النباتات والحيوانات في المجتمع من السلوكيات غير الأخلاقية، نظراً لعدم مراعاة البشر واجبات الشراكة معها.
- **وبذلك توجد واجبات تجاه البيئة ، تؤكد ضرورة ترسيخ الأخلاقيات البيئية، نظراً لارتباط السلوك البشري بمجموعة من القيم الأخلاقية تجاه الكائنات الحية في الطبيعة، وتقرير حقوق الحياة البرية في قيمنا الأخلاقية والمعنوية ومنها:**
 - ⊗ **اتنمية الوعي البيئي عن طريق تكوين رؤية صحيحة عن البيئة ومكوناتها بما يحقق الدور الإيجابي للإنسان في عمارة الأرض.**
 - ⊗ **تنمية وتكوين القيم والاتجاهات والمهارات البيئية باتجاه استغلالها بصورة نافعة.**
 - ⊗ **تنمية القدرة على تقويم برامج التربية والتعليم المتصلة بالبيئة، من أجل تحقيق تربية بيئية أفضل، وإيجاد التوازن وتعزيزه بين العناصر الاجتماعية والاقتصادية والبيولوجية المتفاعلة في البيئة لما فيه مصلحة المجتمع الأرضي.**



ثانيا: رؤية الفلسفة للأخلاق البيولوجية والطبية

أدرك العالم منذ منتصف القرن الماضي وبانتهاء الحرب العالمية الثانية دخوله عصر جديد يحتاج فيه إلى جهود الفلاسفة للبحث عن إجابات للأسئلة الأخلاقية التي ظهرت نتيجة التطورات العلمية الحديثة في مختلف المجالات ومنها: **علوم الطب والبيولوجيا**.

مفهوم الأخلاق التطبيقية والأخلاق البيوتيقية

الأخلاق التطبيقية	الأخلاق البيولوجية والطبية _ أو الأخلاق البيوتيقية _ البيوتيقا
فرع جديد من فروع الفلسفة يشمل مجموعة القواعد العملية التي يتم اتباعها في دراسة العديد من الموضوعات العملية لبحث شتى الجوانب الأخلاقية المتعلقة بها لمعرفة مشكلاتها وإيجاد الحلول الأخلاقية لها .	فرع من الأخلاق التطبيقية، وهو علم البقاء أو الاستمرار على قيد الحياة، سعيا للتلاقح بين علوم الأحياء Bio والقيم والقواعد الأخلاقية Ethics. كل ما لهو علاقة بمشكلات الطب والصحة

وقد استخدم مصطلح «البيوتيقا» لأول مرة عام 1970 م من قبل العالم «فان بوتر» في مقاله «البيوتيقا علم البقاء». حيث شعر بالتفاوت بين تقدم المعارف العلمية خاصة الطب والبيولوجيا والجمود في الفكر الأخلاقي. ومن هنا سعى لتأسيس علم جديد (البيوتيقا)

مجالات الأخلاق البيوتيقية

هنالك ارتباط كبير بين البيوتيقا والفلسفة، ففي الوقت الذي يرى فيه البعض أن البيوتيقا استمرار لأخلاقيات الطب الكلاسيكية، فإن هناك اتجاه أساسي يمثله «فان بوتر» يعتبر البيوتيقا فكر أخلاقي جديد أي تجديد لفرع أساسي من فروع الفلسفة وهو الأكسيولوجيا _ مبحث القيم. **ويظهر ذلك من خلال:**

أخلاقيات العيادة

تضع حتى يسهل وضع خريطة علاج قدر وتحتزم المريض الذي يثق في الطبيب

- **يحدد هذه الأخلاقيات «ديفيد روس»** بقوله: أنها ترتبط بكل ما يواجه الأطباء والفرق الطبية من قرارات ومشكلات أمام سرير المريض أو داخل غرف العمليات، أو في العيادة.

- **أخلاق العيادة ذات أطراف ثلاثة** المريض، الطبيب، المجتمع (يتم التشاور بينهم لاتخاذ أكثر القرارات فائدة طبيا والأكثر أخلاقيا وتحقيقا)

أخلاقيات البحث العلمي

التجارب على البشر تسببت في إثارة النقاش حول مشكلات البحث العلمي والتي انتهت بإنشاء لجان للأخلاقيات تقوم بوضع بروتوكولات _ **قواعد _ البحث العلمي المتعلقة بالتجارب على البشر** في كل المجالات وتحقيق التوازن بين الرغبة في ابتكار أدوية جديدة لعلاج الأمراض وبين الحفاظ على حقوق المبحوثين.

أخلاقيات السياسة الصحية

هي مجموعة من القوانين والخطط تضعها السلطات الطبية لجميع المواطنين دون تمييز. وتتحدد أخلاقيات السياسة الصحية في **ثلاث مستويات هي:**

- الصحة العمومية. 2
- منظومة العلاج.
- توزيع الموارد الصحية.

بعض القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في مجال الطب

يقتيض زرع الأعضاء انتزاع الأعضاء السليمة من شخص مانح - حي أو ميت - من أجل زرعها لشخص مستقبل

في حالة المتبرع الحي	زرع الأعضاء في حالة المتبرع الميت	زرع الأعضاء
لا يقبل التبرع إلا بالأعضاء القابلة للتجدد والتي لن يؤدي انتزاعها إلى ضرر كبير مما يقود إلى مشكلة الإتجار بالأعضاء وتعريض الإنسان للاستغلال والامتهان .	وما دام زرع الأعضاء يعتمد أساسا على انتزاع الأعضاء الصالحة للزرع من الأموات حديثي العهد بالوفاة. فإنه يقوم في هذه الحالة على تحديد معايير للموت, ومن هنا طرح «موت الدماغ» الذي تتأكد به نهاية الحياة الإنسانية عند معظم الأطباء. والجديد الذي أتت به قضية موت الدماغ هو أن الموت ليس بالضرورة موت كل أعضاء الإنسان وخلاياه؛ بل أن الموت تبعاً لهذا المفهوم الطبي الجديد هو نهاية الحياة الإنسانية الواعية والمدركة.	
- وهو تدخل طبي يسعى إلى وضع حد لحياة شخص مصاب بمرض عضال أو دخل في حالة غيبوبة دائمة أو طاعن في السن وأصبح جسمه وعقله معاً هدفاً لكل الأمراض - إن المطالبة بالموت الرحيم غالباً ما يؤكد أن ما يحتاجه المريض هو أن نتعاطف معه لا أن نقتله , والذي يجعل المريض يعتقد أنه لم يبق له من مسلك سوى الموت هو غياب التعاطف الإنساني. - وهكذا تبدو محاولة تبرير الموت الرحيم بأنه احترام لكرامة المريض أمراً متناقضاً ؛ لأنه لا يعقل أن الطبيب يمارس الموت الرحيم فقط لأن المريض يطلب ذلك . كما إن الموت الرحيم يتعارض مع مبدأ العدالة الذي يقتضي منا أن نتعامل مع الناس جميعاً بنفس الدرجة من الاحترام.		نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة للموت الرحيم
- وهنا يتم التساؤل : هل للحياة قدسية في ذاتها ؟ أم هي حق من حقوق الإنسان ؟ وما هي نوعية الحياة التي يجب أن نقدرها ؟ هل الحياة بكل أشكالها ؟ أم يتم تقدير حياة نوعية تستلزم التضحية بالآخرين إذا كان في ذلك محافظة على حياة الناس عموماً . - مثال ذلك : إجراء التجارب على الأجنة والمشوهين , هل في ذلك تقدير للحياة عامة ؟		قيمة الحياة

أخلاقيات البحث المتعلقة بالوراثة البشرية

يتطلب إجراء البحوث المتعلقة بالوراثة البشرية وغيرها من البحوث إجراء الموافقة المستنيرة التي هي مصطلح يصف التزام الأطباء والباحثين بالسماح للمرضى بأن يكونوا مساهمين نشطين في اتخاذ القرار فيما يتعلق بالمشاركة في الأبحاث . ويشترط في الموافقة التي يبديها المتبرع على إجراء الأبحاث عدة شروط أهمها : عناصر الموافقة المستنيرة

العناصر	التوضيح
الإفصاح	إخبار المريض المشارك بالمعلومات ذات الصلة بالبحث من قبل الطبيب أو الباحث .
الفهم	وعي المريض وإدراكه للمعلومات التي حصل عليها
الأهلية	قدرة المريض أو المبحوث على فهم المعلومات المتعلقة بالقرار وعلى إدراك العواقب المترتبة على اتخاذ هذا القرار أو عدم اتخاذه حتى يمكنهم اتخاذ القرار على أساس واضح. الشخص قادر على اتخاذ قراره بشأن محل سكنه, لكنه غير قادر على اتخاذ قرار فيما يتعلق بتناول دواء أو المشاركة في بحث طبي. مبدأ «عدم إلحاق الأذى» يوجب على الطبيب حماية الأشخاص غير المؤهلين لاتخاذ القرار من التفرير بهم, أو اتخاذ قرارات تعرضهم للأذى.

- الضغوط الخارجية تشمل قدرة الآخرين علي فرض إرادتهم علي المريض بالقوة، أو الإكراه أو التلاعب. - الطواعية لا تعني امتناع الطبيب عن إبداء النصيحة للمريض. - وتتبع أهمية الطواعية من كونها متطلبا أخلاقيا لصحة القرار بالموافقة. - وتستمد الطواعية جذورها من العديد من المفاهيم الأخلاقية مثل: الحرية والاستقلالية، والقدرة علي اتخاذ القرارات الشخصية.	حق المريض في اتخاذ القرارات المتعلقة بعلاجه أو مشاركته في الأبحاث الطبية دون أن يتعرض لأي تأثيرات أو ضغوط داخلية أو خارجية.	الطواعية
وتعني قبول المريض المشاركة في الأبحاث أو القيام بالعمل الجراحي بناءً علي اقتناعه التام بأهمية دوره على أن تكون الموافقة كتابية. ويكون للمريض الحق في التراجع عنها في أي وقت تكون فيه التجربة دون أدنى مسؤولية.		الموافقة

معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة

المنفعة
▪ هي فعل ما فيه الخير لمصلحة المريض من رعاية صحية لإزالة المرض عنه. ▪ فالصحة الجيدة هدف كل مريض . وهو ما يعود بالفائدة على الفرد والمجتمع. ▪ مثال : الصحة الجيدة لمريض بعينه هدف طبي مهم ، ومكافحة الأمراض والوقاية منها خاصة الأمراض الوراثية من خلال الأبحاث وتلقي التطعيمات يحقق نفس الهدف بعد
عدم إلحاق الأذى
▪ تعني عدم التسبب في إلحاق الضرر بالمريض سواء عمداً أو إهمالاً ▪ والاهمال هو تعريض حياة الإنسان للخطر بصورة غير مبررة. ▪ فالمعايير الأخلاقية والقانونية للمجتمع تدعم الرعاية القائمة على تجنب حدوث ضرر بالبشر ▪ ورغم أن الأخطاء الطبية قد تقع بالضرورة إلا أن هذا المبدأ يؤكد على التزام مقدمي الرعاية الصحية بحماية مرضاهم وإبعاد الأذى عنهم.
احترام الاستقلالية الفردية
▪ تعني حق الفرد في التحكم في الرعاية الصحية الخاصة به دون أي تأثيرات خارجية ▪ مع ملاحظة أنه يكون للمريض حق أخلاقي وقانوني في رفض التدخل الطبي المقترح ▪ وعادة ما يمتد احترام استقلالية المرضى الأكفاء إلى رفض أو إيقاف العلاج الخاص بهم.
المساواة والعدل
▪ تعني أن جميع الأفراد يعاملون بالمساواة والعدل، بغض النظر عن الجنس والعرق والدين والحالة الاقتصادية...إلخ. ▪ وتيسير نفس القدر من القدرة على استخدام التقنيات الجينية التي تساعد على جودة الحياة ▪ ومبدأ العدالة يشمل العدالة بالإنصاف في توزيع الأعباء والمنافع، ▪ وكذلك العدالة بالتعويض عن الضرر الناجم عن الخطأ.

الدرس الثالث

الفلسفة وأخلاقيات المهنة

قيمة العمل في نهضة الأمم :

يعد العمل شرطاً أساسياً لنهضة الأمم وتقدمها الحضاري، فالأمم والمجتمعات تتطور وتنهض وفقاً لاحترام العمل وتطور نظمه وبناء علي استغلال طاقات وملكات الأفراد بأفضل الطرق الممكنة. والإنسان مضطر للعمل من أجل ترويض الطبيعة واستغلال خيراتها لسد احتياجاته ومطالبه المتعددة. وهو في عمله لا يكتفي بقوة يديه وعضلاته، ولكنه في حاجة ملحة للاستعانة بالتقنيات الحديثة.

مفهوم الأخلاق المهنية

«مجموعة القواعد الأخلاقية التي تحكم أفراد المهنة الواحدة وتُستمد من الأخلاق العامة بما تشمله من عادات وقيم وتقاليد وقواعد الأخلاق العامة»

وتتأثر بكافة عناصر البناء الاجتماعي من ناحية، وبطبيعة المهنة من ناحية أخرى. ومنها ما يكون خاص بمهنة بعينها، ومنها ما يكون عاماً يشمل المهن في مجموعها. وهي أشمل من اللوائح والنظم والقوانين لأنها تشمل الحالات التي تنص عليها هذه النظم كما تستمد من الأخلاق المهنية السائدة والمعتز من قبل أصحاب المهنة

أهمية موثيق أخلاقيات المهنة

تحقق المؤسسات الكثير من الفوائد في حالة التزام العاملين بهذه الموثيق الأخلاقية في السلوكيات الإدارية والوظيفية ومنها الآتي:

تكوين صورة إيجابية عن المؤسسة
وخاصة لدى أصحاب المصالح المتعاملين معها وذلك عند الالتزام بقيم العمل
الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية:
اهتمام العاملين بمراعاة الالتزام بالمعايير الأخلاقية مثال: حماية البيئة وتسليم منتج بلا عيوب... إلخ يجنب المساءلة القانونية والاجتماعية الناتجة عن عدم الالتزام الأخلاقي.
تحسين الأداء
فالالتزام بأخلاقيات وقيم العمل والتصرف في ضوء التشريعات والقوانين يساهم في تحسين الأداء. كما أن مخالفتها يؤثر سلباً على التكاليف ويرفع تكلفة الإنتاج.
الاستخدام الأمثل للموارد
فالاهتمام بالمواثيق الأخلاقية أمراً ضرورياً عند اتخاذ قرارات إنتاجية. مثال: إنتاج أصناف رديئة يتطلب إعادة إنتاجها. كما أن الآلات الرديئة تسبب إصابات للعمال مما يعطل

دور الفلسفة في المواقف الأخلاقية المهنية

قام الفلاسفة بدور كبير في الحث علي وضع المواقف المهنية من خلال :

تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم الاخلاقية
يؤسس ميثاق أخلاق المهنة علي : - دراسة تحليلية للواقع المجتمعي، والمعايير الأخلاقية المجتمعية - والمرحلة التاريخية، ونوع الخدمات التي تقدمها المهنة.
تحديد الاسس والقواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة
تحديد القواعد العامة اللازمة لأداء أعمالها
وضع أسس ميثاق أخلاق امهنة كإطار مرجعي للمعايير التي تحكم السلوك:
وذلك بمشاركة الفيلسوف والمتخصصين في المهن المختلفة
مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري والوظيفي داخل المؤسسة
الالتزام بأخلاقيات العمل يمثل المنتج النهائي لميثاق أخلاق المهنة الذي يؤدي إلي جودة العمل والمنتج ومصالح الجميع

قيم أخلاق المهنة

تقوم اخلاق المهن علي جملة من القيم الاخلاقية الخلاصة أهمها

الالتزام بتطبيق القواعد والقوانين للحد من كل صور الفساد ومحابة الجانب الذاتي والشخصي .	الأمانة والنزاهة
- بمراعاة كرامة الإنسان وأحاسيسه وجسده ومعاناته - وما يمر به من ظروف ، فالإنسان روح وجسد وإحساس.	احترام البعد الإنساني
كان التزام الصمت سابقا من قبل الإدارة فضيلة وجزءا من ضرورة التزام الحياد ولكنه أصبح من الضروري اعتماد مبدأ حرية التعبير وبخاصة عندما يتعلق الأمر بالبحث عن الحقيقة	حرية التعبير
الوظيفة بوصفها خدمة عامة تقتضي النزاهة والحياد، والشرط الأساسي لتحقيق ذلك، هو ضرورة أن يتمتع الموظف بقدر من الاستقلال لينتج عنه فكر ابتكاري وإبداعي لحل المشكلات	الاستقلال الذاتي
- تتمثل الطاعة في تطبيق اللوائح، والقوانين، والقواعد بوعي ودراسة، ووفق توزيع محدد للمسؤوليات والأدوار. - تحدد قيمة المسؤولية بالأعمال التي يؤديها الموظف، وبدرجة حرية فعله ومسئوليته عن تلك الأفعال	الطاعة والمسؤولية
- من حيث هي قيمة ومبدأ قانوني - وتعني الهدف الذي يتوجه إليه كل نشاط مهني أو إداري.	تغليب المصلحة العامة
- الشفافية أصبحت قيمة أساسية في كل عمل إداري وتتمثل في الحق في الاطلاع على الوثائق ونشر التقارير الدورية والمساواة - هنا تقتضي النزاهة والحياد، الاعتماد على مبدأ المساواة في المعاملة والمحاسبية.	الشفافية والمساواة

الدرس الرابع

ثانيا: التفلسف وعلاقته بالقيم

معني التفلسف

هو النشاط الفكري الذي يتناول حقائق الحياة باستخدام النظرة النقدية الفاحصة بدلاً من قبول الأمور علي علاتها.

أهمية التفلسف

- 1) ينتج عقولاً ناضجة تتعامل بسماحة وسعة أفق وشخصيات مستقلة تتسم بالشجاعة والصراحة والثقة بالنفس والشعور بالمسؤولية .
- 2) يُكسب الفرد المرونة الفكرية، ويحرره من التعصب والعنف والسلبية واللامبالاة .
- 3) هو السبيل السريع الحقيقي لتقدم الأمم .

معوقات التفلسف

التفلسف لا ينمو في بيئات تمارس السيطرة والقهر ومن أمثلة ذلك:

- ☒ البيئة الأسرية التي لا تسمح بالحوار .
- ☒ البيئة التعليمية والتربوية التي تعتمد على (الحفظ والتلقين والاستظهار) في إكساب المعرفة .
- ☒ أجهزة الإعلام التي لا تؤمن بتنوع الأفكار والآراء وتعدد أساليب الوصول إلي الحقيقة .

المعني الفلسفي للقيم

مبحث القيم (الأكسيولوجيا) هو أحد المباحث الأساسية في الفلسفة وهو يضم ثلاثة قيم مطلقة تمثل المثل العليا وهي : **(قيمة الحق _ قيمة الخير _ قيمة الجمال)**

طبيعة القيم

تتضح طبيعة القيم من خلال تمييز الفلاسفة بين نوعين من القيم وهما :

أوجه المقارنة	القيم الذاتية النسبية	القيم الموضوعية المطلقة
التوفيق	القيم ليست مطلوبة لذاتها ولكن ينشدها الناس كوسيلة لتحقيق غايات واهداف ذاتية	القيم المطلوبة لذاتها فهي هدف وغاية في آن واحد يسعى الناس إلى تحقيقها والحصول عليها لذاتها

«ارسطو» يرى ان العقل هو الذي يميز بين الحق والباطل وبين السلوك الخير والسلوك الشرير بينما بقيت الحيوانات تسلك وفقا لغرائزها. «مسكويه» تتسم فلسفته بالطابع الإسلامي الذي يسمو بالأخلاق إلى أرقى ما يميز الإنسان عن الحيوان وهو العقل .	« كونت ودور كايم» المجتمع مصدر القيم القيم الأخلاقية نسبية ، تختلف من مجتمع إلى آخر باختلاف ظروف هذا المجتمع . فالفضيلة في مجتمع ما، قد تكون رذيلة في مجتمع آخر، وبناء على ذلك تتحدد أخلاقيات الفرد وفقا للمبادئ السائدة في المجتمع . « بنتام ومل» قيمة الفعل تتحدد في نتائجه إن القيمة الأخلاقية للفعل تتحدد في نتائجه ، وما يترتب عليه من جزاء (ثواب أو عقاب) ، فالفرد يتحاشى فعل ما يسبب له عقابا أو ضررا أو ألما، كما أنه يقدم على ما يسبب له نفعاً أو لذة .	انجاز لاد المعنى
القيم الاخلاقية حيادية ثابتة يهتدي بها البشر في كل العصور . تأكيد دور الدين فالجزء الديني عامل مهم ومؤثر في صنع الأخلاق . يرتقى الإنسان بقيمه من القوة الحيوانية إلى القوى العاقلة يتميز الإنسان عن باقي الحيوانات بتمسكه بعقله .	صعوبه التمييز بينهما هو خير وما هو شر . إغفال دور الدين _ وأمره ونواهيه _ ونواهيه تحول الإنسان الى كائن أناني نفعي . يتساوى الإنسان والحيوان حيث يصبح كل منهما باحثاً عن لذاته متحاشين الألم	الرؤية النقدية

القيم الفلسفية التي تكسبها الفلسفة للفرد

إن الفلسفة في عصرنا الراهن عصر المعلومات والعولمة تلعب دوراً أساسياً جوهرياً، حيث أنها تكسب دارسها القيم التي تجعله قادراً على التعايش مع العصر واستشراف آفاق التقدم فيه. ولعل أهم هذه القيم ما يلي :

القيم الفلسفية

_ الاستقلال الفكري (الذاتي)

_ البحث عن الحقيقة

_ الحرية والمسئولية

_ التسامح الفكري

البحث عن الحقيقة

- ☒ تتمثل في حب المعرفة ووعي الإنسان بالعالم المحيط به
- ☒ وسعيه للكشف عن الحقائق وعن معرفة الأسباب والعلل والمبادئ الأولى المفسرة لجميع الموجودات.
- ☒ هذه القيمة تولد مع الإنسان لأنه بطبيعته «محب للتساؤل» .
- ☒ وتنمو هذه القيمة من خلال القراءة والتزود بالمعلومات وأيضاً من خلال استخدام المنهج والطريقة العلمية في التفكير.

✕ لكن رؤي الفلاسفة تختلف للحقيقة، من هنا سنعرض لثلاث نظريات للحقيقة وهي كالتالي :

نظريات الحقيقة

التطابق	الترابط	النفعية
يري أصحابها أن الحقيقة تستمد من الواقع المادي، ويجب أن تطابق ما هو موجود أمام حواسنا، والإدراك الحسي هو الشاهد علي صدق الأحكام. مثال : حكمك بأن الشمس مضيئة لأنك رأيته بالفعل تضيئ.	يري أصحابها أن الأحكام التي نصل إليها يجب أن تكون يقينية في صوابها لأنها مستنبطة من أحكام أخرى تلزم عنها وبينهما ترابط منطقي وذلك ما يحدث في علم الرياضيات. مثال : مجموع زوايا المثلث 80° ما دام المثلث علي سطح مستوي.	(المذهب العملي البرجماتي) يري أصحاب هذا المذهب أن المنفعة وتحقيق النتائج المتوقعة هي معيار الحقيقة وصدق الأحكام، فمعيار الحقيقة هو ما تحققه من نفع للإنسان . مثال : دراسة البرمجة توفر فرص عمل جيدة ذات عائد مرتفع وهذه القضية تكون صادقة إذا حققت الهدف منها وهو العائد المادي المرتفع .

قيمة الاستقلال الفكري (الذاتي)

- ✕ تتمثل في التحرر من التبعية لفكر الآخرين
- ✕ والقدرة علي ممارسة النقد وتقبله وهذا ما يؤكد علي شعور الفرد بذاته وباستقلاليته.
- ✕ تتمثل في القدرة علي اتخاذ القرار الحر مما يدل علي ارتقاء فكر الإنسان.
- ✕ ترتبط قيمة الاستقلال الفكري ارتباطا وثيقا بشعور الفرد بحريته أي تمتعه بكل صور الحرية
- ✕ مثل : حرية الرأي _ حرية العقيدة _ حرية النشر وغيرها من الحريات.

قيمة التسامح الفكري

- ✕ التسامح الفكري والمرونة الفكرية من أساسيات التفلسف
- ✕ وهذا يعني رفض النظرة الأحادية المسيطرة، والقبول بالاختلاف وتعدد الأفكار والآراء.
- ✕ الانفتاح علي أفكار ومعتقدات الآخرين والاحترام والتقدير للرأي الآخر المخالف.
- ✕ التسامح الفكري يمثل أهمية لكل من الفرد والمجتمع

أهميته للفرد	أهميته للمجتمع
الفرد المتسامح يتحرر من الجمود والتعصب الأعمى ويحقق النضج العقلي والتطور الفكري كما يحقق لصاحبه الرقي الإنساني وامتلاك نفسية سوية.	التسامح يزيد من القدرة علي التعايش مع الثقافات المختلفة، ويمكن من استمرارية الحوارات الفعالة البناءة، مع المحافظة علي حقوق ومصالح الآخرين المصلحة العام .

قيمة الحرية الإنسانية

المفهوم الفلسفي للحرية

هي القدرة علي اختيار الفعل عن روية وتدبر وتفكير عميق مع إمكانية عدم اختيار الفعل أو اختيار نقيضه.

مثال : الطالب عندما يلتحق بالتعليم الثانوي العام فإنه في الصف الثاني الثانوي نجده يختار بإرادته بين دراسة المواد الأدبية أو دراسة المواد العلمية أو العدول عن ذلك باختيار التعليم الفني.

والحرية الإنسانية ليست حرية مطلقة ولكنها حرية مقيدة محددة، ويمكن توضيحها علي النحو التالي :

الحرية والمسئولية

الحرية والمسئولية يرتبطان ارتباطا وثيقا ما دام الإنسان حر فهو مسئول (والحرية لا تعني الفوضى ولكن تعني الالتزام بالنظم والقواعد وهذا ما يحد ويقلل من حرية الفرد.

حرية محددة مقيدة فالإنسان مسئول عن أفعاله ويتحمل نتائجها.

مثال : النجاح والتفوق أو الفشل والإخفاق ليس حظ كما يدعي البعض ولكن هذا أو ذاك جاء بإرادتك واختيارك من هنا تتحمل المسئولية ونتائج أفعالك فيكون التقدير والاحترام أو عدم التقدير والعقاب .

نموذج تطبيقي

استخدام الوسائل التكنولوجية بين الحرية المطلقة والحرية المسئولة

- ⊗ اكتسبت شبكات التواصل الاجتماعي في الآونة الأخيرة أهمية كبيرة، وأنتجت واقعا جديدا يعيشه الكثير من البشر حول العالم، مؤثرة في شتى نواحي الحياة، ومؤثرة بصفة أساسية في تمتعهم وممارستهم للحقوق والحريات الأساسية، وفي مقدمتها الحق في الخصوصية، والحق في حرية التعبير. وأخذت حرية الرأي والتعبير مفهوماً جديداً من خلال وسائل الاتصال الحديثة، حيث أن الاعتقاد لدى الكثير من مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي أن حريتهم مطلقة في التعبير عن آرائهم وأفكارهم، مما أدى إلى ارتفاع سقف حرية التعبير لديهم لدرجة وصلت إلى الاعتداء على الإرث الاجتماعي،
- ⊗ ومحاولة تفكيك منظومة الأخلاق والقيم بانتهاك حقوق وحريات الآخرين، وارتكاب جرائم أخلاقية، وجرائم أمنية تهدد أمن المجتمع واستقراره.
- ⊗ وأصبحنا اليوم نواجه سيلاً من المعلومات والأفكار والصور والفيديوهات بفضل التقدم في تقنية الاتصال والنشر الإلكتروني عن طريق انتشار مواقع التواصل الاجتماعي التي اضطر المستخدمون إلى استخدامها والاشتراك في قنواتها دون قيد التشغيل أو شرط أن يسمح لهم بالاشتراك في النشر دون رقيب أو حسيب. حيث يعتقد الكثير من مستخدمي تلك المواقع أن حريتهم مطلقة ولا يستطيع أحد تقيدها.

ولكن من خلال دراستك لأهم القيم الفلسفية كالحرية تصبح مسؤوليتك كمستخدم حر مراعاة ما يلي:

- ☒ « إن الكتابة أمانة ومسؤولية فعليك احترام حقوق الآخرين وسمعتهم وعدم التعدي عليهم »
- ☒ « تحري الصدق في الكتابة والنشر لحماية الآداب العامة لحماية الأمن القومي من الفكر المتطرف. »
- ☒ « التأكد من صحة الأخبار التي ستعيد نشرها مرة أخرى عن طريق الفحص والتحليل والنقد فقبل أن تكتب أي شيء تثبت منه أولاً، فلا تنشر الظن والكذب والتفسير الخاطئ للحقائق. »
- ☒ « التحري عن الأشخاص وضرورة معرفتهم قبل أن تأخذ عنهم المعلومات وتداولها بشكل تلقائي. »
- ☒ « أن تعتذر وتراجع عندما تكتشف تسرعك في نقل ونشر خبر خاطئ أو كاذب من باب الأمانة وثقة بعض الأشخاص في النقل عنك. »
- ☒ « آداب النصيحة في مواقع التواصل ومن أهمها: أن تبدي نصيحتك في السر دون العلن وبأدب. »
- ☒ « نسب الفضل لأهله في حال النشر، وعدم نسب الكلام للنفس وذلك للأمانة. »
- ☒ « التأني وعدم سرعة التعليق على ما ينشر من غير تثبت أو تأني، فقد يتبين لك الأمر عندما تتحرى وتتثبت فتندم. »
- ☒ « كلما زاد المتابعون لك، كلما زادت مسؤوليتك ووجب عليك تحري الخبر والمعلومة التي تنشرها. وأخيراً وليس آخراً..... »
- ☒ « يجب أن تراعي أثناء كتاباتك أو تعليقاتك قواعد الإملاء والنحو لتحفظ هوية لغتك وجمالياتها. »
- ☒ « وأعلم أن مواقع التواصل لا تغني عن التواصل الحقيقي مع الناس وصلة الأرحام واللقاء مع الناس ومجالستهم لأن الإنسان كائن اجتماعي بفطرته. »

الفلسفة في دراستها إعادة تشكيل للحياة

الموضوع الاول

العلم منهج في التفكير

إن العلم طريقة في التفكير والبحث ، فما يميز رجل العلم عن غيره هو اتباع المنهج العلمي (التجريبي) في تفسيره للظواهر الطبيعية ؛ لأن الموضوعات التي يبحثها العلماء مختلفة، فعالم يجعل أفلاك السماء موضوعاً لبحثه، وآخر يبحث في النبات ، وثالث يبحث في الحيوان وهكذا ، وجميع هؤلاء علماء رغم اختلاف موضوعات بحثهم ، والذي جعلهم جميعاً علماء هو « **المنهج** » الذي استخدموه في البحث وليس الموضوعات التي يبحثون فيها ، والقوانين التي يتوصلون إليها ؛ **لذا يقال أن العلم بمنهجه لا بموضوعه.**

وما دام العلم في أساسه منهجاً في التفكير والبحث ، فيمكن لأي إنسان أن يكون صاحب تفكير علمي في حياته اليومية مادام جاء تفكيره منظماً، ومستمد من الحقائق بالمشاهدة الدقيقة والتجربة وربطها جميعاً تحت مبدأ واحد يفسرها هو (**القانون**)

مثال : ملاحظة ومشاهدة النبات، ثم إجراء التجارب وصولاً لأسباب نمو النبات وهي: وجود تربة ومياه وضوء.

ثانياً : الاستدلال التجريبي (الاستقراء)

تعريف الاستقراء

«هو العملية التي يبدأ فيها العالم ببحث حالات جزئية (مقدمات) بحثاً تجريبياً للوصول إلى حكم عام (نتائج) تنطبق على هذه الحالات والحالات المماثلة لها »

- وهو نوع من الاستدلال غير المباشر نبدأ فيه من عدة مقدمات ـ حالات وأمثلة واقعية جزئية ـ يمكن إخضاعها للملاحظة والتجربة ليستدل من خلالها على حكم عام ، أي أنه يبدأ من حالات جزئية ـ مقدمات ـ ليصل إلى القانون العام ـ النتيجة
- ويتميز الاستقراء عن غيره من المناهج أنه استدلال تجريبي يعتمد على التجربة ويجعلها وسيلة نختبر بها الفروض والأحكام.

ويمكن التمييز بين المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي علي النحو التالي :

المنهج الاستنباطي	المنهج الاستقرائي
منهج للعلوم الرياضية	منهج للعلوم الطبيعية
صوري عقلي	مادي تجريبي
يتعامل مع أمور عقلية مجردة	يتعامل مع أمور الواقع المحسوس
استدلال هابط	استدلال صاعد
يبدأ من فروض عامة كلية ليهبط إلي حالة خاصة جزئية	يبدأ من وقائع جزئية _ مقدمات _ ليصعد إلي الحكم العام _ قانون _
صدق نتائجه _ النظريات الرياضية _ يقيني دائم	صدق نتائجه _ القوانين العلمية احتمالي ترجيحي
كل الأعداد المفردة تقبل القسمة علي نفسها 3 عدد مفرد	الحديد معدن يتمدد بالحرارة الفضة معدن يتمدد بالحرارة، الذهب معدن يتمدد بالحرارة
إذن 3 عدد يقبل القسمة علي نفسه	إذن جميع المعادن تتمدد بالحرارة

أنواع الاستقراء

الاستقراء الناقص أو العلمي	الاستقراء الكامل _ التام	مجال المقارنة
يقوم الباحث بفحص عينة من جزئيات الظاهرة موضع البحث ، ليصل بشأنها إلى حكم عام يقوم بتعميمه على بقية الجزئيات المشابهة للعينة، وهو المنهج المستخدم أساسا في العلوم الطبيعية.	يتم فحص جميع جزئيات الموضوع الذي نبحثه جزئية جزئية ، ثم نطلق حكما عاما على ما تم حصره وإحصاءه.	التعريف
فالعالم حينما وصل إلى حكم عام بأن: «المعادن تتمدد بالحرارة» فإنه قد بدأ بجزئية من الحديد، وجزئية من النحاس ، وأخرى من الذهب إلخ، فهو لم يختبر كل الجزئيات وإنما اكتفى باختبار عينة من كل معدن.	فلو أردت أن أعرف عدد الكراسي الموجودة في هذه الحجرة ، فعلى أن أحصى جميع الكراسي الموجودة فيها واحدا واحدا لكي أحكم بعد ذلك حكما يتعلق بعددها.	المثال
ولذا يستخدم في دراسة الظواهر الطبيعية التي يكون عدد جزئياتها لا محدود، ويساعد على التنبؤ بالحالات المماثلة.	لذلك يسمى بالاستقراء الإحصائي أو التلخيصي ، وهو لا يصلح إلا إذا كان عدد أفراد الظاهرة التي نقوم ببحثها محدودة العدد.	مجال الاستخدام

تابع الموضوع الاول

الاستقراء والمنهج العلمي في العصر الحديث

أدرك « فرانسيس بيكون » الحاجة إلى منهج جديد أو أداة جديدة للكشف والاختراع تحل محل منهج « أرسطو » القديم ، ورفع شعار «المعرفة قوة » . ولقد قدم « بيكون » رؤيته لهذا المنهج من خلال التمييز بين جانبين أحدهم **سلبى** و الآخر **إيجابى** .

اولا الجانب السلبي _ هدم الأخطاء _ الأوهام

أراد «بيكون» في هذا الجانب أن يُزيل بعض الأخطاء التي تؤدي إلى وقوع الإنسان في الخطأ، وهي تلك الأخطاء التي أطلق عليها اسم **الأوهام أو الأوثان**، وقد ميز فيها بين أربعة **أوهام** كالتالي:

الوهم	التوضيح	المثال
الجنس	أخطاء عامة يقع فيها البشر بحكم الطبيعة البشرية الناقصة ، فجميع البشر وفقا لهذا الوهم يركزون على الشواهد والأدلة التي تؤيد وجهة نظرهم ويهملون الشواهد الأخرى المخالفة لهم .	سرعة الحكم على شخص من خلال رؤيته أول مرة _ الانطباع الأول _ ودون معرفة سابقة يؤدي إلى خطأ في التقييم .
الكهف	أخطاء فردية يقع فيها الفرد بحكم تكوينه الخاص وتربيته وثقافته ومهنته، فالفرد يعمى عن الحقائق التي تتنافى مع أهوائه ورغباته الفردية.	الطالب المدخن يعتقد أن التدخين رمز للرجولة نتيجة ثقافة البيئة التي يعيش فيها.
السوق	أخطر أنواع الأوهام وهي تنشأ عن عيوب اللغة وهي أداة التعبير عن الأفكار والتفاهم بين الناس . وبسبب غموض اللغة وعدم وضوحها قد تنتهي كثير من الحوارات والمناقشات بالخلافات.	استخدام ما يسمى بلغة الفرانكو في الحديث اليومي والتي تتسم بالغموض مما يؤدي إلى الوقوع في أخطاء كثيرة خاصة مع الأشخاص الذين يجهلونّها.
المسرح	أوهام تسربت إلى عقول البشر من النظريات والمذاهب السابقة التي تفرض نفسها على الأذهان نتيجة ما حققه أصحاب هذه النظريات والمذاهب من شهرة ومكانة كبيرة.	رفض ما جاء به جاليليو من أفكار جديدة في مجال العلم لأنها مخالفة لتعاليم أرسطو الذي حقق شهرة واسعة في مجال الفكر الإنساني .

الجانب الإيجابي أو البنائي

بعد أن يتنبه الباحث إلى الأخطاء التي يمكن أن يقع فيها وذلك بتجنبها يدخل إلى مجال البحث، وهو ما يمثل الجانب الإيجابي أو البنائي عند «بيكون»، وهو الأكثر فعالية في تفسير الظواهر ، ويتلخص في :

1) الملاحظة وجمع المعلومات .

2) ترتيب المعلومات في ثلاث قوائم , وهي :

- قائمة الحضور : وتوضع فيها الظواهر التي توجد فيها صفة ما.
- قائمة الغياب : وتوضع فيها الظواهر التي تغيب عنها هذه الصفة.
- قائمة التفاوت في الدرجة (التدرج) : وتوضع فيها الظواهر التي تمتلك هذه الصفة بدرجات متفاوتة زيادة أو نقصان .

3) تحليل البيانات الواردة بالقوائم الثلاثة (تفسير الظاهرة) الوصول إلى القانون

مثال : أعطى «بيكون» مثالاً لتوضيح منهجه الاستقرائي وهو بحث ظاهرة الحرارة، حيث وضع في قائمة الحضور سبعة وعشرين حالة تتمثل فيها الحرارة مثل: ضوء الشمس وحرارة الاحتكاك وحرارة الكائنات الحية ... إلخ، كما وضع في قائمة الغياب حالات مشابهة للحالات الأولى لكن لا تتواجد فيها الحرارة مثل : ضوء القمر وغيره من الكواكب، ثم وضع في قائمة التدرجات أو التفاوت الحالات التي تصدر منها حرارة بدرجات متفاوتة مثل: حرارة الشمس في ساعات مختلفة من النهار وحرارة النار الأرضية المشتعلة ... وغيرها، وانتهى إلى أن علة الحرارة الحركة.

خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي

(الملاحظة / الفرض / التجربة / القانون)

اولا : الملاحظة العلمية

هي المشاهدة الدقيقة لظاهرة معينة، يوجه فيها الباحث حواسه وعقله نحو فحص جزئيات الظواهر المدروسة للكشف عن صفاتها وخواصها، ثم يدرك بعقله الصلات بين الظواهر التي تعجز العمليات الحسية عن إدراكها، فالملاحظة تجمع بين الحواس والعقل.

شروط الملاحظة العلمية

- 1 **الأمان:** أن يتوافر للملاحظ أكبر قدر من الأمان وذلك لحمايته. ٢. الاستعداد: أن يكون الملاحظ مستعد ومهيئ للملاحظة.
- 2 **التكرار:** أن تكون الظاهرة قابلة للتكرار، حتي يتمكن الباحث من التحقق والمراجعة وملاحظة ما فاتته سابقا
- 3 **الشمولية:** ملاحظة الظاهرة من جميع جوانبها؛ دون إغفال أي جانب قد يؤدي إلى خطأ في التفسير.
- 4 **الموضوعية:** يسجل كل ما يبدو على الظاهرة مستبعدا رغباته وأهوائه الشخصية. ٦.
- 5 **الدقة:** تتحقق باستخدام الأجهزة والآلات التي تساعد على دقة الملاحظة.

ثانيا : الفرض العلمي

« تفسير مؤقت للظاهرة التي يقوم الباحث بدراستها ». وإذا أثبتت التجربة أنه صحيح لأصبح هو التفسير النهائي للظاهرة، أي(القانون العلمي)

شروط الفرض العلمي

- 1 **الواقعية:** أن يكون مستمد من الملاحظات والتجارب ، ولا يكون مجرد تخيلات بعيدة عن الواقع.
- 2 **الاتساق:** أن يخلو الفرض من التناقض.
- 3 **التوافق مع قوانين العلم:** فلا يتعارض مع حقائق العلم المثبتة إلا إذا كان لدى الباحث أدلة تجريبية جديدة واضحة .
- 4 **القابلية للتحقق الحسي:** يتعلق الفرض بوقائع وظواهر محسوسة مشاهدة حتي يتسنى لنا اختبارها والتحقق من صدقها .

ثالثا : التجربة

إجراءات مصطنعة على جزئيات الظاهرة أو عناصرها بحيث تصبح هذه الجزئيات في وضع يخالف ظروف العالم المادي الطبيعي. وهي الوسيلة الأساسية للتحقق من صحة الفروض، فهي بمثابة القنطرة التي نعبر فوقها من الفرض إلي القانون.

توصف التجربة بأنها **ملاحظة مستثارة** (مقننة _ مفتعلة) حيث يتدخل الباحث في التجربة ويراقب الظاهرة في ظروف معينة غير متوافرة في الطبيعة _ ظروف هيأها هو وأعدّها بإرادته تحقيقا لأغراض علمية .

وتتعدد أنواع التجارب ومنها :

التجربة المرجلة _ الأولية	التجربة السلبية _ غير المباشرة	التجربة العلمية
يلجأ إليها الباحث عندما يكون جاهلاً بخواص الأشياء التي يدرسها ؛ لكي يعثر على أحد الفروض	الباحث لا يتدخل في هذه التجارب ولا في تركيبها ، وإنما ينحصر دوره في متابعة التغيرات التي أحدثتها الطبيعة	يلجأ إليها الباحث عندما يريد التحقق من صدق الفروض التي وضعها.

شروط إجراء التجارب :

- 1 **تحريي الحياد والموضوعية :** وعدم إقحام الآراء والمعتقدات الدينية أو السياسية أو الاجتماعية الشخصية في التجارب .
- 2 **اليقظة والانتباه :** لكل ما هو غير متوقع .
- 3 **مراعاة الموائيق والقواعد الأخلاقية :** المعروفة عند إجراء الملاحظات والتجارب على الحيوانات أو البشر، ومن أهمها:

- عدم إلحاق الضرر بموضوعات الملاحظة والتجربة خاصة البشر.
- الحصول على الموافقات القانونية المستنيرة المسبقة عند إجرائها.

القانون العلمي

هو التفسير الدائم والنهائي للظاهرة موضوع البحث ، والقانون ما هو إلا فرض أثبتت التجربة صحته.

علماء مسلمين لهم دور في المنهج الاستقرائي التجريبي

جابر بن حيان

يصفه مؤرخي العلم بأنه : «رجل التجارب العلمية» التي أطلق عليها اسم (التدريبات) ، وكان يراها شرطاً ضرورياً للعلم الحقيقي

وقد حدد خطوات ثلاث للمنهج التجريبي ، هي :

- 1 وضع الفرض العلمي .
- 2 استنباط نتائج مترتبة على الفرض .
- 3 الرجوع للطبيعة للتحقق من صدق النتائج .

الحسن بن الهيثم

حيث دعا في منهجه إلى استقرار الموجودات والتعرف على خواص الحالات الجزئية للظاهرة وصوّل لقانون عام، وبذلك يكون قد سبق الفيلسوف الإنجليزي «برتراند راسل» ويمضي «ابن الهيثم» في خطوات المنهج التجريبي فيصل إلى مرحلة الفروض، ثم التحقق من صحة الفروض بواسطة التجربة والتي أسماها «الاعتبار».

الاستقراء والمنهج العلمي المعاصر

لم يعد الاستقراء العلمي الحديث (التقليدي) كافيا لمسايرة متطلبات البحث العلمي المعقد خاصة مع تطور العلوم الطبيعية في القرن الأخير ودراسة ظواهر مثل الذرة وحركة الإلكترون التي يستحيل ملاحظتها ، من هنا كان لابد من ظهور صورة جديدة للمنهج العلمي وهو المنهج العلمي المعاصر ، وفيما يلي توضيح أوجه الاختلاف بين المنهجين:

مجال المقارنة	الاستقراء الحديث _ التقليدي	الاستقراء المعاصر
طبيعة المنهج	يعد استقراء خالص ، بمعنى أنه منهج تجريبي بصورة كاملة ولم يلعب فيه الاستنباط أي دور	يتميز بأنه منهج يجمع بين الاستقراء والاستنباط ، ليلائم البحث العلمي المعقد.
ترتيب الخطوات	- الملاحظة العلمية. - الفرض العلمي. - التجربة العلمية للتحقق من صحة الفرض العلمي. - القانون العلمي.	- الفرض الصوري (العقلي) - استنباط نتائج لازمة عن الفرض الصوري. - الملاحظة والتجربة للتحقق من صحة النتائج. - القانون العلمي
طبيعة الفرض	- الفرض ليس له أولوية ، فهو خطوة لاحقة للملاحظة العلمية. - مصدر الفرض الملاحظات المباشرة التي يقوم بها الباحث. - الفرض مادي يشير إلى كيانات واقعية محسوسة، - مثل : تمدد المعادن أو نمو النبات. - التحقق من الفرض يتم بطريقة مباشرة من خلال إخضاعه للتجربة.	- الفرض له أولوية ويعد خطوة أولي؛ لذلك يعرف هذا المنهج بـ «المنهج الفرضي». - مصدره فروض وقوانين ونظريات سابقة تحتاج لمزيد من التفسير والإيضاح. - الفرض صوري يشير إلى كيانات واقعية لا تخضع لإدراك الحسي مثل: الضغط الجوي والإلكترونات، الفيروسات. - التحقق من الفرض يتم بطريقة غير مباشرة من خلال إخضاع النتائج اللازمة عن الفرض للتجربة.
طبيعة القانون العلمي	- القانون سببي ، يأتي للإجابة عن سؤال: لماذا تحدث الظاهرة؟ ويسعى القانون لتحديد الأسباب التي تؤدي لحدوث الظاهرة. - مثل: الحركة علة الحرارة والحرارة علة تمدد المعادن. - ضروري حتمي، بمعنى متي توافرت الأسباب حت ما وبالضرورة تحدث الظاهرة، حيث يحكم الظواهر الطبيعية مبدأ الضرورة.	- القانون وصفي ، يأتي للإجابة عن سؤال: كيف تحدث الظاهرة؟ ويكتفي القانون بوصف الظاهرة في حالتها الراهنة. - مثل: سرعة الضوء 86.000م/ث، انتقال الحرارة من الجسم الأعلى حرارة إلى الأقل حرارة. - احتمالي الحدوث لا حتمي؛ لأن الحتمية قوبلت بالرفض التام من جانب العلماء مع ظهور نظريات العلم الجديدة

الموضوع الثاني

المنطق والتفكير الرياضي

علاقة المنطق بالتفكير الرياضي :

- إن اليقين الموجود في الرياضيات يرجع إلى أنها علم استنباطي، كما أنها تمثل نقطة التقاء جوهريّة مع المنطق وقد ظهر هذا جليا في نظريات المنطق الرياضي الحديث والمعاصر، حيث اختلطت الرياضيات بالمنطق.
- والاستنباط في العلوم الرياضية يبدأ من الكليات ليصل إلى الجزئيات (النتائج)، فهو يستخلص نتائج من القواعد والمفاهيم العامة. وهذه الطريقة في الاستنباط استخدمت في السابق لكنها في الوقت الراهن تستخدم ليس فقط لتأكيد صحة فرضيات (قوانين ونظريات) سابقة، بل ولاكتشاف قوانين ونظريات جديدة.

بناء النسق الرياضي

1 تعريف النسق الرياضي

النسق بناء عقلي مترابط متكامل الأجزاء، يتألف من مجموعة من المفاهيم والقضايا الرياضية، بعضها يعد مقدمات أولى يبدأ بها الرياضي نسقه، والبعض الآخر هي النتائج والنظريات التي يستنبطها الرياضي من المقدمات.

والنسق الرياضي يُعرف بأنه نسق استنباطي؛ لأن الاستنباط كعملية عقلية تلعب دورا كبيرا في النسق، فالرياضي عندما ينتهي من وضع مقدماته الأولى يبدأ في استنباط النتائج والنظريات.

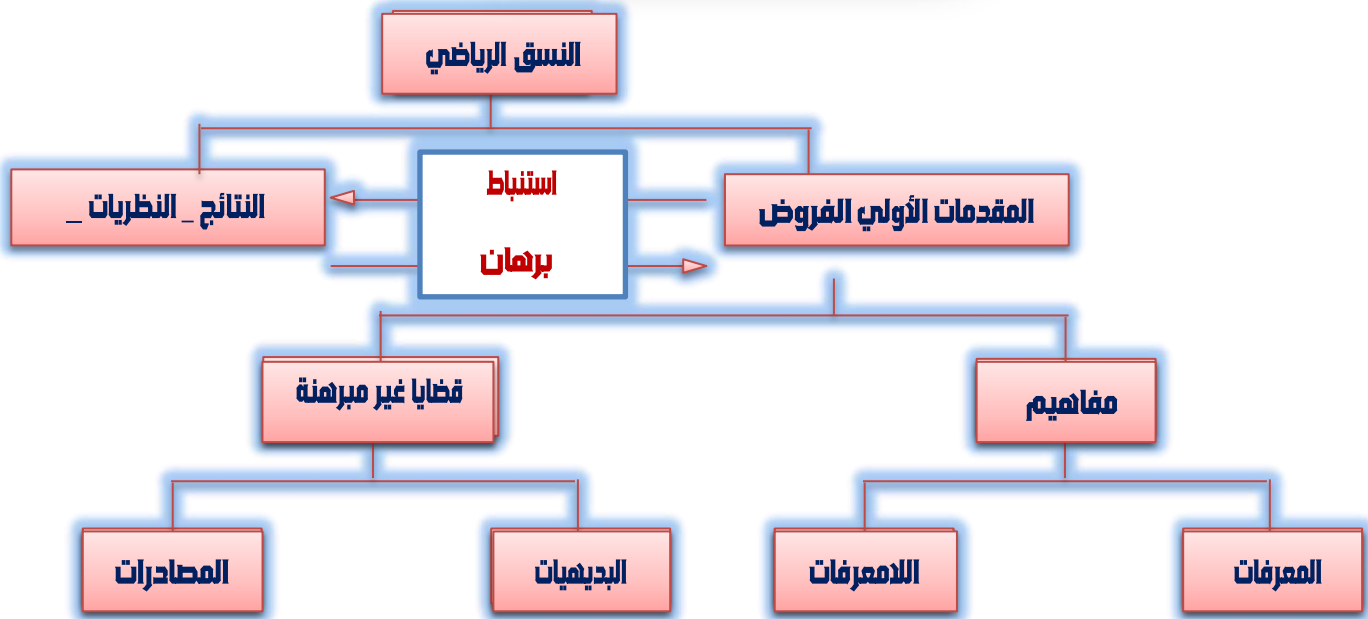
2 مراحل بناء النسق الرياضي

- مرحلة وضع المقدمات (المعارف _ اللامعرفات _ البديهيات _ المصادرات.)
- مرحلة استنباط النتائج (النظريات)
- مرحلة المبرهنات بردها إلى المقدمات.

3 خصائص القضايا الرياضية

- تعبر عن تحصيل حاصل بمعنى أن محمولها لا يضيف جديدا إلى موضوعها.
- تعتمد علي مبدأ عدم التناقض بين طرفيها ، وصدقها يقيني. •
- تعبر عن اللزوم المنطقي بمعنى أن الشرط الثاني يلزم منطقيا عن الشرط الاول
- مثال $10 = 5 + 5$

مكونات النسق الرياضي



المقدمات

المعرفات واللامعرفات

اللامعرفات	المعرفات (التعريفات)
« هي ألفاظ واضحة بذاتها يتركها العالم بدون تعريف ؛ لأنها واضحة بذاتها. « ومن ثم يستخدمها في تعريف مفاهيم أخرى حتي لا تمتد التعريفات إلى ما لا نهاية، وبذلك فهي تعد أساس التعريفات الرياضية.	« أول خطوة يقوم بها عالم الرياضة هي تعريف المصطلحات والمفاهيم الرياضية التي ينوي استخدامها حتي لا يحدث أي لبس أو غموض، ولكل نسق من أنساق الرياضيات أو لكل عالم تعريفاته الخاصة به. « وتسمى تعريفات اشتراطية حيث يشترط العالم استخدامها بمعنى محدد ويلتزم بها طوال النسق ولا يغيرها إلا إذا نبهنا إلي ذلك.
من أمثلة اللامعرفات : الجزء في تعريف النقطة الطول والعرض في تعريف الخط	ومن أمثلة ذلك تعريف «إقليدس» لنقطة _ ما ليس له أجزاء والخط _ بأنه طول بغير عرض

المسلمات (المحاورات)	البديهيات
- قضايا يفترض الرياضي صحتها ويتركها بدون برهان ؛ لأنه يتخذها أساسا للبرهنة على غيرها من القضايا. ومن أمثلة مسلمات «إقليدس» « المستقيمان المتوازيان لا يلتقيان مهما امتدا. » ☐ « المكان سطح مستوي له ثلاثة أبعاد وهي الطول والعرض والارتفاع. » ☐ « الخطان المستقيمان يتقاطعان في نقطة واحدة فقط. » ☐	- قضايا واضحة بذاتها ، لا تحتاج إلى دليل ، أو برهان لإثبات صدقها. - تفرض نفسها على العقل ، حيث تعتمد على اتساق العقل مع ذاته. ومن أمثلة البديهيات « الكل أكبر من أي جزء من أجزائه. » ☐ « الكميتان المساويتان لكمية ثالثة متساويتان. » ☐ « لا يمكن رسم إلا خط مستقيم واحد بين نقطتين. » ☐
شروط المسلمات : متسقة : غير متناقضة مع باقي النسق؛ لأن العلوم الرياضية قائمة على عدم التناقض وإلا أصبحت النظريات خاطئة. كافية : تكفي للبرهنة على جميع نظريات النسق. مستقلة : لا تكون مشتقة من مسلمات أخرى.	

استنباط النظريات واستنباط صحة المبرهنات

بعد أن يحدد الرياضي مقدماته (معارف - لا معارف - بديهيات - مسلمات) يبدأ في استنباط نظريات من تلك المقدمات وفق قواعد الاستنباط وعندما نطالبه بالبرهنة عليها فهو يقوم بردها إلى المقدمات الأولى حتى نتأكد أنها تلزم لزومًا منطقيًا عن مقدماتها علما بأن صحة النتائج والنظريات لا تتوقف على مطابقتها للواقع الخارجي ولكن على مدى اتساقها وعدم تناقضها مع المقدمات التي استمدت منها .

تابع الموضوع الثاني

دور المنطق في تكنولوجيا الاتصال

لقد أدرك خبراء الذكاء الاصطناعي أهمية المنطق الرياضي (الرمزي) وأدواته المنظمة لعملية التفكير في محاكاة قدرة العقل البشري وسلوكه الذكي في تنفيذ المهام باستخدام الآلة. فقاموا بتطوير تطبيقات الذكاء الاصطناعي وذلك باستخدام أدوات التفكير المنطقي كالاستنتاج والاستدلال.

وكان للمناطق والرياضيون دور رئيسي في الذكاء الاصطناعي، ولعل هذا ما دفع البعض للقول بأن

«المنطق الرياضي الرمزي هو المؤسس لعلوم الكمبيوتر»

وما يلي توضيح لطريقة ترجمة القضايا من اللغة العربية إلى اللغة الرمزية الرياضية:

الجملة في اللغة الطبيعية	نوع القضية	اللغة الرمزية
تاليا تسافر إلى الإسكندرية كل أسبوع.	قضية موجبة	(ق)
حسام ليس طالبا في كلية الآداب	قضية سالبة.	(ق ~)
حسن موظف وسحر أستاذة جامعية	قضية عطفية	(ق . ل)
إما أن أذاكر دروسي أو أستمع إلى الموسيقى	قضية انفصالية	(ق ∨ ل)
إذا كان أحمد مصريا فإن أحمد عربيا	قضية شرطية . لزومية	(ل ← ق)
ستتقدم مصر إذا وفقط إذا حققت التنمية الشاملة.	قضية تشارطية . تكافؤية	(ل ↔ ق)

الاساس المنطقي للحسوب

نظام العد الثنائي	البوابات المنطقية (المدخلات والمخرجات)
- بدأ الكمبيوتر من صنع الآلات الحاسبة حتى وصل إلى الكمبيوتر الرقمي ، ولكونه رقمي فقد كان لزاما تحويل كل ما يغزي له إلى أرقام ، - وتعد الرقمنة إحدى سمات حضارة اليوم ، ف لغة الكمبيوتر التي يُخاطب بها – عند استقباله للبيانات ومعالجتها وبيان النتيجة – ليست كاللغات البشرية، لأنها إذا كانت كذلك لم يتمكن من التحدث للكمبيوتر بشكل مباشر. وإنما لغته رقمية مكونة من رقمين هما الواحد والصفر. - وهذا ما يعرف بنظام العد الثنائي الذي ابتكره الرياضي والمنطقي " جوتفريد ليبنتز " لتمثيل الفكر المنطقي ، بالاستناد إلى " الصدق والكذب " أو " الواحد والصفر "، والذي يعد ركنا أساسيا من أركان الكمبيوتر.	- لقد أوضح خبراء الذكاء الاصطناعي أن منطق " جورج بول " يمثل دوراً حيوياً في المجال المادي للكمبيوتر. فأهم جزء فيه، - والذي يسمى المعالج (Processor) ، يعتمد في عمله على منطق " جورج بول "، ويُسمى علمياً بـ "وحدة الحساب والمنطق". - لقد وهب جورج بول الكمبيوتر ملكة العقل في صورة عدد محدود من البوابات التي تنفذ الإجراءات الحسابية والمنطقية الأساسية. - وهي عبارة عن دائرة إلكترونية بسيطة لها دخل واحد أو أكثر وخرج واحد فقط.

تعريف الذكاء الاصطناعي

يطلق علي علم من أحدث علوم الحاسب الآلي يهدف إلي أن يقوم الحاسب بمحاكاة عمليات الذكاء التي تتم داخل العقل البشري ، بحيث تصبح لدي الحاسوب المقدرة علي حل المشكلات واتخاذ القرارات بأسلوب منطقي ومرتب وبنفس طريقة تفكير العقل البشري .

أهمية الذكاء الاصطناعي

- (1) يساهم في المحافظة على الخبرات البشرية المتراكمة بنقلها للآلات الذكية.
- (2) استخدام اللغة الإنسانية في التعامل مع الآلات؛ مما يجعلها في متناول كل فئات المجتمع، بعد أن كان التعامل مع الآلات المتقدمة حكراً على المتخصصين وذوي الخبرات.
- (3) يؤدي دوراً مهماً في الكثير من الميادين الحساسة كالمساعدة في تشخيص الأمراض ووصف الأدوية، والاستشارات القانونية والمهنية ... وغيرها.
- (4) تتمتع أنظمة الذكاء الاصطناعي بالاستقلالية والدقة والموضوعية؛ ولذا فإن قراراتها بعيدة عن الخطأ والانحياز والعنصرية أو الأحكام المسبقة أو التدخلات الشخصية وفقاً لدقة البيانات وطبيعتها.
- (5) تجنب الآلات الذكية الإنسان كثيراً من الأخطار والضغوط النفسية، من خلال توظيف هذه الآلات للقيام بالأعمال الشاقة والخطيرة ، واستكشاف الأماكن المجهولة، والمشاركة في عمليات الإنقاذ أثناء الكوارث الطبيعية.

العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي

توصف العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي بأنها علاقة ثابتة؛ فعلي مر تاريخ الذكاء الاصطناعي لم يهمل دور المنطق وبالرغم من ثبات هذه العلاقة إلا أنها كانت مثارا للجدل نتيجة لانقسام العلماء إلى فريقين : مؤيد ومعارض , حول جدوى المنطق الرمزي ومدى الاستفادة منه.

الفريق المعارض (السيكولوجيين - علماء النفس)	الفريق المؤيد (المناطق)
يعتقد هذا الفريق أن مشروع الذكاء الاصطناعي سيكون أكثر نجاحاً لو أنهم تجنبوا صرامة وقطعية المنطق واهتموا بدلاً منه بفحص تركيب عمليات التفكير البشري. وهؤلاء من بينهم من حاول تصميم حاسبات تحاكي الطريقة التي يعمل بها العقل البشري.	أيد هذا الفريق تصميم برامج الحاسوب الذكية وفقاً لاستخدامات لغات المنطق دون الاهتمام بما إذا كانت هذه الطريقة هي التي يفكر بها البشر بالفعل أم لا؟ وأصحاب هذا الاتجاه ينظرون للمنطق على أنه: «قلب الذكاء الاصطناعي».

ورغم هذا الانقسام فإن العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي ظلت قوية ، ويثبت ذلك:

- ⊗ الاستخدام المتعدد للمنطق في العديد من المجالات الفرعية مثل: فهم ومعالجة اللغات الطبيعية، تصميم وبناء الروبوت وغيرها.
- ⊗ وقد أدى استخدام المنطق في الذكاء الاصطناعي إلى أن أصبح مألوفاً لدي مهندسي وعلماء الحاسوب من جهة، وأصبح من بين أهم العلوم التي يجب تعلمها أو لا قبل تعلم الذكاء الاصطناعي من جهة أخرى.

إسهامات المنطق في تصميم وبناء العديد من لغات البرمجة

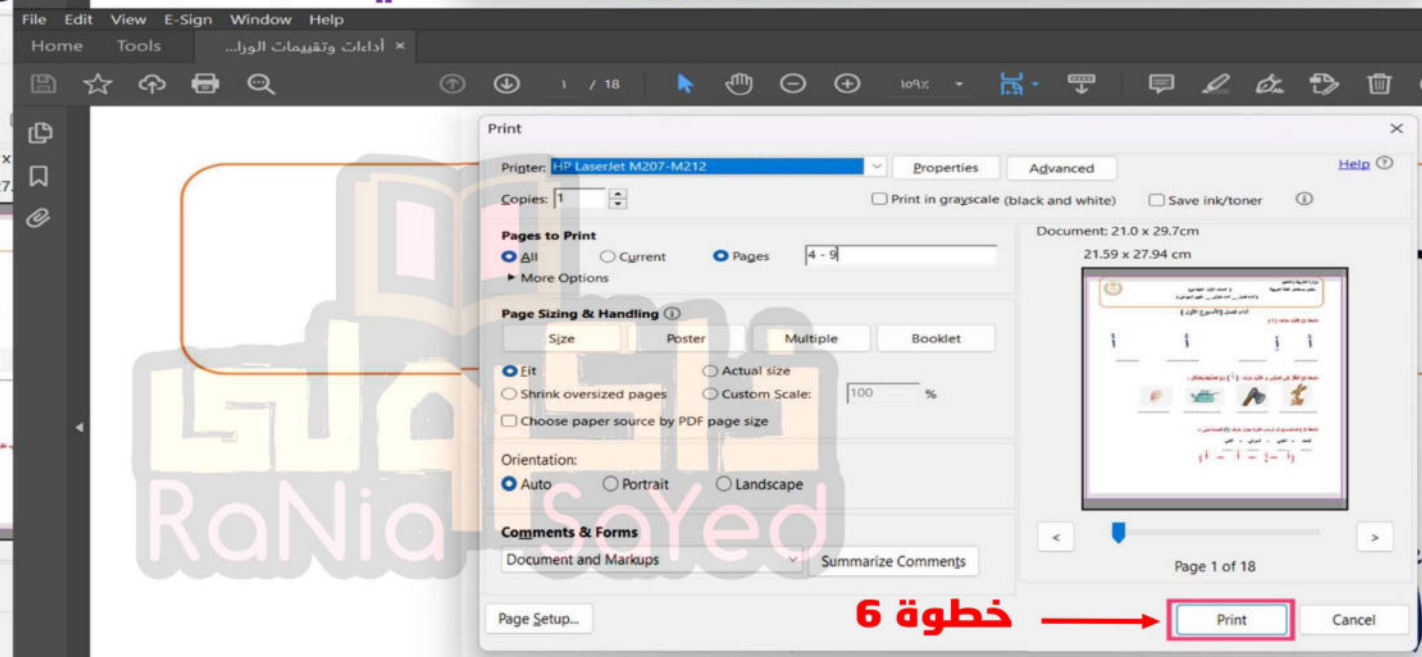
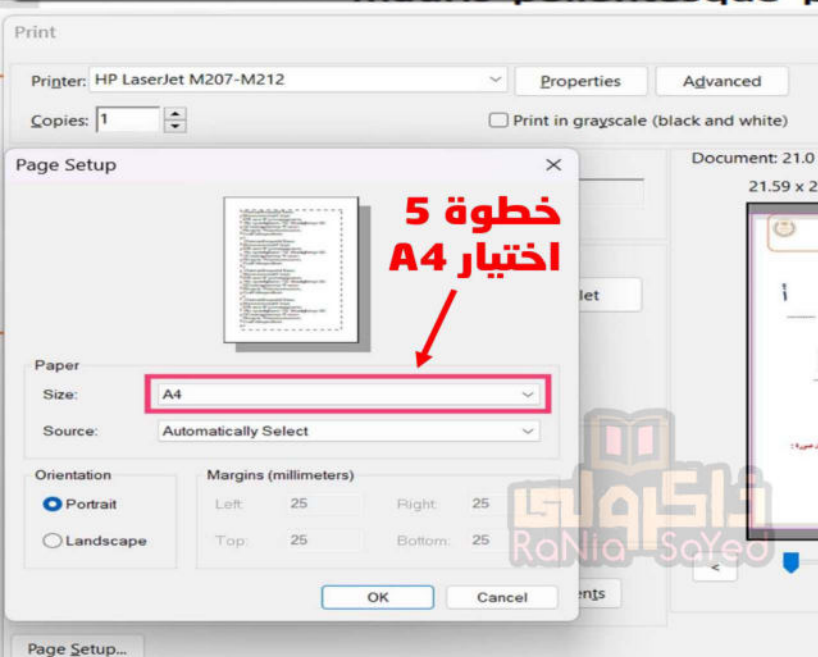
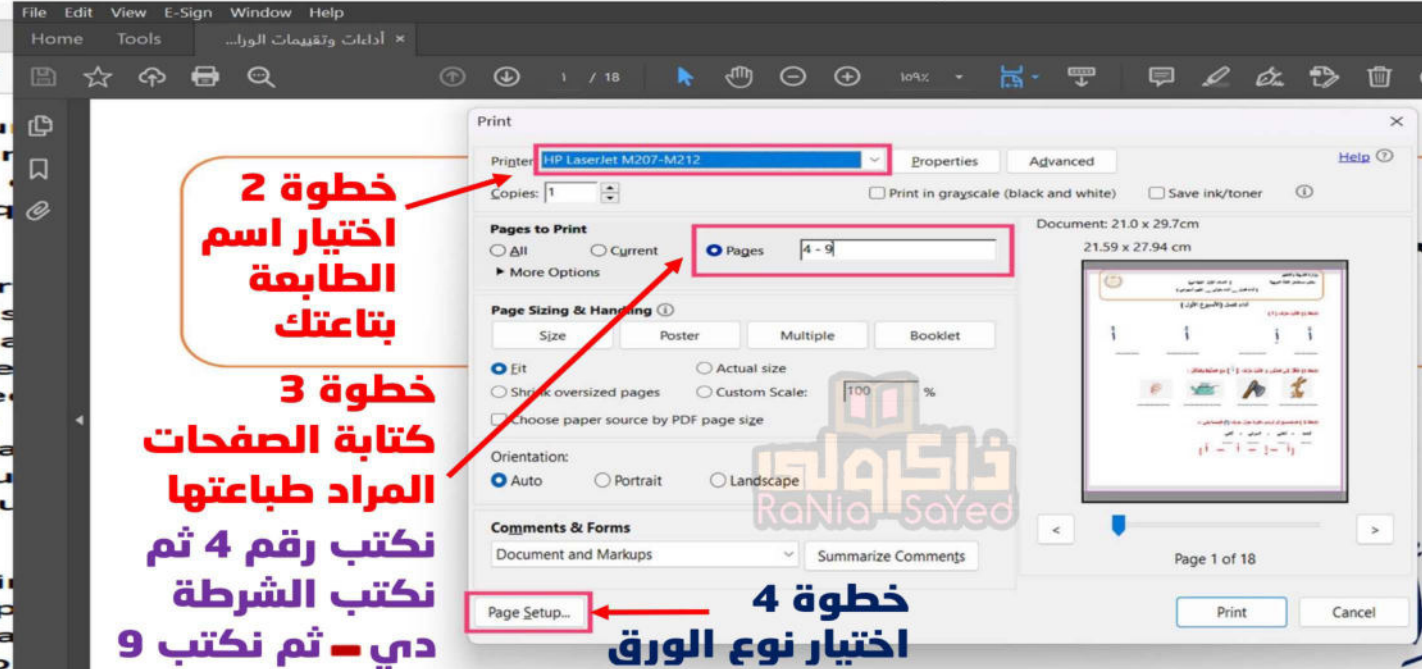
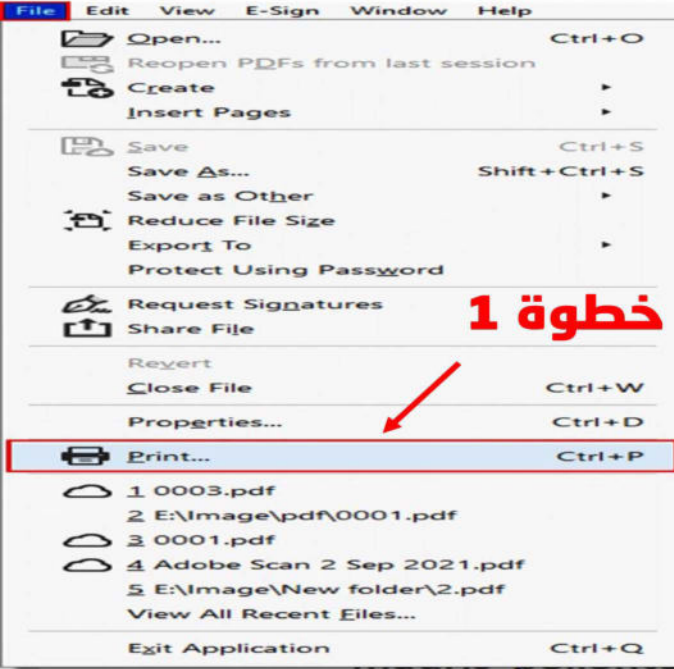
تتعدد أنماط التفكير المنطقي داخل الذكاء الاصطناعي ومنها: المنطق غير الرتيب، المنطق المرن، وسوف نعرض بشكل مختصر لدورهما في الذكاء الاصطناعي :

المنطق المرن (متعدد القيم)	المنطق غير الرتيب
- هذا اللون من المنطق يدعي أصحابه قدرته علي تمثيل المعاني الغامضة في جمل اللغة الطبيعية والتعبير عنها بالرموز. - وبدأت علاقة المنطق المرن بالذكاء الاصطناعي عندما وجد علماء الحاسوب والذكاء الاصطناعي أن المنطق (ثنائي القيم) الذي يحتمل قيمتين (صديق وكاذب) فقط لم تعد كافيتين للتعامل مع القضايا التي تشتمل علي درجات متفاوتة من الحكم لذا اتجهوا إلي المنطق المرن (متعدد القيم) . - مثال: التشخيص الطبي في السابق كان يستخدم قيمتي فقط إما (وجود المرض أو عدم وجوده) أما الآن أصبح يحدد بدقة نسبة وجود المرض بالأرقام .	- اعتاد البعض النظر للمنطق على أنه قاطع ورتيب أي ينتقل من مقدمات معينة إلي نتيجة تلزم عن هذه المقدمات (التفكير الرتيب) - إلا أنه يوجد لون آخر من التفكير المنطقي يسمى (التفكير غير الرتيب) نتمكن من خلاله من استنتاج بعض النتائج دون حاجة إلي امتلاك معارف كاملة. - وتتطلب برامج الذكاء الاصطناعي وسائل وأساليب للقفز إلى النتائج مع عدم توافر أدلة كافية. - مثال: خاصية النص التنبؤي في محركات البحث (جوجل) حيث يتنبأ بالكلمة قبل كتابتها كاملة.

دور المنطق في تمثيل المعرفة

العقل الاصطناعي	العقل البشري
- إن محاكاة العقل البشري تستلزم تزويد الحاسبات بحصيلة من المعرفة (نقل الخبرة الإنسانية) تمكنها هي الأخرى من التعامل بذكاء مع المشكلات التي تواجهها. - وإذا كانت اللغة الطبيعية يغلب عليها اللبس أحيانا والحشو الزائد في الكثير من الأحيان، فقد اتجه علماء الذكاء الاصطناعي إلي البحث عن لغة اصطناعية بديلة تمتاز بالدقة والإيجاز ووجودها في لغة المنطق الرمزية حيث يبرمج بها الحواسيب مما يجعل إعطاء الأوامر إلي الآلة أمرا ممكنا. - إن التمثيل المنطقي للخبرة الإنسانية من خلال تزويد الحواسيب بقواعد استدلالية وخطوات ضرورية وصولا لحل يبسط مهمة آلة الاستدلال ويزيد من سرعتها، حيث تتحول عملية الاستدلال إلي سلسلة من العمليات الأولية للاستدلال المنطقي واسترجاع المعلومات _ الخوارزميات	- بظهور الذكاء الاصطناعي أدرك العلماء أن تعامل الإنسان مع مشكلة ما بذكاء يأتي نتيجة للمعلومات المتوفرة لديه. - من خلال هذه الحصيلة المعلوماتية وباستخدام قدرات الإنسان العقلية تتحول هذه المعلومات إلي معرفة (خبرة إنسانية). - قد تكون هذه الخبرة كاملة أو ناقصة يصل من خلالها الإنسان إلي «الحل الذكي».

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (2)

الترم الثاني



1- تقول الحكمة الشرقية القديمة : "انظر إلى كل حجر ، وكل شجرة ، وكل حيوان ، وسترى فيه وجه الإله " تكشف الحكمة السابقة عن إحدى مراحل تعامل الانسان مع البيئة ، وهي

- أ - الاحترام والصون
ج- التقديس والتأليه
ب -القهر والاستبداد
د -الاستغلال والسيطرة

٢- " المهمة ليست فهم الطبيعة ، بل إجبارها عن الانتاج " يوظف ما سبق للدلالة على إحدى مراحل تعامل الانسان مع البيئة ، وهي

- أ - الاحترام والصون
ج- التقديس والتأليه
ب -الحفظ والتجديد
د -الاستغلال والسيطرة

٣- تقول (فال بلوميود) : " نحن لسنا فوق الطبيعة ، بل جزء منها . ووهم الانفصال هذا هو أصل أزمنا البيئية " نستخرج مما سبق ضرورة تبني إحدى مراحل تعامل الانسان مع البيئة ، وهي

- أ - الاحترام والصون
ج- التقديس والتأليه
ب -القهر والاستبداد
د -الاستغلال والسيطرة

٤- احد رواد الطب الوقائي في الحضارة العربية الاسلامية ، اعتبر ان العوامل البيئية هي المحددات الاساسية لصحة السكان او مرضهم . يكشف ما سبق عن اسهامات احد المفكرين البارزين في مجال الفكر البيئي ، وهو

- أ - ابن رضوان
ب - ابن عبد ربه.
ج- ابن منظور.
د -ابن خلدون .

٥- يقول (أدلف إرمان): "بدأ المصري يعتقد ان الحيوانات تدب فيها الروح وسموها (أرواح إلهية) فالعجل أبيس هو روح الإله بتاح ، والطائر الخرافي فينكس هو روح رع ، والتماسيح كانت أرواح الإله سوبك " يكشف ما سبق عن احد جوانب اهتمام المصري القديم بالبيئة ، وهي

- أ - كتاب الموتى لدى المصريين .
ج- البيئة صور وأشكال دينية .
ب - تعويذة إعلان البراءة أمام الإله .
د -عبادة نهر النيل وتقديسه .

٦- يرى (ابن خلدون) أن سكان المناطق المعتدلة من العالم هم الأكثر اعتدالاً في الخلقة واللون والأخلاق ، والأقرب إلى الحضارة والصنائع .يوظف ذلك للدلالة على الفكر البيئي الذي يرى أن

- أ - صحة الجسم من صحة البيئة .
ج- للبيئة أثر على أحوال البشر .
ب - الارض موطن للإنسان وباقي المخلوقات .
د - احترام حقوق الأجيال القادمة مسؤولية.

٧ - " السيادة ليست سيطرة ، بل هي مسؤولية عن رعاية مل ما هو حي . نستنتج مما سبق احد توجهات الفلسفة الاخلاقية البيئية ، وهو الاتجاه

- أ - النفعي .
ب - الواقعي .
ج- الخضري .
د -العملي .

٨- (من الملكية إلى الانتماء) تعني انتقال الإنسان من مالك للأرض إلى عضو ضمن مجتمع حيوي أوسع .
يفسر المبدأ السابق الفكر البيئي، عند

- أ- ألدوليوبولد .
ب - علي بن رضوان .
ج- عبد الرحمن بن خلدون .
د -هانز يوناس .

٩- " الغابة ليست متحفاً بل مصنع أخشاب طبيعي ، فالطبيعة مخزن ، والانسان هو المدير " .
يصف ما سبق احد توجهات الفلسفة الاخلاقية البيئية ، وهو الاتجاه
أ- البيئي .
ب - المثالي .
ج- الخضري .
د -النفعي .

١٠-الطبيب المعاصر ليس مُصدر اوامر ، بل ميسر للخيارات الصحية ، فالمريض شريك في الرحلة العلاجية ، وليس مجرد وجهة لها " . يكشف ما سبق عن احد مجالات الاخلاق البيوطبية ، وهو اخلاق
أ- الطبيب .
ب - السياسة الصحية .
ج- العيادة .
د -البحث العلمي .

١١- "المشارك البشري ليس مجرد وسيلة للعلم ، بل شريك في الاكتشاف وكرامته فوق اي نتيجة " يوظف ما سبق للدلالة على احد مجالات الاخلاق البيوطبية ، وهو اخلاق
أ- الطبيب .
ب - السياسة الصحية .
ج- العيادة .
د- البحث العلمي .

١٢- معيار تقدم الأمم ليس في وجود مستشفيات فاخرة للنخبة ، بل وصول الفقير إلى خدمة صحية اساسية بكرامة" يدل ما سبق على احد مجالات الاخلاق البيوطبية ، وهو اخلاق
أ- الطبيب .
ب - السياسة الصحية .
ج- العيادة .
د -البحث العلمي .

١٣- " مفهوم يمثل حجر الزاوية فهو العملية التي يقوم من خلالها الباحث بإعطاء جميع المعلومات الجوهرية للمشارك المحتمل " - نستخلص من ذلك احد عناصر الموافقة المستنيرة ، وهو
أ- الافصاح .
ب - الطوعية .
ج- الفهم .
د -الموافقة .

١٤ - " الموافقة المستنيرة لا تبدأ بتوقيع القلم بل تبدأ بلحظة الادراك التي يقول فيها المشارك : الان انا على علم بماذا سيحدث ؟ فهو لديه القدرة على تخيل السيناريوهات المستقبلية المترتبة على المعلومات " .
نستخلص من ذلك احد عناصر الموافقة المستنيرة ، وهو
أ- الافصاح .
ب - الطوعية .
ج- الفهم .
د -الموافقة .

١٥- "الطبيب الذي يقول لمريضه : إذا لم تشارك في البحث فقد أقصر في علاجك ، هو طبيب سلب من مريضه إرادته الحرة " نستخلص من ذلك احد عناصر الموافقة المستنيرة ، وهو
 أ- الافصاح .
 ب - الطوعية .
 ج- الاهلية .
 د -الموافقة .

١٦- تتبنى منظمة الصحة مفهوم "التغطية الصحية الشاملة" الذي يعني أن الصحة حق أساسي لكل إنسان ، دون تمييز بسبب العرق أو الدين ، أو الرأي السياسي ، أو الوضع الاقتصادي. يكشف ما سبق عن احد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة ، وهو
 أ – عدم إلحاق الضرر .
 ب -احترام الاستقلالية الفردية .
 ج- المساواة والعدل .
 د -المنفعة .

١٧- " على الطبيب أن يقدم الخيارات المتاحة للمريض ، ثم يقف بجانبه ليس لدفعه نحو ما يراه صحيحًا ، بل لدعمه في اختيار ما يتناسب مع عالمه ، فالطبيب ضيف كريم في هذه الخصوصية ". يدل ما سبق عن احد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة ، وهو
 أ – عدم إلحاق الضرر .
 ب -احترام الاستقلالية الفردية .
 ج- المساواة والعدل .
 د -المنفعة .

١٨- "احد معايير الطب الحديث ليس مجرد شعار سلبي ، بل هو التزام اخلاقي فعال يتطلب تقييم المخاطر بدقة ، وتجنب التدخلات غير الضرورية والعمل على حماية المريض ". يكشف ما سبق عن احد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة ، وهو
 أ – عدم إلحاق الضرر .
 ب -احترام الاستقلالية الفردية .
 ج- المساواة والعدل .
 د -المنفعة .

١٩- " يمكننا ان نجد فلسفة علمية طبيعية نعرف بها قوة النار والماء والهواء وسائر الأجسام التي تحيط بنا ؛ وبذلك يمكننا ان نجعل أنفسنا كأئنا سادة الطبيعة ومالكها " نستنتج مما سبق إحدى مراحل تعامل الانسان مع ، وهي
 أ -التقديس والتأليه .
 ب -الاحترام والصون .
 ج- الاستغلال والسيطرة .
 د – القهر والاستبداد .

٢٠- " الاعتقاد بأن الإله (الشمس والقمر) ينظمان الكون بأكمله ، ويمنحان الغذاء والنمو لكل الأشياء من خلال نظام الفصول " – يصف أحد جوانب اهتمام المصري القديم بالبيئة ، وهو
 أ-عبادة وتقديس نهر النيل .
 ب -البيئة صور ورموز دينية .
 ج -تعويذة إعلان البراءة أمام الأله .
 د -تسخير البيئة لخدمة حضارته .

٢١- " أحد المعضلات الأخلاقية التي تواجه الطبيب هي : هل يجب عليه إخبار مريض مُسن بتشخيص إصابته بمرض عضال وقاتل ، إذا كان يعتقد أن هذه المعلومة قد تحطم نفسيته وتزيد حالته سوءًا".
 يفسر ما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية ، وهي

أ -العيادة .
 ب -البحث العلمي .
 ج -الصحة العمومية .
 د -منظومة العلاج .

٢٢ - " في لحظة فقد الأعظم ، يمكن للإنسان أن يمنح الآخرين أعلى ما يملك ، ليكون الموت جسراً للحياة " يوضح ما تحته خط إحدى القضايا الأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في الطب ، وهي

أ- موت الدماغ. ب- الموت الرحيم . ج- زرع الأعضاء. د- ماهية الإنسان.

٢٣ - "أسس نظرية متكاملة يظهر فيها الفكر البيئي كعنصر تفاعلي مؤثر في جميع مظاهر النشاط الإنساني ، وليس مجرد وصف للطبيعة الجامدة "-. يكشف ما سبق عن إسهامات أحد المفكرين في المجال البيئي ، وهو
أ- علي بن رضوان . ب- ابن عبد ربه. ج- ابن منظور . د- عبد الرحمن بن خلدون.

٢٤ " لا يكفي أن تعطي المريض المعلومة ، بل يجب أن يكون لديه القدرة الفكرية لفهمها وتقديرها " يدل ما سبق على أحد عناصر الموافقة المستنيرة ، وهو
أ- الموافقة . ب- الإفصاح. ج- الطوعية د- الأهلية.

٢٥ - "الضعفاء والمرضى وكبار السن ليسوا مواطنين من الدرجة الثانية ، وحرمانهم من الرعاية الواجبة بحجة العُمر أو الحالة هو انتهاك صريح لحقوقهم " - يُوظف ما سبق للدلالة على أحد معايير الطب الحديث ، وهو
أ- المنفعة . ب- عدم إلحاق الأذى . ج- المساواة والعدل. د- احترام الاستقلالية الفردية .

٢٦ - "مواثيق الأخلاق تدفع بالممارس المهني إلى تجاوز فكرة "إنجاز المهمة" نحو "إتقان المهمة" وهنا يتحقق التحسن النوعي في المستوى المهني ".
يوظف ما سبق للدلالة على إحدى فوائد مواثيق أخلاق المهنة ، وهي
أ- الالتزام بالمسؤوليات الاجتماعية والقانونية. ب- تحسين الأداء . ج- الصورة الذهنية الايجابية . د- الاستخدام الأمثل للموارد .

٢٧ - يقول "(جون روكفلر): " لطالما اعتقدت أن الأخلاق الحقيقية في العمل لا تكمن فقط في الصدق ، بل في أن ينتج أعظم قيمة ممكنة باستخدام المتاح." يدل ما سبق على إحدى فوائد مواثيق أخلاق المهنة ، وهي
أ- الالتزام بالمسؤوليات الاجتماعية والقانونية. ب- تحسين الأداء . ج- الصورة الذهنية الايجابية . د- الاستخدام الأمثل للموارد .

٢٨ - "القوانين تعاقبك إذا اكتشفوا العيب ، أما مواثيق الأخلاق فتحاسبك إذا لم تكتشفه أنت أولاً . "يكشف ما سبق عن إحدى فوائد مواثيق أخلاق المهنة ، وهي
أ- الالتزام بالمسؤوليات الاجتماعية والقانونية. ب- تحسين الأداء . ج- الصورة الذهنية الايجابية . د- الاستخدام الأمثل للموارد .

- ٢٩- يقول (ديل كارنيجي): " تذكر دائماً أن الرجل الذي تعطيه أوامرك له أذنان ، وقلب ، وقد نسي كثير من المدراء أن للموظف كبرياء يجب أن يراعى ". يوظف ذلك للدلالة على إحدى قيم أخلاق المهنة ، وهي
- أ- النزاهة .
 ب- الامانة .
 ج- تغليب المصلحة العامة .
 د- احترام البعد الانساني .

٣٠- يقول (بيتر دراكر) : " أخلاقيات العمل ليست مجموعة نصائح ، بل هي نظام مرجعي يحدد بوضوح : ما هو مسموح به ، وما هو مطلوب ، وما هو محظور " .



- يدل ما سبق على احد ادوار الفلسفة في وضع أخلاقيات المهنة ، وهو
- أ- وضع اسس ميثاق اخلاق المهنة كأطار مرجعي .
 ب- مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري والوظيفي .
 ج- تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم .
 د- تحديد الاسس والقواعد المحددة لأداء اعمال المؤسسة .

٣١- " ليس الشرف ان تتبع الرأي العام ، بل الشرف أن تقود الرأي العام نحو ما فيه منفعته الحقيقية " .
 يكشف ما سبق عن إحدى قيم أخلاق المهنة ، وهي

أ- الامانة .
 ب- الطاعة .
 ج- الشفافية والمساواة .
 د- تغليب المصلحة العامة .

٣٢- يقول (سارتر) " في حضن العائلة، يتعلم الطفل لأول مرة ألا يقول ما يفكر فيه حقاً ، وهذه هي لحظة موت الفلسفة الأولى " . يوظف ما سبق للدلالة على احد معوقات التفلسف المتمثلة في

أ- اسرة لا تسمح بالحوار والمناقشة .
 ب- وسائل اعلام إحادية النظرة والاتجاه .
 ج- بيئة تعليمية تعتمد على الحفظ منهجاً .
 د- جماعة رفاق يسيطر عليها التطرف .

٣٣- يقول "شيشرون": " هناك قانون حقيقي ، هو العقل السليم ، منتشر في الجميع ، ثابت أبدي ، لا يجوز إبطاله بقانون اخر ، ولا يحل لنا أن نحرم منه شيئاً " . يدل ما سبق على طبيعة القيم من حيث هي

أ- متقلبة .
 ب- متبدلة .
 ج- موضوعية .
 د- طارئة .

٣٤- يقول (جون ديوي) : " أنه الفحص الفعال والمستمر لأي اعتقاد أو صورة من صور المعرفة المفترضة ، في ضوء الاسس التي تدعمها والنتائج التي تؤدي إليها " . يكشف ما سبق عن مفهوم

أ- الصلابة الفكرية .
 ب- القيم المطلقة .
 ج- التفكير النقدي .
 د- التسليم الأعمى .

٣٥- يقول (ميشيل دي مونتين): " أعظم شيء في العالم أن يكون المرء ملكاً لنفسه" يوظف ما سبق للدلالة على إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة للفرد ، وهي
 أ- حب المعرفة ب- التسامح الفكري ج- الاستقلال الذاتي د- العدالة

٣٦- يقول (أوتو نيورات): كل ما نملكه هو أن نجعل أقوالنا متسقة بعضها مع بعض ، ونُزيل ما يحدث تناقضًا". يدل ما سبق على إحدى نظريات الحقيقة ، وهي
 أ- الترابط. ب- الجدوى. ج- الانطباق. د- البراجماتية.



٣٧- يقول (فريدريك نيتشة): "كن أنت نفسك ، كن سيد ذاتك وصانع قيمك". يكشف ما سبق عن إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة للإنسان المتمثلة في
 أ- التحرر من التبعية للآخرين. ب- الانفتاح على آراء الآخرين.
 ج- السعى لمعرفة العالم المحيط. د- اختيار الفعل دون تدبر.

الاسئلة المقالية "فلسفة"

١- تقول (فاندانا شيفا): " نحن جزء من الأرض ، وليس ملاكاً لها . فنموذج التنمية المسيطر الذي يعامل الطبيعة كمصدر سلعي يجب استبعاده ، إن فلسفتنا الجديدة هي الحفاظ والتجدد".
 حلل القول السابق في حدود سطرين .

تهتم فلسفة البيئة بما ينبغي ان تكون عليه علاقة الانسان بالبيئة في ظل التقدم التكنولوجي ، لأن اي اضرار او سلبات سوف تعود على الانسان وتؤثر عليه وعلى الجميع الكائنات، لذلك يجب ان ضع في الحسبان مراعاة البيئة الطبيعية والحفاظ عليها لاجيال القادمة .

٢- تفكير نقدي ومنهجي في العلاقة بين البشر والعالم الطبيعي ، هدفه اقتراح رؤى بديلة للعيش في تناغم مع الكوكب .

استخلص مما سبق احد اهم فروع الفلسفة التطبيقية ، معقباً عليه في حدود سطر واحد

تهتم فلسفة البيئة بما ينبغي ان تكون عليه علاقة الانسان بالبيئة في ظل التقدم التكنولوجي ، حيث دعا الفلاسفة للحفاظ على البيئة الطبيعية، ووضع ضوابط ومعايير للتعامل مع معها.

٣- يقول (سعيد جودت): "العبث بالطبيعة كالعبث بالفطرة ، كلاهما يؤدي إلى الخراب . فكما أن الظلم الاجتماعي يولد الثورات ، فإن الظلم للطبيعة يولد الكوارث "
 حلل القول السابق في حدود سطرين .

يجب مراعاة البيئة الطبيعية في التعامل معها ، والحرص على تحقيق التوازن بين رغبة الانسان في السيطرة على الطبيعة والاستفادة منها – وهذا كان الدافع وراء ظهور فلسفة البيئة التي تهدف إلى وضع ضوابط للعلاقة بين الانسان والبيئة بحيث يستفيد منها دون قهرها او تخريبها

٤- يقول (بتاح حتب) " لا تهدم سياجًا على ضفة نهر ، ولا تعبث بسد ، كن حريصًا على المياه التي تجري " عقب برأيك في ضوء دراستك للفكر البيئي في مصر القديمة

تعد الحضارة المصرية القديمة من أكثر الحضارات اهتمامًا بالبيئة وتقديسًا لها وقد ظهر ذلك في اشياء عديدة مثل تقديس نهر النيل حيث كانوا يقومون بتوجيه التراتيل والانشيد له في صلواتهم.

٥ - أحد المفكرين العرب يعد من اعلام الفكر الطبي سبق عصره في الربط العلمي بين صحة الانسان والمحيط الطبيعي والعمراني الذي يعيش فيه .عقب برأيك في ضوء دراستك للفكر البيئي في الحضارة العربية الاسلامية . (ابن رضون) وهو طبيب مصري ، قدم العديد من الدراسات التي تقوم على دراسة الاقاليم المناخية المختلفة والعلاقة بينها وبين الامراض التي تنتشر في كل اقليم ، وكيفية علاجها -

٦- " كان الحفاظ على الطبيعة عند المصري القديم جزء من العبادة وضمانًا لاستمرار الانسجام الكوني وحياة مصر نفسها " عقب برأيك في ضوء دراستك للفكر البيئي في مصر القديمة .

تعد الحضارة المصرية القديمة من أكثر الحضارات اهتمامًا بالبيئة وتقديسًا لها ، حيث استطاعوا ان يحققوا التوازن بين الاستفادة من البيئة واحترامها وتقديسها وقد ظهر ذلك في اشياء عديدة مثل تقديس نهر النيل وكتاب الموتى الذي يؤكد ان الحفاظ على الطبيعة احد وسائل التقرب للآلهة .

٧- " الدائرة الاخلاقية تتسع من العائلة، إلى القبيلة، إلى البشرية ،لتشمل اخيرًا الارض بكل مكوناتها الحية والغير حية "

عقب برأيك في ضوء دراستك للفكر البيئي عند الغربيين

تمثل العبارة رأي (الدوليويولد) حيث انه له نظرة اوسع واشمل للاخلاق البيئية فأصبحت اخلاق لكل عناصر البيئة من حيوان ونبات وتربة ومياه او اجمالًا اخلاق الارض ، وبذلك تغيرت الفكرة السائدة ان الانسان سيد الارض إلى عضو عادي او مواطن فيها وعليه احترام باقية الاعضاء

٨ - " الأولويات البشرية أولاً: إطعام الجياع أهم من حماية غابات الأمازون " استخرج مما سبق أحد توجهات الفلسفة الأخلاقية البيئية ، مدللًا عليه بمثال من عندك

تمثل العبارة التوجه النفعي أو الواقعي ، الذي ينظر إلى البيئة الطبيعية على انها وسيلة مفيدة لإشباع الاحتياجات الانسانية فقط . مثال : حماية الاعشاب لفوائدها الصحية للإنسان.

٩- " نحن لم نرث الارض من أجدادنا ، بل استعناها من أطفالنا "

عقب برأيك في ضوء دراستك للفكر البيئي عند الغربيين

تشير العبارة إلى الفكر البيئي عند (هانز يونس) والذي نادى باخلاق المسؤولية وان الانسان هو الكائن المسؤول عن كل ما يحدث على الارض ، ويكون مسؤولًا كذلك عن الحفاظ على كوكب الارض صالحًا للأجيال القادمة دون استنزاف الموارد الطبيعية المختلفة .

١٠ - "الانفاق على الوقاية في الاحياء الفقيرة ليس كرمًا ، بل عدالة تسترد قيمتها بصحة المجتمع بأكمله . " استخلص مما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطية ، معقبًا عليه في حدود سطرين

(أخلاقيات السياسة الصحية) وهي مجموعة من القوانين والخطط تضعها السلطات الطبية لجميع المواطنين دون تمييز ، وهي تتحدد في ثلاث مستويات :- الصحة العمومية ، منظومة العلاج ، توزيع الموارد الصحية .

١١- يقول (إريك كاسيل): " مهمة الطبيب هي حماية كرامة المريض واستقلاليتة قدر الإمكان اثناء مواجهة المرض ".
استخلص مما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطية ، معقباً عليه في حدود سطرين
(أخلاقيات العيادة) وهي تسعى لوضع خريطة علاج يتم فيها تقدير واحترام المريض حتى تسود علاقة الثقة بين الطبيب والمريض وهي تعني بالقرارات التي يتخذها الاطباء بما يحقق النفع والفائدة الطبية والاخلاقية للمريض .

١٢ - " هي الدرع الواقي الذي يحمي البشرية من استخدام العلم ضدها ، وهي ليست عائقاً امام التقدم ، بل الضمانة لاستمراريتة وشرعيته في عصر الثورات البيوطية ، فتزداد الحاجة إلى باحثين يجمعون بين عبقرية العقل ورقابة الضمير " . استخلص مما سبق أحد مجالات الاخلاق البيوطية ، معقباً عليه في حدود سطرين
(أخلاقيات البحث العلمي) وهي التي تهتم بوضع قواعد للأبحاث العلمية التي تجري التجارب على البشر - لتحقيق التوازن بين الرغبة في ابتكار ادوية جديدة لعلاج الامراض وبين الحفاظ على حقوق المبحوثين .

١٣- " البيولوجيا جعلت من الحياة مادة قابلة للبرمجة ، فهل أصبحت قيمتها في قدسيتها أم في جودتها " ناقش العبارة من وجهة نظرك في حدود سطرين
تناقش العبارة " قيمة الحياة " فهل نقدر نوعية الحياة ام نقدر الحياة بجميع اشكالها - فلا بد ان نهتم بجميع انواع الحياة ولا نقدر نوع معين من الحياة يستلزم التضحية بالآخرين - من اجل حياة شخص واحد .

١٤- الموت الرحيم ليس قتلاً ، بل هو فعل رحمة اخير عندما تفشل كل وسائل الرحمة الأخرى " انقد القول السابق في ضوء دراستك لقضية نزع الوسائل الاصطناعية الداعمة .
الموت الرحيم تدخل طبي يسعى إلى وضع حد لحياة مريض مصاب بمرض مستعصي او دخل في غيبوبة دائمة - ولكن المريض يحتاج التعاطف لا القتل وإذا كنا نقول ان الحياة مقدسة بكل اشكالها فهذا يتطلب الحفاظ على الحياة العادلة لجميع الافراد دون تمييز .

١٥ - " قضايا زرع الاعضاء تمثل ارضاً خصبة للمعضلات الاخلاقية غير المسبوقة بإمكانية تحويل الانسان إلى قطع غيار لإنقاذ شخص اخر " ناقش من وجهة نظرك في حدود سطرين في ضوء دراستك لقضايا زرع الاعضاء .
لا بد من تطبيقها وفقاً لمعايير وضوابط حتى لا يتهم انتهاك خصوصية و قدسية الجسد الانساني واستغلاله - فيمكن الاستفادة من زرع الاعضاء لكن فقط القابلة للتجدد او التي لا تؤدي إلى اضرار للمانح أو للمستفيد - وايضاً لكي لانواجه مشكلات تسليع الجسد الانساني وتجارة الاعضاء .

١٦- " سادخل إلى بيت بقصد مساعدة المرضى " .
استخلص مما سبق عن احد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة ، معقباً عليه في حدود سطرين
(المنفعة) هي فعل كل ما فيه خير للمريض ، والتي تشمل الرعاية الصحية لإزالة المرض عنه ، ذلك لأن الصحة الجيدة هي هدف كل مريض ، ونعد المنفعة هي معيار هام لأي تدخل طبي لأن إزالة الألم والمعاناة عن المريض هي الهدف الأول .

١٧- الضمير الحي للطبيب هو الذي يذكره دائماً أن جميع مرضاه سواسية أمام الألم وقبل كل شيء أمام الانسانية " .
استخلص مما سبق عن احد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة ، معقباً عليه في حدود سطرين
(المساواة والعدل) يجب على الطبيب ان يعامل جميع المرضى بالمساواة والعدل بغض النظر عن الجنس والعرق والدين والحالة الاقتصادية فمبدأ العدالة يقتضي ان يساوي الطبيب بين الجميع في الاعباء والمنافع ، دون ان يقصر او يتخاذل تجاه احد المرضى .

١٨- " لا يمكن لأحد أن يُجبر على العلاج رغماً عنه " .

استخلص مما سبق عن احد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة ، معقبًا عليه في حدود سطرين

(احترام الاستقلالية الفردية) وتعني حق الفرد في التحكم بالرعاية الصحية الخاصة به ، دون اي تأثيرات خارجية ودون اي اكراه _ وان لدى المريض الحق في رفض التدخل الطبي المقترح، حيث يتوقف دور الاطباء على النصح والارشاد ولكن القرار الاخير يرجع لهم وحدهم دون إجبار .

١٩- "مسؤولية الحفاظ على الوجود الانساني هي مسؤولية وجودية وليست مجرد تفضيل أخلاقي "

- يعبر المبدأ السابق عن الفكر البيئي لدى أحد المفكرين ، استخلصه معقبًا عليه في حدود سطرين .

يعبر ذلك عن الفكر البيئي عند (هانز يونس) وهي فكرة اخلاق المسؤولية لأن الانسان هو الكائن الحي الأكثر وعيًا والاكثر ادراكًا لضرورة التعاون المتبادل بين الكائنات الحية في الطبيعة -فهو الذي يستطيع ان يدرك المسؤولية والإلزام الخلقي بما يشمل عدم استنزاف الموارد الطبيعية .

٢٠- "المدونة الأخلاقية هي أول أداة رقابية داخلية ؛ فهي تحول الممارس من مستنفذ للموارد إلى محافظ عليها ، ومن منفذ للمهام إلى مسؤول عن تحقيق العائد الأمثل منها . "

استخلص مما سبق إحدى فوائد موانئ أخلاق المهنة ، معقبًا عليها في حدود سطرين .

(الاستخدام الأمثل للموارد) حيث ان الالتزام بالموانئ الاخلاقية امرًا ضروريًا عند اتخاذ قرارات انتاجية حتى نتجنب هدر الموارد سواء مادية أو بشرية أو طبيعية . حيث ان انتاج اصناف بها عيوب يستدعي إعادة انتاجها مرة أخرى .

٢١- أخلاقيات المهنة تحول المهني من مجرد اسم في قائمة إلى علامة تجارية راسخة في وجدان المجتمع "

استخلص مما سبق إحدى فوائد موانئ أخلاق المهنة ، معقبًا عليها في حدود سطرين .

(تكوين صورة ذهنية ايجابية عن المؤسسة) حيث يسعى الموظف لتكوين صورة ايجابية او انطباع جيد في اذهان المتعاملين مع المؤسسة ، لذلك من الضروري ان يتواصل الموظف مع عملائه كي تكون بينهم علاقة طيبة وتتكون لدى العملاء فكرة جيدة عن المؤسسة .

٢٢- موانئ أخلاق المهنة ليست قيودًا على الإبداع ، بل هي إطار الذي يحول المهارات الفردية إلى أداء مؤسسي

متميز ومستدام " استخلص مما سبق إحدى فوائد موانئ أخلاق المهنة ، معقبًا عليها في حدود سطرين .

(تحسين الأداء) ان الالتزام بأخلاقيات وقيم العمل والتصرف في ضوء التشريعات والقوانين يساهم في تحسين الاداء ولكن مخالفتها يؤثر سلبًا على التكاليف مما يرفع تكلفة الانتاج.. ويظهر ذلك حين يسعى الموظف إلى الحصول على الدورات والمهارات التي تمكنه من تحسين أداءه المهني

٢٣- يقول (فريدريك تايلور) " أفضل طريقة لأداء العمل هي طريقة واحدة موحدة ، وهذه لا تتحقق إلا بتحديد

مسبق للقواعد والحركات "

استخلص مما سبق أحد ادوار الفلسفة في وضع ميثاق أخلاق المهنة ، معقبًا عليها في حدود سطرين .

(تحديد الاسس والقواعد اللازمة لأداء اعمال المؤسسة) يتم تحديد الاسس العامة اللازمة لأداء اعمال المؤسسة استنادًا إلى القيم التي يقدمها الفيلسوف للقائمين على هذه المؤسسة .

٢٤- يقول (والتر كرونكايت) : " من أخلاقيات المهنة ان تقول ما تعتقد أنه صحيح ، لا ما يعتقد الآخرون أنك تريد

سماعه". استخلص مما سبق إحدى قيم أخلاقيات المهنة ، معقبًا عليها في حدود سطرين .

(حرية التعبير) من الضروري اعطاء العامل حريته في التعبير عن رأيه فيما يخدم العمل وخاصة عندما يتعلق الأمر بالبحث عن الحقيقة . لذلك لابد من تفعيل الحوار الجماعي داخل المؤسسات .

٢٥ يقول (جون ديوي) " الجودة في المنتج ليست حادثة ، بل نتيجة لسلوك أخلاقي منظم في عملية الانتاج ، حيثما تغيب الأخلاق ، تحل الرداءة "

استخلص مما سبق أحد ادوار الفلسفة في وضع ميثاق أخلاق المهنة ، معقبًا عليها في حدود سطرين .
(الالتزام بمبادئ السلوك الإداري والوظيفي داخل المؤسسة) يمثل الالتزام بأخلاقيات العمل المنتج النهائي لميثاق أخلاق المهنة الذي يؤدي إلى جودة العمل والمنتج وتحقيق مصالح الجميع .

٢٦ - "قوانين التفضيل الصحيح مهمتها أن تجيب : لماذا نفضل شيئًا على شيء ؟ وما الذي يجعل الشيء ذا قيمة في ذاته؟". استخلص مما سبق احد مباحث الفلسفة الرئيسية ، معقبًا عليها في حدود سطرين .
القيم الموضوعية الثابتة وهي غاية مطلوبة لذاتها يسعى الناس لتحقيقها والحصول عليها ، وهي مستقلة لا ترتبط بمكان او زمان او مصالح فردية
وقد أسسها أرسطو على العقل باعتباره ما يميز الانسان وهو ثابت واحكامه تتسم بالحيادية والاستقلال .

٢٧ - يقول (ميشيل فوكو) : "التفلسف هو مقاومة للجهاز ، للسطحي ، وللتفسير الوحيد للحقيقة " .
عقب على القول السابق في حدود سطرين
التفلسف هو نشاط فكري يتناول حقائق الحياة باستخدام النظرة النقدية الفاحصة بدلاً من قبول الامور على علاتها -وهو ما يؤدي إلى انتاج عقول ناضجة وشخصيات مستقلة مبدعة مما ينتج عنه تقدم المجتمعات واعتياد المرونة الفكرية والتحرر من التعصب .

٢٨ - يقول (د. طه حسين) " المنهج الدراسي هو سور الحديقة الذي يمنع العقل من أن يتسكع بحرية في غابة الأسئلة " . عقب برأيك في ضوء دراستك لمعوقات التفلسف في حدود سطرين
من معوقات التفلسف هي **البيئة التعليمية** التي تقوم على الحفظ والتلقين والاستظهار ، دون ان تسمح بالمناقشة ودون ان تهتم بالمعنى ، فهي بذلك تقضي على القيمة الفطرية للبحث عن الحقائق او حب المعرفة ، وتضعف الفكر الفلسفي في وقت مبكر

٢٩ - يقول (الفارابي) : " الصدق هو مطابقة المنطوق للوجود المحسوس "
استخلص مما سبق إحدى نظريات الحقيقة ، معقبًا عليها في حدود سطرين .
(**نظرية التطابق**) التي ترى ان الحقيقة مستمدة من الواقع المادي الملموس ، والحقيقة يجب ان تتطابق مع ما هو موجود امام الحواس - فالادراك الحسي المادي هو الشاهد على صدق الاحكام .

٣٠ - " لا تتحقق المسؤولية الاخلاقية للإنسان إلا عندما يخرج العقل من وصاية الغير إلى ولاية ذاته "
استخلص مما سبق إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة للإنسان ، معقبًا عليها في حدود سطرين.
(**قيمة الحرية**) التي تتمثل القدرة على اختيار الفعل عن رؤية وتدبر مع امكانية عدم اختياره او اختيار نقيضه - وهي قدرة الفرد على تحديد الافضل من البدائل المتاحة - والحرية والمسؤولية يرتبطان ارتباطًا وثيقًا فهما متلازمان - والحرية لا تعني الفوضى ولكن تعني الالتزام ، بالنظم والقواعد - وهي حرية مقيدة وليست مطلقة .

٣١-يقول(ديفيد هيوم): " كن فيلسوفًا ، ولكن في خضم فلسفتك كن إنسانًا . ابحث عن الحقيقة ، ولكن تذكر أن اليقين التام نادرًا " . استخلص مما سبق إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة لدارسها ، معقبًا عليها في حدود سطرين

(**التسامح الفكري**) والمرونة الفكرية من اساسيات التفلسف - والتسامح يعني رفض النظرة الاحادية المسيطرة على العقل وقبول الاختلاف وتعدد الافكار والاراء - والتسامح الفكري يساهم في الانفتاح على الافكار والمعتقدات المخالفة - وذلك يؤدي إلى النضج العقلي والتطور الفكري ، ويزيد من القدرة على التعايش مع الثقافات الاخرى .



ثانيا المنطق

١- " فن عقلي استكشافي ، يقوم باستخراج المعاني الضمنية من احكام عامة " . نستخلص مما سبق احد انواع الاستدلال ، وهو

أ-الاستقراء . = ب- الواقعي . = ج - الصاعد. = د- الاستنباط.

٢- "تعميم يجري وراء القانون حتى ولو بدأ بعدد قليل من الأدلة فيجعل عدة برتقالات دليلاً على المزرعة كلها " . نستخلص مما سبق احد انواع الاستدلال ، وهو

أ-الاستقراء . = ب- الهابط = ج - الصوري = د- الاستنباط. =

٣- " فن استخراج اللوازم لاكتشاف المجهولات ، فهو يرى النتيجة في المقدمات ، كما يرى البذرة في الثمرة " . " . نستخلص مما سبق احد انواع الاستدلال ، وهو

أ-الاستقراء . = ب- الواقعي. = ج-- الصاعد. = د- الاستنباط

٤- " إن الحقائق المبعثرة هنا وهناك هي كالنجوم التي لا تعطي ضوءاً إلا عندما تجتمع في كوكبة "

يوظف ما سبق للدلالة على إحدى خطوات الجانب الايجابي عند (بيكون) وهي

أ- ترتيب المعلومات في قوائم . ب- تفسير الظاهرة المبحوثة .
ج-الملاحظة وجمع المعلومات . د- تحليل البيانات والمعلومات.

٥- الاعتقاد بأن العلم القديم لا يمكن تجاوزه ، فيتمسك بعض المعلمون بطرق التدريس القديمة للمشاهير ؛ لأنها مجربة رغم وجود أدلة على عدم فاعليتها . نستخلص مما سبق أحد اوهام (بيكون) ، وهو

أ- السوق. ب- الجنس. ج- المسرح د- الكهف .

٦- إحدى قوائم (بيكون) أسمائها (جداول المقارنة) حيث يسجل فيها التجارب التي تتغير فيها الظاهرة المبحوثة زيادة أو نقصاً.

يصنف (جدول المقارنة) ضمن إحدى خطوات الجانب الإيجابي عند (بيكون) ، وهي قائمة

أ- الحضور . = ب- الغياب . ج-التفاوت . د- الإثبات.=

٧- "تخمين مبدئي أدبه السؤال وادواته المنطق". نستخلص مما سبق أحد خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي ، وهي
 أ- الفرض . ب- القانون . ج- الملاحظة . د- التجربة .

٨- " لكي نلاحظ بدقة يجب ان ننسى ما نعتقد اننا نعرفه ، أي فصل الراصد عن الظاهرة المرصودة ".
 يبرر ما سبق أحد شروط الملاحظة العلمية – وهو.....
 أ- التكرار . ب- الشمولية . ج- الامان . د- الموضوعية .

٩- "الفرضية العلمية الجيدة هي جذر في تربة الواقع ، وليس سحابة في سماء التخمين .".
 نستخلص مما سبق احد شروط الفرض في المنهج الاستقرائي التجريبي ، وهو.....
 أ- يخلو من التناقض الذاتي . ب - يتوافق مع قوانين العلم .
 ج- مستمد من الملاحظات والتجارب . د- يتحقق من صدقه تجريبيًا .

١٠- يقول (كلود برنار) : " التجربة الحقيقية هي التي تخلق الظاهرة ، لا أن ترصدها فقط "
 توظف التجارب الحقيقية للدلالة على احد انواع التجارب
 أ- العلمية . ب- السلبية . ج- المرتجلة . د- الاستكشافية .

١١- يقول (د. محمد مهران) : " أن الباحثين يوصون بالعناية بكل صغيرة وكبيرة في التجربة ، لأن العناية التي نوجهها إلى الأمور الصغيرة التي تبدو تافهة وسقيمة جدًا هي التي تقرر النتيجة ".
 يدل ماسبق على أحد شروط إجراء التجارب ، وهو.....
 أ- الحياد والموضوعية . ب- عدم إلحاق الأذى .
 ج- اليقظة والا نتهباه . د- الموافقة القانونية المستنيرة .

١٢- " الاستفادة من الفوضى كمعمل " مصطلح يشير إلى قدرة الباحث على الاستفادة من الظروف الطبيعية أو الاجتماعية الموجودة بالفعل (كالكوارث مثلًا) دون قدرة على التحكم فيها .يدل ما سبق على احد انواع التجارب
 أ- العلمية . ب- السلبية . ج- المرتجلة . د- الاستكشافية .

١٣ " الفرضيات لا تولد من فراغ ، بل من رحم النظريات السابقة ، كل فرضية جديدة هي حوار مع تراث علمي ،
 إما استكمال له أو ثورة عليه " . يبرر ما سبق طبيعة الفرض الصوري من حيث
 أ- مصدره واصله . ب- التحقق منه . ج- طبيعته الحسية . د- النتائج اللازمة عنه .

١٤- " ليس للعقل أن يضيف شيئاً من عنده ، كل ما عليه هو ان ينظم ما تقدمه له الحواس بأمانة ". يبرر ما سبق طبيعة المنهج الاستقرائي التقليدي من حيث

أ- التحقق التجريبي . ب- قوانينه السببية . ج- مصدره العقلي . د- طبيعته المادية .

١٥- " المنهج الاستقرائي التجريبي هو عملية منظمة تبدأ من الملاحظة الحسية مروراً بالفرضية والتجربة ، وصولاً إلى القانون العام " نستخلص مما سبق المنهج الاستقرائي الحديث من حيث

أ- ترتيب خطواته . ب- طبيعة قوانينه . ج- دور الاستنباط فيه . د- طبيعته العقلية .

١٦- " نحن لا نعرف ، يمكننا فقط أن نخمن، وافترضاتنا هي تخمينات جريئة غير مؤكدة ، فالعلم لا يبدأ باليقين " .

يدل ما سبق على طبيعة القانون في المنهج العلمي المعاصر ، من حيث هو

أ- احتمالي ب- ضروري ج- سببي د- حتمي

١٧- (المنهج العلمي المعاصر لا يبحث عن "سبب" الاشياء بالمعنى الفلسفي القديم ، بل يبحث عن "كيفية" حدوثها بانتظام ، وهذا الانتظام هو ما نسميه قانوناً) يشير ما سبق إلى طبيعة القانون في المنهج العلمي المعاصر ، من حيث هو

أ- وصفي ب- ضروري ج- سببي د- حتمي

١٨- " كل معرفة يمكن الوصول إليها عن حالة نظام ذري تعبر عن نفسها في صورة احتمالات " . (يدل ما سبق على طبيعة القانون في المنهج العلمي المعاصر ، من حيث هو

أ- لا حتمي ب- ضروري ج- سببي د- حتمي

١٩- " حركة العقل النازلة من الثوابت العامة إلى تطبيقاتها الخاصة ، مستخلصاً ما هو كامن ضمناً في المقدمات الكبرى " .

نستنتج مما سبق أحد أنواع الاستدلال ، وهو

أ- الصاعد. ب- المادي. ج- الواقعي. د- الهابط.

٢٠- " الانحيازات الشخصية والذاتية التي تجعل كل إنسان يرى العالم من خلال عدسة تجربته الخاصة ، فتكون معرفته مشوبة بظروفه الفردية " . يفسر ما سبق أحد أوهام (فرانسيس بيكون) ، وهو

أ - الجنس . ب- الكهف. ج- المسرح. د - السوق.

٢١- " جدلية مستمرة بين منهجين أحدهما يمدنا بالوقائع المادية والاخر ينظمها في أطر نظرية ، حيث لا يقوم أحدهما دون الاخر في بناء المعرفة العلمية " . يعلل ما سبق اتصاف المنهج العلمي المعاصر بأنه

أ- مزوجة بين الاستنباط والاستقراء . ب- استقرار خالص يستند إلى التجربة .

ج- عقلي خالص يستخدم الاستنباط. د- بناء فرضي ونظري خاص .

٢٢- "يؤكد (بيبكون) ضرورة تحويل الملاحظات المبعثرة وترتيبها في جداول ترتيبات مناسبة حتى يعمل العقل عليها ".
يدل ما سبق على أحد خطوات منهج (بيكون) ، وهي

- أ- الملاحظة وجمع المعلومات.
ب- الوصول لصورة الظاهرة .
ج- تحليل البيانات الواردة بالقوائم.
د- تفسير الظاهرة لبيان علة حدوثها .

٢٣- "تفسير مؤقت يصاغ بناءً على معطيات حسية أولية ، فهو بمثابة جسر بين الملاحظة والقانون "
يوظف ما سبق للدلالة على احد شروط الفرض في المنهج التقليدي ، وهو

- أ- الواقعية.
ب- الاتساق .
ج- التوافق مع قوانين العلم .
د- القابلية للتحقق الحسي.

٢٤- "تخمين عقلي لا ينبع من ملاحظات حسية مباشرة ، بل قد يكون ناتجاً لتركيبات عقلية".
يكشف ما سبق عن طبيعة الفرض في المنهج العلمي المعاصر من حيث

- أ- كونه كيان غير محسوس.
ب- مصدره المادي الواقعي .
ج- تحقيقه بطريقة غير مباشرة .
د- النتائج المترتبة عليه.

٢٥- "يهدف المنطقي الرياضي إلى تكوين لغة مفهومة يزول فيها الغموض ، فكل لفظ عنده له معنى واحد محدد. " يدل ما سبق على إحدى مقدمات النسق الرياضي ، وهي

- أ- اللامعرفات .
ب- البديهيات .
ج- المصادرات .
د- المعارف .

٢٦- "حقائق الرياضيات وحدها هي التي تتسم بالضرورة المنطقية ؛ بخلاف حقائق الواقع. "

يدل ما سبق على إحدى خصائص القضايا الرياضية ، وهي أنها

- أ- متناقضة .
ب- متداخلة .
ج- متضادة .
د- لزومية .

٢٧- "ليس عيباً في المنطق أن يترك بعض المصطلحات دون توضيح ؛ بل العيب أن يزعم تعريف ما لا يمكن تعريفه".
يكشف ما سبق على إحدى مقدمات النسق الرياضي ، وهي

٢٨- "فرضية أولية نختارها بحرية لتكون نقطة إنطلاق نستنتج منها النتائج ، ولا نسأل عن صدقها في الواقع ، بل عن إتساقها " .
يدل ما سبق على إحدى مكونات النسق الرياضي ، وهي

أ- اللامعرفات . ب- المبرهنات . ج- المصادرات . د- المعارف .

٢٩- يقول (د . عزمي اسلام) : "مجرد افتراض يفترضه العالم ويسلم بصحته " .

يدل ما سبق على إحدى مقدمات النسق الرياضي ، وهي

أ- المصادرات . ب- اللامعرفات . ج- التعريفات . د- النظريات .



٣٠- "افتراضات يفترض العالم صحتها ، ولا يكون مطالبًا بالبرهنة عليها ، كما لا يلتزم بضرورة مطابقتها للواقع " .

يكشف ما سبق عن إحدى مقدمات النسق الرياضي ، وهي

أ- اللامعرفات . ب- النتائج . ج- المصادرات . د- المعارف .

٣١- يقول (مينسكي مارفين) : "" علم يسعى لجعل الماكينات تقوم بأشياء تتطلب قدرات عقلية مثل الذي يتحلى بها الانسان عند تنفيذه لها " يدل ما سبق على أحد العلوم الحديثة التي تعتمد على المنطق ، وهو علم

أ- النفس المعرفي . ب- الذكاء الاصطناعي . ج- الرياضيات الحديثة . د- اللغات الطبيعية .

٣٢- كل سطر من الشعر الذي يكتبه الذكاء الاصطناعي ، وكل صورة يرسمها ، ما هي إلا رقصة منظمة بين جسمين :
الفوتون المضئيء (1) والظلام الدامس (0) .

يكشف ما سبق عن احد ادوار المنطق في وضع الاساس المنطقي للحاسوب ، وهو

أ- نظام العد الثنائي . ب- نظام القيم المتعددة .

ج-البوابات المنطقية . د- المنطق المرن .

٣٣- " عين الطبيب ترى المريض ، وعين الخوارزمية ترى الملايين قبله . في هذا الترابط بين الخبرة البشرية والذاكرة الرقمية ، يختبئ التشخيص الصائب " يكشف ما سبق عن إحدى فوائد الذكاء الاصطناعي ، وهي

أ- المساعدة في تشخيص الامراض . ب- الاحتفاظ بالخبرات البشرية المتراكمة .

ج-المشاركة في عمليات الانقاذ . د- تقديم الاستشارات القانونية والمهنية .

٣٤- يقول (هوارد رانكين): " الذكاء البشري لا يتعلق بكونك منطقيًا ، بل بكونك نفسيًا " يدل ما سبق على وجهة النظر التي ترى ضرورة سعي الذكاء الاصطناعي لمحاكاة

أ- الصرامة الرياضية . ب- العمليات الذهنية .

٣٥- ترى المدرسة الرمزية في الذكاء الاصطناعي إن المنطق ليس أداة مساعدة ، بل هو الشرط الضروري لضمان الوثوقية وصحة الاستدلال في الأنظمة الذكية . يكشف ما سبق عن وجهة النظر التي ترى أن نجاح الحاسوب يرتبط بنظام عمل

أ- مرن.

ب- تكيفي .

ج- ديناميكي .

د- صارم.

٣٦- يقول عالم النفس (أرنولد تريهوب) : " لا توجد آلة لديها وجهة نظر ؛ أي منظور فريد " .
يكشف ما سبق عن وجهة النظر التي ترى ضرورة سعي الذكاء الاصطناعي لمحاكاة

أ- الصرامة العقلية.

ب- العمليات الذهنية .

ج- الصورية الرمزية .

د- القطعية المنطقية.



الاسئلة المقالية " منطق "

١ - "استدلال لا يترك شاردة ولا واردة إلا احصاها ،فنتيجته كنتيجة القياس اليقيني " .

استخرج مما سبق احد انواع الاستقراء ، مدلاً عليه بمثال من عندك

الاستقراء التام أو الكامل الذي يقوم على الانتقال من احصاء جميع اجزاء الظاهرة إلى حكم عام ،

مثال (الوصول إلى حكم عام بأن جميع التطبيقات الالكترونية يمكن مراقبتها من خلال مراجعة كافة التطبيقات والتأكد من إمكانية مراقبتها)

٢- يقول "كارل ساغان" العلم ليس مجموعة من الحقائق ، بل هو طريقة للتفكير " دلل بمثال من عندك على ما سبق

العلم طريقة في التفكير والبحث ، والتفكير العلمي هو تفكير منظم مستمد من الحقائق والملاحظات والتجارب حتي يصل إلى قانون .

مثال : العالم يبدأ بملاحظات وفروض ثم يختبرها تجريبياً وينتهي إلى قوانين علمية عامة تصدق على هذه الظاهرة وعلى جميع الظواهر المماثلة.

٣- "قفزة الايمان المنطقية من المعلوم إلى المجهول ، وعمود العلم الفقري ، وأصل كل نظرياته الاحتمالية "

استخرج مما سبق أحد انواع الاستقراء ، مدلاً عليه بمثال من عندك

الاستقراء الناقص "العلمي" الذي ينتقل من الحكم على امثلة جزئية إلى قاعدة عامة وحكم كلي. مثال :

الانتقال من الحكم بأن الحديد يتمدد بالحرارة ، الفضة تتمدد بالحرارة ، النحاس يتمدد بالحرارة ، إلى الحكم بأن "كل المعادن تتمدد بالحرارة " .

٤- اخطاء نابعة من الطبيعة البشرية المشتركة ،حيث يفسر العقل البشري العالم بشكل متحيز وذاتي، لا كما هو في الواقع .

استخرج مما سبق احد اوهام (بيكون) مدلاً عليه بمثال من عندك

اوهام الجنس (القبيلة) ، يميل الفرد إلى ما يرضي غروره – او يميل إلى إصدار احكام عامة ومتسعة .

٥- احدى قوائم (بيكون) يتم فيها تسجيل التجارب التي **لا تبدو** فيها الظاهرة المبحوثة .

استخرج مما سبق احد قوائم **(بيكون)** مدللًا عليه بمثال من عندك

قائمة الغياب مثال :- الحالات التي لا يوجد فيها ظاهرة الحرارة (الثلج)

٦- "نحن نخدع أنفسنا عندما نعتقد أنه يمكننا التحكم في الكلمات ، بينما هي في الواقع تتحكم بنا ونصنع أوهامًا "

استخرج مما سبق احد اوهام **(بيكون)** مدللًا عليه بمثال من عندك

(اوهام السوق) بعض الكلمات ليس لها معنى مثل (الغول – العنقاء) ، وبعض الكلمات لها أكثر من معنى مثل كلمة (جبن)،(علة).

٧- "السلامة تسبق المعرفة" استخرج مما سبق أحد شروط الملاحظة العلمية ، مدللًا عليها بمثال من عندك

(الامان) يجب أن يتوفر للملاحظ أكبر قدر من الامان لحمايته .

مثال :- " الطبيب حين يلاحظ فيروس او مرض جديد يجب عليه إرتداء الكمامات والقفازات لحماية نفسه"

٨- "الفرضية العلمية لا تصبح تفسيرًا صحيحًا للحوادث المفحوصة إلا إذا اثبتتها التجارب العلمية "

استخرج مما سبق احد شروط الفرض العلمي ، مدللًا عليه بمثال .

(القابلية للتحقق الحسي او التجريبي) يتعلق الفرض بالظواهر المحسوسة لكي يمكننا اختبارها والتحقق من صدقها تجريبيًا .

مثال :- الفرض العلمي القائل " ان الاكسجين ضروري لحدوث الاشتعال يمكن التحقق منه تجريبيًا "

٩- الملاحظة العلمية الحقة تبدأ عندما نحول القياس إلى عادة .

استخرج مما سبق احد شروط الملاحظة العلمية مدللًا عليه بمثال من عندك .

(الدقة) يستطيع الملاحظ ان يحقق الدقة باستخدام الاجهزة وادوات القياس والتي تمكننا من التعبير عن ملاحظاته بأرقام دقيقة .

مثال:- استخدام اجهزة قياس شدة الزلازل والتي تعطينا بيانات صحيحة .

١٠- كثيرًا ما يُعرض العالم عن التجريب إذا كان فيه ضرر محقق للإنسان ، أو يعدل عنه لأسباب اقتصادية أو اجتماعية أو خلقية "

استخلص مما سبق أحد شروط إجراء التجارب ، معقبًا عليها في حدود سطرين

مراعاة المواثيق والقواعد الاخلاقية : اي عدم إلحاق الضرر بموضوعات الملاحظة والتجربة خاصة على البشر – والحصول على الموافقات القانونية عند اجراء التجارب .

١١- يسميها **(كلود برنار)** بالتجارب الناقصة أو تجارب المشاهدة ، حيث يكون الباحث خالي الذهن من أي فرضية يختبرها .

استخلص مما سبق أحد انواع التجارب ، معقبًا عليها في حدود سطرين

(التجربة المرتجلة- الاولى) فالباحث يلجأ إليها عندما يكون جاهلاً بخواص الأشياء او الظواهر التي يدرسها - يهدف من خلالها إلى الحصول على فرض علمي.

١٢- هي دراسة الظاهرة كما تحدث في الواقع دون ان يتدخل الباحث في مجرى أحداث الظاهرة التي يدرسها . وهذا يعني ضرورة أن يُنحي العالم ذاته عن الظاهرة ، وألا يصبغها بأماله الذاتية وأمانيه الشخصية .

استخلص مما سبق أحد شروط إجراء التجارب ، معقّباً عليها في حدود سطرين

(تجري الحياد والموضوعية) يجب على رجل العلم ان يتحلى بالموضوعية التي تتمثل في عدم إقحام الآراء والمعتقدات الدينية او السياسية او الاجتماعية او الشخصية في التجارب .

١٣- الاستنباط من الفرض الصوري هو البوصلة التي توجه العالم نحو التجربة الحاسمة "

استخلص مما سبق خطوتين من خطوات المنهج العلمي المعاصر

١- استنباط النتائج التي تلزم عن الفرض . ٢- الملاحظة والتجربة للتحقق من صحة النتائج.

١٤- يقول (د. عمرو فرج) " اعتمد منهجه على استقراء الموجودات من خلال استخراج القاعدة من مفردات الوقائع "

استخلص مما سبق اسم العالم المسلم ، معقّباً عليه في حدود سطرين

"الحسن بن الهيثم" دعا ابن الهيثم إلى استقراء الموجودات للتعرف على خواص الحالات الجزئية للظاهرة وصولاً إلى القانون العام .

وبعد ذلك يقترح الفروض ثم يتحقق منها عن طريق التجربة التي اسمها الاعتبار .

١٥- الفرض الصوري يخلق عوالم لا تُرى ، لكن اثارها تلمس في المعمل "

حلل العبارة السابقة في ضوء دراستك للمنهج المعاصر

الفرض في المنهج العلمي المعاصر له الأولوية ويعد هو الخطوة الأولى في البحث مصدره هو القوانين والنظريات السابقة -

وهو فرض صوري وليس واقعي لأنه لم يستمد من الملاحظات ولكنه يشير إلى كيانات واقعية لا تخضع للإدراك الحسي

المباشر ، والتحقق منه يتم بطرق غير مباشرة عن طريق التحقق التجريبي من النتائج اللازمة عن الفرض .

١٦- قوانين العلم تصف "كيف" تعمل الأشياء ، وليس "لماذا " أو "ينبغي " ، سؤال "لماذا " هو خارج نطاق وصفها المباشر .

استنتج مما سبق طبيعة القانون في المنهج العلمي المعاصر ، معقّباً عليه في حدود سطرين

القانون في المنهج العلمي المعاصر هو قانون وصفي اي انه يجيب على سؤال كيف تحدث الظاهرة ؟- فهو يكتفي بوصف

الظاهرة في حالتها الراهنة بصرف النظر عن أسبابها ، وهو قانون لا حتمي ولكنه احتمالي .

١٧- المستقبل في المنهج العلمي المعاصر ليس مكتوباً بحبر دائم ، بل مرسوم بخطوط متقطعة من الاحتمالات " عقب برأيك في ضوء

دراستك لطبيعة القانون في المنهج العلمي المعاصر في حدود سطرين

القانون في المنهج العلمي المعاصر هو قانون احتمالي اي انه لا حتمي لأن الحتمية سادت مع العلم التقليدي وقد قوبلت بالرفض .

١٨- كل قوانيننا هي نماذج مؤقتة ، إنها أفضل وصف لدينا حتى الآن ، لكنها اوصافاً قابلة للتعديل مع اكتشاف المزيد من البيانات " .

استنتج مما سبق طبيعة القانون في المنهج العلمي المعاصر ، معقباً عليه في حدود سطرين

القانون في المنهج العلمي المعاصر هو قانون وصفي اي انه يجيب على سؤال كيف تحدث الظاهرة ؟- فهو يكتفي بوصف الظاهرة في حالتها الراهنة بصرف النظر عن أسبابها ، وهو قانون لا حتمي لأن الحتمية سادت مع العلم التقليدي وقد قوبلت بالرفض .

١٩- "أول من اعتمد التجربة والملاحظة كأساس للعلم والكيمياء ، بعكس الفلاسفة الذين اعتمدوا على النظريات فقط".

يعبر المبدأ السابق عن المنهج التجريبي لدى أحد المفكرين العرب ، استخلصه معقباً عليه في حدود سطرين .

(جابر بن حيان) يصفه العلماء انه رجل التجارب العلمية التي أطلق عليها اسم " التدريبات " ورأى انها شرطاً ضرورياً للعلم الحقيقي . حدد منهجه في ثلاث خطوات : ١- وضع فرض بناء على الملاحظات . ٢- استنباط نتائج مترتبة على الفرض . ٣- الرجوع للطبيعة للتحقق من صدق النتائج.

٢٠- " إحدى مقدمات النسق تلعب دوراً تكميلياً في صياغة ووضع التعريفات " .

استخلص مما سبق إحدى مكونات النسق الرياضي ، معقباً عليها في حدود سطرين .

(اللامعرفات) هي ألفاظ واضحة يتركها العالان بدون تعريف ويستخدمها في تعريف مفاهيم أخرى - لذلك تعتبر اللامعرفات هي اساس التعريفات الرياضية ، فالعالم ليس مطالب بتعريف جميع المفاهيم حتى لا تتوالى التعريفات إلى ما لانهاية . مثال: كلمة أجزاء في تعريف النقطة .

٢١- "ما يمكن قوله على الاطلاق يمكن قوله بوضوح "

استخلص مما سبق إحدى مكونات النسق الرياضي ، معقباً عليها في حدود سطرين

(المعرفات) هي اول خطوة يقوم بها عالم الرياضيات وهي ان يقوم بتعريف المصطلحات الرياضية التي ينوي استخدامها حتى لا يحدث اي لبس او غموض بشأنها .

وهي تعريفات اشتراطية حيث يشترط العالم استخدام هذه المفاهيم بمعنى معين ويلتزم بها طول النسق ولا يغيرها إلا إذا نبهنا لذلك . مثال : تعريف أقليدس للنقطة بأنها ما ليس له أجزاء .

٢٢- " إن قلب العمل الرياضي هو الذي يحول الافتراضات إلى يقينيات داخل النسق الرياضي "

استخلص مما سبق إحدى مراحل بناء النسق الرياضي ، معقباً عليها في حدود سطرين

المرحلة الثانية مرحلة "استنباط النتائج" اي مرحلة استنتاج النظريات من المقدمات ، حيث ان المقدمات هي الفروض الأولى التي إذا سلمنا بها لزم عنها بالضرورة نتائج معينة - وهي تقوم على الاتساق واللزوم .

٢٣- إحدى مقدمات النسق تقع في العقل لا باكتساب ، بل بالفطرة والغريزة"

استخلص مما سبق إحدى مقدمات النسق الرياضي معقبًا عليها في حدود سطرين

(البديهيات) وهي قضايا واضحة بذاتها ولا تحتاج لدليل او برهان لإثبات صدقها ، وهي تفرض نفسها على العقل لشدة وضوحها حيث انها تعد مبدأ أولي في العقل وتعتمد على اتساق العقل مع ذاته . مثل (الكل اكبر من اي جزء من اجزاءه)

٢٤- " قضايا اولية تقبل دون برهان لتكون اساسًا لاشتقاق ما عداها ، تنهار الحجة بإنكارها "

استخلص مما سبق إحدى مقدمات النسق الرياضي معقبًا عليها في حدود سطرين

(البديهيات) وهي قضايا واضحة بذاتها ولا تحتاج لدليل او برهان لإثبات صدقها ، وهي تفرض نفسها على العقل لشدة وضوحها حيث انها تعد مبدأ أولي في العقل وتعتمد على اتساق العقل مع ذاته . مثل (الكل اكبر من اي جزء من اجزاءه)

٢٥- " جملة النتائج التي يتم استنتاجها أو اشتقاقها أو الاستدلال عليها من الفروض الأولى "

استخلص مما سبق إحدى مراحل بناء النسق الرياضي معقبًا عليها في حدود سطرين

(مرحلة استنباط النتائج) هي المرحلة التي نصل فيها إلى النتائج أو النظريات إنطلاقًا من المقدمات التي بدأنا منها ويبرهن العالم على النتائج بردها إلى الفروض الأولى .

٢٦- " القضايا المنطقية إما صادقة أو كاذبة ، صادقة في حال مطابقتها للواقع وكاذبة في حال مخالفتها للواقع "

استخرج مما سبق قضيتين مبيّنًا نوعيهما ، ثم اكتبهما في شكل صياغة رمزية .

الاولى : (القضايا المنطقية إما صادقة أو كاذبة) قضية فصل او انفصال (ق.ل)

الثانية : (صادقة في حال مطابقتها للواقع وكاذبة في حال مخالفتها للواقع) قضية عطف او وصل (ق.ل)

٢٧- " هو أحد مجالات علوم الحاسب الالي التي تعني بتصميم وتطبيق البرامج القادرة على محاكاة القدرات المعرفية البشرية "

حلل التعريف السابق

الذكاء الاصطناعي هو علم حديث يهدف إلى جعل الآلات تقوم ببعض عمليات الذكاء البشري مثل الاستدلالات وحل المشكلات واتخاذ القرارات ، من خلال بعض التطبيقات والبرامج التي تم تصميمها لتحقيق ذلك.

٢٨- " ساهمت جهود المنطقة في تحويل الاسلاك الصامته إلى حكماء ناطقين "

استخلص مما سبق أحد ادوار المنطق في وضع الأساس المنطقي للحاسوب

البوابات المنطقية (المدخلات والمخرجات) - وهو احد المكونات المادية للكمبيوتر الذي يعتمد في عمله على منطق (جورج بول) ويسمى "وحدة الحساب والمنطق" - وهي عبارة عن دائرة الكترونية بسيطة لها مدخل واحد او أكثر ولها مخرج واحد فقط.

٢٩ - يقول (نيلز نيلسون) : "المنطق هو دراسة الاستدلال الذي يتضمن الحقيقة والذكاء الاصطناعي ، إن لم يكن مبنياً على هذا الضمان ، ستبقى مجرد تخمينات إحصائية".

عقب برأيك على ما سبق في ضوء دراستك للعلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي .

(رأي المنطقة حول العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي) ذهب هذا الفريق إلى تأييد تصميم برامج الحاسوب الذكية وفقاً لإستخدامات لغات المنطق ، اي عن طريق ابتكار نسق منطقي قطعي صارم يقوم بمهام الاستنتاج الاصطناعي .

٣٠- " عندما تم إخضاع نماذج الذكاء الاصطناعي لأختبارات نفسية ، فإنها كشفت عن قصور المنطق الصارم في محاكاة التفكير البشري ."

حلل ما سبق في ضوء دراستك للعلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي .

(رأي علماء النفس - السيكلوجيين) ذهب هذا الفريق إلى ان مشروع الذكاء الاصطناعي سيكون أكثر نجاحاً لو انهم تجنبوا صرامة وقطعية المنطق واهتموا بدلاً منه بدراسة تركيب عمليات التفكير البشري - وتصميم حاسبات تحاكي الطريقة التي يعمل بها العقل البشري .

٣١- يقول (هيكتور ليفيسك) : " هدفنا ليس فقط بناء أنظمة ذكية ، بل أنظمة يمكننا أن نثق بها تماماً ؛ والمنطق هو السبيل الوحيد لضمان أن الروبوت سيفعل الشيء الصحيح دائماً ".

حلل القول السابق في ضوء دراستك لعلاقة المنطق بالذكاء الاصطناعي

(رأي المنطقة حول العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي) ذهب هذا الفريق إلى تأييد تصميم برامج الحاسوب الذكية وفقاً لإستخدامات لغات المنطق ، اي عن طريق ابتكار نسق منطقي قطعي صارم يقوم بمهام الاستنتاج الاصطناعي .

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (1)

الترم الثاني



محافظه القاهرة

أولاً: الفلسفة

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد:

1- يقول سبينوزا: (أنه إذا نظرنا إلى الكون من خلال وجهة نظر موضوعية يمكننا أن نرى كل شيء له قيمته الخاصة)، توضح المقولة السابقة أحد توجهات الفلسفة الأخلاقية البيئية وهو التوجه

(أ) النفعي (ب) العملي (ج) الوسطي (د) المثالي

2- "يجب الدفاع عن الطبيعة والحياة المتجددة وهذه هي مسئولية الأفراد والحكومات لضمان استدامة كوكبنا وتحقيق مستقبل أفضل"، تشرح العبارة الفكر البيئي لـ

(أ) ابن خلدون (ب) علي بن رضوان (ج) ألدو ليوبولد (د) هانز يونس

3- يقول د/ إبراهيم الفقى: (السمعة تأخذ عشرين عاماً لصناعتها وخمس دقائق لهدمها فإذا أخذت هذا الأمر بعين الاعتبار سوف تقوم بأعمالك بطريقة أفضل)، تفسر المقولة السابقة إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاق المهنة وهي

(أ) تكوين الصورة الإيجابية (ب) تحسين الأداء المهني (ج) الاستخدام الأمثل للموارد (د) الالتزام بالمسئولية القانونية

4- يقول كانط: (الشيء الجميل هو رمز الخير وهو ما يرضى الجنس البشرى كله دون أن يترتب على ذلك الشيء أي منفعة مادية)، تلخص المقولة طبيعة القيم من حيث إنها

(أ) نسبية (ب) فردية (ج) موضوعية (د) متغيرة

5- في إطار العلاقة بين الباحث والمبحوث يطالب المهتمون بحقوق المرضى بأخذ القرار أو التراجع عنه كما أنه من الممكن تجاوز السلطة الأبوية للباحث ومنح المريض حق تقرير المصير طالما مدرك وواع لنتائج أفعاله، تدلل العبارة السابقة على اثنين من عناصر الموافقة المستنيرة وهما

(أ) الطوعية والأهلية (ب) الإفصاح والفهم (ج) الإفصاح والمساواة (د) الأهلية والإفصاح

6- "الغفران كالإيمان عليك أن تنعشه باستمرار"، تمثل العبارة إحدى القيم الفلسفية وهي قيمة

(أ) الاستقلال الذاتي (ب) التسامح الفكرى (ج) البحث عن الحقيقة (د) الحرية الإنسانية

7- الحصول على المال والراتب أمر ضرورى فى العمل ولكن يجب أن يتجنب الموظف تحقيق مصالح شخصية مخالفة للمصالح العام، يدل ذلك على إحدى قيم أخلاق المهنة وهى :

(أ) الأمانة والنزاهة (ب) الشفافية والمساواة (ج) الطاعة والمسئولية (د) حرية التعبير

ثانياً: أجب عن الآتي

يقول كانط: (فكر بنفسك وقف على قدميك فأنا لا أعلمك فلسفة الفلاسفة ولكني أعلمك كيف تتفلسف) ... في ضوء القول السابق عقب برأيك على أهمية التفلسف .

إن التفلسف له أهمية كبرى فالذين يستعدون للدراسة وتحمل عناء البحث ولا يتعلقون بالدنيا وملذاتها ولا يؤثر فيهم الهوى يكون هدفهم الأسمى هو بلوغ الحقيقة.

ثانيًا: المنطق

ثالثًا: أسئلة الاختيار من متعدد:

- 1- "البحث العلمي يبدأ بخطوة فيها يسعى الباحث لجمع البيانات والمعلومات من الطبيعة باعتبارها المصدر الأساسي لجميع الظواهر"، تشير العبارة لإحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي
 (أ) الملاحظة (ب) التفسير المؤقت (ج) الفرض (د) التفسير النهائي
- 2- "الأسطوانة هي مجسم ثلاثي الأبعاد يتكون من دائرتين متطابقتين متصلتين"، تفسر العبارة السابقة إحدى مقدمات النسق الرياضي وهو
 (أ) المعرفات (ب) اللامعرفات (ج) البديهيات (د) المسلمات
- 3- "إذا انخفضت درجة حرارة الماء دون الصفر تجمد الماء"، نستنتج من القضية السابقة الصيغة الرمزية وهي.
 (أ) ق . ل (ب) ق ٧ ل (ج) قـ لـ (د) قـ لـ
- 4- يقول كلود برنارد: (أن الخيال العلمي هو الذى يؤدي الوظيفة الكبرى فى الكشف عن القوانين التى نصل إليها)، تبرهن المقولة على مفهوم
 (أ) الملاحظة (ب) الفرض (ج) التجربة (د) القانون
- 5- يقول دالتون: (استطعنا تفسير عدد هائل من الظواهر التى لا ندركها مباشرة عن طريق الاستدلالات الصورية وإدخال الصيغ الرياضية)، تدلل المقولة السابقة على المنهج
 (أ) الاستقرائي التجريبي (ب) الاستنباطي الرياضي (ج) العلمي المعاصر (د) التقليدي
- 6- يقول أوسكار وايلد: (أن المنطق الصارم لا يمكن احتماله وليس من العدل استخدامه)، نستخلص من المقولة السابقة طبيعة العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي لدى علماء
 (أ) المنطق (ب) الرياضيات (ج) النفس (د) اللغة

رابعًا: أجب عن الآتي

- الاستقراء هو استدلال صاعد ينتقل من الخاص إلى العام... برهن على ما سبق بمثال من عندك .
 مثال: الموز فاكهة لذيذة الطعم
 التفاح فاكهة لذيذة الطعم
 الجوافة فاكهة لذيذة الطعم
 إذن: من المحتمل أن كل الفواكه لذيذة الطعم

محافظة الجيزة

أولاً: الفلسفة

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد:

- 1- واقع حياتنا لا يسير على وتيرة واحدة بل ينتاب الحياة الكثير من التغيرات والتي تفرض علينا القدرة على التكيف وعدم التشبث برأى واحد وقبول التعدد والاختلاف، يشرح ما سبق أهمية التفلسف في
 (أ) إنتاج عقول ناضجة (ب) تحقيق المرونة الفكرية (ج) إنتاج شخصيات مستقلة (د) تنمية القدرة النقدية
- 2- يشهد العالم العديد من الأزمات المناخية ومنها تزايد درجات الحرارة وانعكاسات الاحتباس الحراري الناتج عن النشاطات البشرية الخاطئة»، تصف العبارة إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة وهي مرحلة
 (أ) التقديس والتأليه (ب) التفسير والتوظيف (ج) الاستغلال والسيطرة (د) القهر والاستبداد
- 3- "الإقرار باختلاف آراء الناس واحترامها حتى عند الاعتقاد بخطأ معتقداتهم والاعتراف بحق الآخر في امتلاك طريقة تفكير خاصة به"، يعبر ما تحته خط عن إحدى القيم الفلسفية وهي
 (أ) البحث عن الحقيقة (ب) التسامح الفكري (ج) الاستقلال الذاتي (د) الحرية الإنسانية
- 4- يجب على المدير الفني أن يراعى مرض أحد اللاعبين وأن يبنى علاقات تقوم على التعاون والعمل كفريق واحد من أجل تحقيق الفوز على الخصوم، يوضح الموقف السابق إحدى قيم أخلاق المهنة وهي
 (أ) الأمانة والنزاهة (ب) الاستقلال الذاتي (ج) حرية التعبير (د) احترام البعد الإنساني
- 5- تم إجبار السجناء على المشاركة في التجارب من قبل ألمانيا النازية أثناء الحرب العالمية الثانية، حيث إنهم لم يشاركوا برغبتهم في إجراء هذه التجارب، يخالف الموقف السابق أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو...
 (أ) الفهم (ب) الأهلية (ج) الطوعية (د) الموافقة
- 6- تقوم وزارة الصحة بالعمل على التدريب المستمر للفرق الطبية من أجل تعزيز مهارات القيادة وإدارة الأزمات وهو أمر بالغ الأهمية خاصة في ظل الأزمات الصحية العالمية، يوظف الموقف السابق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهو
 (أ) أخلاق العيادة (ب) البحث العلمي (ج) البحوث الطبية (د) السياسة الصحية
- 7- يلجأ أصحاب المصانع للاستعانة بالفلاتر لتنقية الأدخنة الناتجة عن المصانع حتى لا يتعرضوا للغرامات المقررة، يدل ما سبق على أهمية موثيق أخلاقيات المهنة من حيث
 (أ) تحسين الأداء الوظيفي (ب) الاستخدام الأمثل للموارد (ج) تكوين صورة إيجابية (د) الالتزام بالمسؤولية القانونية

ثانياً: أجب عن الآتي

يجب أن تتفق سلوكيات الأفراد العاملين في المؤسسة مع أخلاقيات المهنة... دلل بمثالين من عندك .

- 1- رفض موظف تلقي رشوة من أحد العملاء وفرض على العميل أن يلتزم بجميع الإجراءات السليمة.
- 2- التزام المهندس المعماري بالقوانين الخاصة بالإنشاء والسلامة الإنشائية ومراعاة أن تكون مواد البناء سليمة وذلك لأنه مسئول عن هذا البناء.

ثانيًا: المنطق

ثالثًا: أسئلة الاختيار من متعدد:

1- يجب أن يحرص العالم على استخدام قفازات وكمامات خاصة عند التعامل مع المواد الكيميائية السامة، يوضح ما سبق أحد شروط الملاحظة العلمية وهو

(أ) الشمولية (ب) الدقة (ج) الأمان (د) الموضوعية

2- "المنطق يحدد بصورة نهائية العلاقات التي تربط بين المقدمات والنتائج، لذلك وجب استخدامه في علم الذكاء الاصطناعي"، تفسر العبارة السابقة الفريق الذي يؤكد على

(أ) صرامة المنطق (ب) محاكاة القدرات العقلية (ج) تجنب صرامة المنطق (د) مرونة المنطق

3- قد يبدأ الباحث بحثه العلمي بإجراء المشاهدة والتجربة لبيان تأثير المركب الكيميائي على عينة من الخلايا حتى يتدرج ويصل لحكم عام، يعبر المثال السابق عن أحد أنواع الاستقراء وهو الاستقراء

(أ) الناقص (ب) التام (ج) الإحصائي (د) الكامل

4- "إحدى قضايا النسق الرياضي يسعى الباحث لإثبات صحتها وهو لا يهتم بمطابقتها للواقع الخارجي ولكن يتحقق من مدى لزومها عن المقدمات والفروض الأولى وهي بمثابة الخطوة النهائية التي يتم التوصل إليها"، تكشف العبارة عن أحد مكونات النسق الرياضي وهو

(أ) المبرهنات (ب) المعارف (ج) اللامعرفات (د) المصادرات

5- يقول بوبر: (يبدأ العالم بالفروض ثم يلجأ إلى الملاحظات ليختبر النتائج)، توظف المقولة السابقة المنهج (أ) الاستقرائي التقليدي (ب) العلمي المعاصر (ج) الاستقرائي الحديث (د) الاستنباطي الرياضي

6- يُعرف بـ يكون هذه الأوهام بأنها: «أوهام التفكير المغلوط التي تأتي بنتائج لا تتفق مع المقدمات وهي قابلة للنقل بعدوى التلقين والإعجاب والتقليد»، نستخلص من العبارة أحد أوهام يكون وهو

(أ) الكهف (ب) الجنس (ج) المسرح (د) السوق

رابعًا: أجب عن الآتي

"الباحث قد يفعل بالعينة مجال البحث بحيث يقتصر دوره في هذه الخطوة على جمع المعلومات والبيانات عن تلك العينة" ... استخرج إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التقليدي المشار إليها في العبارة .

تشير العبارة إلى الملاحظة العلمية

محافظة الإسكندرية

أولاً: الفلسفة

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد:

1- " تم إطلاق مبادرة (أيام الأرض) التي تجمع أفراد المجتمع للعمل معاً لحماية البيئة "، تجسد العبارة علاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة

(أ) التقديس والتأليه (ب) القهر والاستبداد (ج) الاحترام والصون (د) التفسير والتوظيف

2- ألزمت الحكومات الشركات المختلفة بإجراء تقييم شامل للتأثيرات البيئية والاجتماعية قبل الموافقة على المشاريع التنموية بما يسمح بتعديل الخطط لتقليل الآثار السلبية مع الحفاظ على المنافع الاقتصادية، يجسد ما سبق أحد توجهات الأخلاقيات البيئية وهو التوجه

(أ) المثالي (ب) النفعي (ج) الوسطي (د) البنيوي

3- "أسلوب التفكير ونمط السلوك عند الشعوب الأوروبية يختلف كل الاختلاف عما نمارسه من تفكير وسلوك في شعوبنا العربية"، تشير العبارة السابقة إلى طبيعة القيم عند

(أ) بنتام (ب) أرسطو (ج) دور كايم (د) مسكويه

4- يقول جون لوك: (ليس في العقل شيء جديد إلا وقد سبق وجوده في الحس)، تفسر المقولة السابقة مفهوم الحقيقة عند أصحاب نظرية

(أ) الترابط (ب) التطابق (ج) النفعية (د) البرجماتية

5- "يتم إجراء بعض التجارب العلمية على أجنة غير مكتملة النمو بدعوى تطوير الطب مما يثير تساؤلات حول مدى تقدير هذه الكائنات في مراحلها الأولى"، تطبق العبارة مفهوم

(أ) زراعة الأعضاء (ب) قيمة الحياة (ج) نزع الأجهزة الداعمة (د) موت الدماغ

6- يقول أحد المفكرين: (إذا خسرت الشركات أموالاً فسوف أتفهم، لكن إذا فقدت الشركات سمعتها، فساكون قاسياً بلا رحمة)، يحذر ما تحته خط في المقولة من اقتتاد الشركات لإحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهي

(أ) تكوين الصورة الإيجابية (ب) تحسين الأداء المهني (ج) الالتزام بالمسؤولية القانونية (د) الاستخدام الأمثل للموارد

7- يقول الفيلسوف الفرنسي فولتير: (قد اختلف معك في الرأي ولكني مستعد أن أدفع حياتي ثمناً لحقك في التعبير عن رأيك)، نستخرج من القول السابق إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة للفرد وهي

(أ) الحرية الإنسانية (ب) الاستقلال الذاتي (ج) التسامح الفكري (د) حب المعرفة

ثانياً: أجب عن الآتي

"منح الموظفين الذين يعانون من مشاكل صحية إجازات مرضية مدفوعة الأجر وتخفيف عبء العمل عنهم حتى تتحسن حالتهم الصحية"... استخرج إحدى قيم أخلاق المهنة المشار إليها في العبارة السابقة .

تشير العبارة إلى احترام البعد الإنساني

ثانيًا: المنطق

ثالثًا: أسئلة الاختيار من متعدد:

1- قد لا يتييسر للباحث ملاحظة كل فرد من أفراد ظاهرة ما في كل مكان وزمان فيضطر الباحث لملاحظة نماذج منها، يعبر الموقف السابق عن ضرورة استخدام العلماء للاستقراء

(أ) الناقص (ب) التام (ج) الكامل (د) الإحصائي

2- إجراء يُعد المحك الأساسي لاختبار الفروض من أجل التوصل للقوانين والنظريات حيث يهدف إلى استكشاف العلاقة بين السبب والنتيجة، يوضح الإجراء السابق أحد أنواع التجربة في المنهج الاستقرائي التقليدي وهي التجربة

(أ) السلبية (ب) المرتجلة (ج) الأولية (د) العلمية

3- يعد من التطبيقات الخاصة بالمنطق الرياضي استخدامه في تصميم شبكات المفاتيح الكهربائية وهي عبارة عن دوائر كهربية تكون في أحد الوضعين، الأول يسمح بمرور التيار الكهربى بالدائرة والثاني لا يسمح بمروره، يعكس ما سبق الأساس المنطقي للحاسوب من حيث

(أ) نظام العد الثنائي (ب) المنطق غير الرتيب (ج) المنطق المرن (د) المنطق متعدد القيم

4- من عيوب الأجهزة الحالية عملها وفق برنامج صارم وأن الآلة لا تستطيع التعامل مع المعلومات التي لم تراعى في البرامج، لذلك صممت آلات ذاتية التنظيم قادرة على استقبال وتبويب المعلومات الداخلة الجديدة، ولها القدرة على تكييف برامجها بحيث تستوعب مثل هذه المعلومات .توظف الآلات ذاتية التنظيم السابقة مشروع الذكاء الاصطناعي باعتباره

(أ) استخداماً للغات المنطق (ب) تعبيراً عن صرامة المنطق (ج) تعبيراً عن قطعية المنطق (د) محاكاة للعقل البشرى

5- يدعو بيبكون إلى ضرورة التحلى بالعقل النقدي بدلاً من النقلى لكى يتم تأسيس معرفة سليمة لكل ما قرأناه سابقاً، تكشف دعوة بيبكون عن ضرورة التخلص من أوهام

(أ) السوق (ب) المسرح (ج) الكهف (د) الجنس

6- يقول فولتير: (حدد ألفاظك فالعلم بمعانى الألفاظ علماً صحيحاً لا يستغنى عنه في بناء النسق الرياضي)، نستخلص من المقولة السابقة أحد مكونات النسق الرياضي وهو

(أ) القضايا المبرهنة (ب) الحدود الاشتراطية (ج) الحدود المبرهنة (د) القضايا اللامبرهنة

رابعاً: أجب عن الآتي

1- "سيزداد احتياطي العملة الصعبة إذا فقط إذا ازدادت الصادرات"... ضع القضية السابقة في صورة صياغة رمزية رياضية، مدلاً عليها بمثال من عندك .

- الصياغة الرمزية: ق ← م
- مثال: سينجح الطالب إذا فقط إذا ذكر دروسه جيداً.

محافظة القليوبية

أولاً: الفلسفة

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد:

- 1- (اتحضر للأخضر) هي أول حملة بيئية في تاريخ مصر لنشر الوعي البيئي للحفاظ على الموارد الطبيعية مراعاة لحقوق الأجيال القادمة، تشير الحملة السابقة لعلاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة
 (أ) الاحترام والصون (ب) التفسير والتوظيف (ج) التقديس والتأليه (د) القهر والاستبداد
- 2- "الأرض ليست ملكاً لنا بل نحن من ننتمى إليها"، يفسر ما سبق الفلسفة البيئية عند
 (أ) ألدو ليوبولد (ب) ابن خلدون (ج) هانز يونس (د) ابن رضوان
- 3- التجارب الطبية رغم ما تقدمه من خدمات إلا أنها تنطوي على عدد من المخاوف التي تهدد المستقبل البشري، يفسر ما سبق أحد المجالات الأخلاقية للطب وهي أخلاقيات
 (أ) العيادة (ب) الطبيب (ج) البحث العلمي (د) السياسة الصحية
- 4- تنص إرشادات "EHS" الصحية على تنفيذ استراتيجيات منع تسرب المركبات العضوية المتطايرة من معدات التشغيل والتحكم فيها من أجل الحفاظ على سلامة البيئة، توضح الإرشادات السابقة إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة وهي
 (أ) تحسين مستوى الأداء (ب) الالتزام بالمسؤولية القانونية (ج) الاستخدام الأمثل للموارد (د) الصورة الذهنية الإيجابية
- 5- "البشر خطاؤون، فنحن نخطئ طوال الوقت لذا يجب علينا أن نفكر بعض الزلات التي يقع فيها الغير وهذا هو المبدأ الأول للحق الطبيعي"، يطبق ما سبق إحدى القيم الفلسفية وهي
 (أ) البحث عن الحقيقة (ب) الاستقلال الفكري (ج) التسامح الفكري (د) الحرية الإنسانية
- 6- تشجع المؤسسة العاملين على طرح أفكارهم وآرائهم بموضوعية تامة وذلك لتحقيق أفضل النتائج لمصلحة العمل، يمثل ما سبق إحدى قيم الأخلاق المهنية وهي
 (أ) احترام البعد الإنساني (ب) تغليب المصلحة الخاصة (ج) الشفافية والمساواة (د) تأكيد حرية التعبير
- 7- إن هبوط سعر سلعة ما يعد خير من وجهة نظر الشاري وشر من وجهة نظر البائع، يوظف ما سبق القيم عند
 (أ) بنتام (ب) أرسطو (ج) دور كايم (د) مسكويه

ثانياً: أجب عن الآتي

يمثل التسامح الفكري أهمية كبيرة للفرد... حل .

التسامح الفكري يحقق التعايش مع آراء الآخرين بالصبر والمجادلة الحسنة فيجب احترام الآخر وطرق تفكيره وسلوكه وآرائه السياسية والدينية.

ثانيًا: المنطق

ثالثًا: أسئلة الاختيار من متعدد:

- 1- الشباب اليوم يسعون لمحاكاة المشاهير في فكرهم وأفعالهم لتحقيق ما يسمى بظاهرة الترنند دون النظر للتحقق من صواب ما تم محاكاته، يشير ما سبق إلى أحد الأوهام عند يكون وهو
 (أ) الجنس (ب) السوق (ج) المسرح (د) الكهف
- 2- قضية رياضية لا يمكن البرهنة عليها، ويسلم بها الرياضي لاستخدامها في البرهنة على قضايا أخرى، يوضح ما سبق إحدى قضايا النسق الرياضي وهي
 (أ) البديهيات (ب) المصادرات (ج) اللامعرفات (د) المعارف
- 3- منطق يمكننا من التوصل والقفز إلى حلول لكافة المسائل والمشكلات حتى في حالة عدم توافر الكم الكافي من المعلومات والبيانات لاتخاذ القرار، يفسر ما سبق أحد أنواع المنطق وهو المنطق
 (أ) المرن (ب) الثنائي (ج) غير الرتيب (د) الرتيب
- 4- خطوة علمية يعد لها الباحث بهدف التحقق من صحة الفروض، يطبق ما سبق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي
 (أ) الملاحظة (ب) الفرض (ج) التجربة (د) القانون
- 5- عدم وجود الهواء يؤدي إلى عدم وجود الصوت، تمثل العبارة السابقة إحدى قوائم يكون وهي قائمة ...
 (أ) التدرج (ب) الحضور (ج) التفاوت (د) الغياب
- 6- يجب التوافق بين المسلمات بعضها البعض أو بينها وبين النظريات المشتقة، يبرر ما سبق أحد شروط المسلمات وهي أن تكون
 (أ) كافية (ب) متناقضة (ج) متسقة (د) مستقلة

رابعًا: أجب عن الآتي

يعد تطبيق GPS أحد النظم المتطورة في الذكاء الاصطناعي... استخرج اثنين من أهمية الذكاء الاصطناعي المشار إليه بالعبارة السابقة .

- يحقق تعامل كل فئات المجتمع مع الآلة.
- اكتشاف الأماكن المجهولة.

محافظة الشرقية

أولاً: الفلسفة

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد:

1- "الطبيعة مصدراً للنموغ الفكري للإنسان وكذلك هي مجال بحث ومعرفة للاستفادة من خيرها وعطائها وقد تجلى ذلك في تصور واستدلال الفلاسفة لحكمة وجود البيئة الطبيعية"، تشير العبارة لإحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي مرحلة

(أ) تقديس البيئة (ب) استغلال الطبيعة (ج) قهر البيئة (د) صون البيئة

2- "عند تزويد المريض بمعلومات عن الأضرار والفوائد المترتبة على إجراء طبي معين يجب أن يكون المريض مدركاً لهذه المعلومات"، تشير العبارة إلى اثنين من عناصر الموافقة المستنيرة وهما

(أ) الإفصاح والطوعية (ب) الإفصاح والفهم (ج) الأهلية والطوعية (د) الفهم والأهلية

3- نوهت إحدى الدراسات على أن موظف البورصة يجب أن يكون يقظاً لأي تلاعب حيث يلتزم بالتعامل بعدل مع كافة الأطراف ولا يخفي المعلومات أو يسيء استخدامها أو يشوه الحقائق مما يساعد على نجاح العمل في البورصة ويحافظ على سمعة المؤسسة، يعبر ما سبق عن إحدى فوائد ميثاق أخلاق المهنة وهي

(أ) تحسين الأداء المهني (ب) الالتزام بالمسؤوليات القانونية

(ج) تكوين الصورة الإيجابية (د) الاستخدام الأمثل للموارد

4- لقد شغل الفلاسفة والمفكرين بالاهتمام بفلسفة المهنة من خلال تقديم الدعم لجمعيات والنقابات المهنية التي تسهم بشكل فعال في تطوير مؤسسات المجتمع وذلك بوضع لائحة لأخلاقيات المهنة، نستنتج مما سبق دور الفلسفة في الميثاق الأخلاقي المهني وهو

(أ) تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم (ب) تحديد مبادئ الالتزام بالسلوك الوظيفي

(ج) وضع أسس وقواعد ميثاق أخلاق المهنة (د) تحديد القواعد المحددة لأداء أعمال المؤسسة

5- الصنائع والتمدن ونوع القوت والملابس تتأثر بنسبة العمران فنجد الكثرة والحضارة والترف في الأمصار المتمدنة والقلة البدائية في الأمصار غير المتمدنة»، تمثل العبارة الفكر البيئي عند

(أ) هانزيوناس (ب) ألدو ليوبولد (ج) ابن رضوان (د) ابن خلدون

6- من الناس من ينشد العلم ومنهم من يطلب المال ومنهم من يلتمس السلطة أو يتطلع إلى الشهرة ومنهم من يجد الخير في حب وخدمة الآخرين، يبرهن الموقف السابق على طبيعة القيم حيث إنها

(أ) موضوعية ثابتة (ب) ثابتة مطلقة (ج) كامنة في الفعل ذاته (د) فردية نسبية متغيرة

7- تقوم الدولة بتوجيه كل الإمكانيات الطبية سواء بشرية أو مادية أفضل توجيه والبحث عن أفضل الطرق لإيصال هذه الإمكانيات لجميع المواطنين في كل المناطق السكنية، توظف العبارة أحد مستويات السياسة الصحية وهو

(أ) منظومة العلاج (ب) توفير الموارد الصحية (ج) الصحة العمومية (د) بيوتيقا العيادة

ثانياً: أجب عن الآتي

الحرية ساحة صراع بين الإرادة الفردية والقيود الاجتماعية... استخلص مما سبق الحد المرتبط بالحرية الإنسانية، معقباً عليه في حدود سطرين .

الحرية والمسئولية، فالحرية تعني القدرة على اتخاذ القرار دون إجبار وتأثير من طرف خارجي وعدم الانقياد لأي فرد دون وعي وتفكير وتتعلق بالمسئولية تجاه اختيار أفعالنا فالحرية والمسئولية وجهان لعملة واحدة.

ثالثاً: أسئلة الاختيار من متعدد:

1- الباحث قد يلاحظ الظاهرة وفق الظروف التي هيأها وأعدّها بإرادته بحيث يتدخل في تعديل الظروف المحيطة بالظاهرة أو يعدل في تركيبها حتى تبدو في أنسب وضع صالح لدراستها، يوضح ما سبق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التقليدي وهي

(أ) الملاحظة العلمية (ب) التفسير المؤقت (ج) الملاحظة المستثارة (د) التفسير النهائي

2- تعتمد الآلات على اتباع العمليات العقلية الخاصة بالإنسان حيث تقوم بترجمة النصوص ترجمة أوتوماتيكية من لغة إلى أخرى وتعالج نتائج البحوث أوتوماتيكياً، تعمل هذه الآلات اعتماد مشروع الذكاء الاصطناعي على ..

(أ) ابتكار نسق منطقي صارم (ب) محاكاة الوظائف الذهنية (ج) تأييد صرامة المنطق (د) التفكير الذكي الصوري

3- تعرفها د/ هبة الجنايني بأنها مرحلة تسعى لإيجاد رابطة ضرورية بين الافتراضات الأولى للوصول للنظريات، تشير العبارة لإحدى مراحل بناء النسق الرياضي وهي مرحلة

(أ) استنباط النتائج (ب) افتراض المصادر (ج) وضع المقدمات (د) تحديد المعارف

4- يقول ليوناردو دافنشي: (إذا كانت الطبيعة تبتدىء من الأسباب وتنتهي بالتجريب عليها فمن الواجب أن نسلك طريقاً معاكساً فنبتدىء من التجربة لننتهي بواسطتها إلى الأسباب المفسرة)، نستخرج مما تحته خط اثنين من خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهما

(أ) الملاحظة الدقيقة والإجراءات المصطنعة (ب) التفسير النهائي والملاحظات الدقيقة

(ج) الإجراءات المصطنعة والتفسير النهائي (د) التفسير المؤقت والأسباب الطبيعية

5- طور لطفي زاده الأبحاث المتعلقة بنقل الوظائف الذهنية إلى الآلات الحاسبة الإلكترونية التي تستجيب لأوامر غامضة والتي تتطلب تعدد احتمالات الاستجابة بدرجات متباينة، يدل الموقف السابق على دور المنطق ..

(أ) الرتيب (ب) غير الرتيب (ج) المرن (د) الرمزي

6- يفتن الناس في كل زمان بمشاهير الرجال ويتلقون آراءهم بالتسليم والقبول دون أن يتطرق إلى أذهانهم الشك فيها»، نستخلص من العبارة أحد أوهام يكون وهو

(أ) الجنس (ب) السوق (ج) المسرح (د) الكهف

رابعاً: أجب عن الآتي

افتراض يسلم به الرياضي مع وعد بأنه سيشيد عليه بنياناً رياضياً متماسكاً... استخرج مما سبق إحدى مقدمات النسق الرياضي، مدلاً عليه بمثال من عندك .

- المسلمات.
- مثال: من نقطة خارج مستقيم لا نستطيع رسم أكثر من مستقيم واحد مواز للمستقيم الأول.

محافظة الغربية

أولاً: الفلسفة

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد:

1- يُنظر إلى البيئة على أنها مخزن للمواد الخام ومصدر للطاقة مما يؤدي إلى استخدامها بطرق مكثفة لتحقيق التطور البيئي، يشير ما سبق إلى علاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة

(أ) الاحترام والصون (ب) التفسير والتوظيف (ج) التقديس والتأليه (د) الاستغلال والسيطرة

2- استخدام المبيدات الكيميائية لزيادة إنتاجية المحاصيل بهدف تحقيق الأمن الغذائي والحصول على فوائد اقتصادية للمجتمع مع تجاهل الأضرار البيئية المحتملة على المدى القصير والطويل، يجسد ذلك النظرة البيئية للتوجه

(أ) النفعي (ب) البنيوي (ج) الوسطي (د) المثالي

3- في التجارب التي تختبر فيها أدوية جديدة لعلاج السرطان يتم شرح المخاطر والفوائد المحتملة للمريض الذي يشارك في البحث والدراسة احتراماً لحقه في اتخاذ القرار، يصف ما سبق مفهوم

(أ) أخلاقيات العيادة (ب) الموارد الصحية (ج) الموافقة المستنيرة (د) السياسة الصحية

4- يجب مراعاة كرامة الإنسان وأحاسيسه وجسده ومعاناته وما يمر به من ظروف فالإنسان روح وجسد وإحساس، يعبر ما سبق عن إحدى قيم أخلاقيات المهنة وهي

(أ) تأكيد الاستقلال الذاتي (ب) احترام البعد الإنساني (ج) الطاعة والمسئولية (د) الشفافية والمساواة

5- فرع من فروع الأخلاق التطبيقية يركز بشكل خاص على القضايا الأخلاقية المتعلقة بالطب والرعاية الصحية مثل تقنيات الإنجاب والعلاج الجيني، ينطبق هذا المفهوم على كل ما يلي ماعدا الأخلاق

(أ) الطبية والبيولوجية (ب) المهنية (ج) البيوطبية (د) البيوتيقية

6- النظرة إلى الجسم كمورد يتم تجديده أو استبداله أو تجميع أنسجة من مصادر مختلفة بما يثير تساؤل حول مفهوم الكرامة والهوية الإنسانية، ينطبق ما سبق على إحدى القضايا الأخلاقية الطبية وهي

(أ) موت الدماغ (ب) قيمة الحياة (ج) زراعة الأعضاء (د) الموت الرحيم

7- يقول الإمام الشافعي: (الحق قديم ولا يبطله شيء وإن طال عليه الزمن فالحق قوة لا تهدم أبداً)، تكشف المقولة عن طبيعة القيم حيث إنها

(أ) غايات مطلقة (ب) تختلف باختلاف الزمان والمكان

(ج) وسيلة لتحقيق غايات أخرى (د) نسبية متغيرة

ثانياً: أجب عن الآتي

يقول وليم شكسبير (كن نفسك أنت وليس ما يريدك العالم أن تكون)... حلل المقولة مستخلصاً القيمة الفلسفية التي تتضمنها .

- تتضمن المقولة قيمة الاستقلال الفكري (الذاتي).
- إن الإنسان يجب عليه أن يتحرر من كل القيود وأن يكون مستقل فكرياً لا يخضع لأي آراء أو تبعات فكرية.

ثانيًا: المنطق

ثالثًا: أسئلة الاختيار من متعدد:

1- وجود الهواء الملوّث ينتج عنه أضرار بيئية ومنها تلف النباتات وتلوث المياه وتدهور صحة البشر، يجسد المثال السابق إحدى قوائم بيكون وهي

(أ) الحضور (ب) الغياب (ج) التفاوت (د) التدرج

2- استطاع العالم والكيميائي جابر بن حيان الوصول لقانون عام يوضح أن كل معدن عند تعريضه للنار فإن لونه يتغير، تشير العبارة لأحد أنواع التجارب وهو

(أ) العلمية (ب) الأولية (ج) السلبية (د) المرتجلة

3- قضايا يستنتجها عالم الرياضيات من المقدمات وذلك وفق قواعد معينة وهي قواعد الاستنباط، يشير ذلك إلى أحد مكونات النسق الاستنباطي وهو

(أ) التعريفات (ب) المصادر (ج) البديهيات (د) المبرهنات

4- تصميم الروبوتات التي تقوم بالعمل في الأماكن العامة وحل المشكلات بطريقة منطقية والعناية بالأفراد المسنين والمرضى داخل المنازل، يعد ذلك تطبيقاً لـ

(أ) المنطق الرتيب (ب) المنطق الثنائي (ج) الذكاء الاصطناعي (د) المنطق غير المرن

5- إذا ذكر الطالب نجح في الامتحان، أي من الصيغ الرمزية التالية تطبق تلك القضية؟

(أ) ق . ل (ب) ق ∨ ل (ج) ق ← ل (د) ق ↔ ل

6- التطور العلمي يتطلب التحرر وعدم اتباع النظريات والمعتقدات القديمة وعدم التسليم بها حتى وإن كانت رائعة، يدعو ذلك إلى ضرورة تجنب أحد أوهام بيكون وهو

(أ) الجنس (ب) الكهف (ج) السوق (د) المسرح

رابعًا: أجب عن الآتي

من مقدمات النسق الرياضي قضايا عامة يتركها الرياضي بدون إثبات وهي واضحة بذاتها... دلل بمثال من عندك على ما تشير إليه العبارة .

- تشير العبارة إلى البديهيات.
- مثال: الأشياء التي تتطابق مع بعضها البعض تساوي بعضها البعض.

محافظة الدقهلية

أولاً: الفلسفة

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد:

- 1- مرحلة من مراحل التعامل البشرى مع البيئة ارتبطت بالجانب العقائدي للإنسان، يوضح ما سبق مرحلة
 (أ) الخضوع والخنوع (ب) التفسير والتوظيف (ج) الوعى والالتزام (د) التدمير والتخريب
- 2- قانون التأمين الصحى الشامل تتحمل الدولة أعباءه عن غير القادرين بناءً عن قرار يصدر من رئيس مجلس الوزراء، يعبر ذلك عن أخلاقيات
 (أ) العيادة (ب) البحث العلمي (ج) الطبيب (د) السياسة الصحية
- 3- النظرة إلى الأرض على أنها مجتمع يجب احترام كل عناصرها فهي امتداد طبيعي للأخلاق البشرية كأعضاء فيها، يعبر ذلك عن الفكر البيئي عند
 (أ) عبد الرحمن بن خلدون (ب) هانريوناس (ج) ألدو ليوبولد (د) على بن رضوان
- 4- الأحكام القيمية تتعلق بالأفعال الإنسانية وتوضح كيف يتصرف الأفراد في الحالات والمواقف التي تعرض عليهم في إطار بيئة العمل»، تشير العبارة إلى مفهوم الأخلاق
 (أ) النظرية (ب) المهنية (ج) البيئة (د) البيوطية
- 5- يرى كثير من الفلاسفة أن الإنسان يجب أن يعيش مع القلق الأخلاق والذي يبعث بداخله الخوف عند قيامه بأي عمل من أعماله بحيث ينسب إليه ويكون جزء من تاريخه، يكشف ما سبق عن قيمة فلسفية تتمثل في
 (أ) قبول التعدد الفكرى (ب) التقصى والبحث عن الحقيقة (ج) اقتران الحرية بالمسئولية (د) التحرر من الفكر الرائج
- 6- يقول جون ستيوارت مل: (الإنسان أناني بطبعه يبحث عن اللذة ويتفادى الألم تلقائياً)، يوظف ذلك طبيعة القيم من حيث إنها
 (أ) ذاتية (ب) موضوعية (ج) ثابتة (د) مطلقة
- 7- تستخدم الشركات التجارية والصناعية وسائل التواصل المختلفة مع عملائها لضمان استمرارية رضاهم عن الخدمات المقدمة لهم، يدلل ما سبق على إحدى فوائد الالتزام بالمواثيق الأخلاقية المهنية وهي
 (أ) تحسين الأداء المهني (ب) تكوين الصورة الإيجابية (ج) الالتزام بالمسئوليات القانونية (د) الاستخدام الأمثل للموارد

ثانياً: أجب عن الآتي

يقول غاندى (الاختلاف فى رأى ينبغى ألا يؤدى إلى العداء)... حل القيمة الفلسفية المشار إليها بالمقولة السابقة .

- تشير المقولة إلى قيمة التسامح الفكرى.
- قيمة فلسفية تدعونا لضرورة التعايش مع آراء الآخرين بالصبر والمجادلة الحسنة فيجب احترام الآخر وطرق تفكيره وسلوكه وآرائه السياسية والدينية.

ثانيًا: المنطق

ثالثًا: أسئلة الاختيار من متعدد:

1- هيمنة أفكار رموز الفكر على الأذهان وتقبلها دون إثارة أي تساؤلات حول صحتها أو جدواها»، يشير ذلك إلى أحد أوهام ويكون وهو

(أ) الجنس (ب) الكهف (ج) السوق (د) المسرح

2- يقول د/ محمد أمين منصور: (عبارة عن تفسير أولى غير مؤكد للظاهرة وهي استنتاج عقلي يقوم على الظن والتكهن ويعتمد على الخيال العلمي)، يوضح ما سبق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي وهي

(أ) الملاحظة العلمية (ب) الفرض العلمي (ج) التجربة العلمية (د) القانون العلمي

3- الشمس ساطعة والجو معتدل، تجسد القضية السابقة إحدى الصيغ الرمزية التالية وهي

(أ) $q \vee l$ (ب) $q \leftarrow l$ (ج) $q \cdot l$ (د) $q \supset l$

4- يقول باسكال: (الهندسة هي العلم الوحيد الذي ينتج براهين معصومة من الخطأ)، تدلل المقولة السابقة على إن قضايا الرياضيات تعتمد على

(أ) تناقض طرفيها (ب) مطابقة الواقع (ج) الصدق اليقيني (د) الصدق الاحتمالي

5- علم يهتم بإنشاء برمجيات ومكونات مادية قادرة على محاكاة السلوك البشري، يكشف ذلك عن مفهوم

(أ) المنطق الرتيب (ب) الذكاء الاصطناعي (ج) المنطق الثنائي (د) المنطق غير المرن

6- ثبت علمياً أن التعرض المستمر للمواد الكيميائية يؤدي إلى اضطراب في عمل الغدد الصماء، كما يؤدي لاضطرابات عصبية إدراكية وهذه الحقيقة العلمية تم التوصل إليها دون تحكم وسيطرة من الباحث العلمي. تؤكد الحقيقة العلمية على اتباع أحد أنواع التجارب وهو

(أ) العلمية (ب) الإيجابية (ج) الفعالة (د) السلبية

رابعًا: أجب عن الآتي

النسق الرياضي يحتوي على مجموعة من الحدود الأولية والتي لا تحتاج لتوضيح... تعكس العبارة أحد مكونات النسق الرياضي، اكشف عنها مدلاً عليها بمثال من عندك .

- اللامعرفات.
- مثال: البعد في تعريف الدائرة.

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد:

1- يقول الفيلسوف جون ديوى: (الطبيعة لم تعد شيئاً يجب قبوله كما هو إنما هي شيء قابل للتعديل لأنها شيء مادي نحوله إلى أشياء جديدة أفضل بحيث تستجيب لمطالبنا)، تجسد المقولة علاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة

- (أ) القهر والاستبداد (ب) التفسير والتوظيف (ج) الاستغلال والسيطرة (د) الاحترام والصون
- 2- إذا كان المشارك طفلاً فلا يمكن إشراكه فى أى بحث طبي، إلا بعد الحصول على موافقة أحد والديه كما يفضل أن يرغب الطفل نفسه بالمشاركة، يشير ما سبق إلى اثنين من عناصر الموافقة المستنيرة وهما
- (أ) الفهم والإفصاح (ب) الطوعية والأهلية (ج) الطوعية والموافقة (د) الفهم والأهلية
- 3- أصبحت مصادر الطاقة المتجددة ثانى أكبر مصدر لتوليد الطاقة عام ٢٠١٥م، وبدأت أسعارها تنافس مصادر الطاقة الأخرى وهذا يعنى أننا نملك القدرة على إنقاذ مستقبل الحضارة البشرية فهذا يشكل أولوية بالنسبة إلينا»، تجسد العبارة الفكر البيئي عند

- (أ) ابن رضوان (ب) ابن خلدون (ج) هانزيوناس (د) ألدو ليوبولد
- 4- أشار بوبر إلى إنها موقف أخلاقي ينبع من الاعتراف بأننا غير معصومين من الخطأ وأن البشر خطأون، ونحن نخطئ طوال الوقت مما يلزمنا بضرورة تقدير الغير، يشير ما سبق إلى قيمة فلسفية متمثلة في
- (أ) التلازم بين الحرية والمسئولية (ب) الوعي الكاشف للحقيقة (ج) التخلص من أسر التبعية (د) القبول المتفهم لأفكار الآخرين
- 5- يقول جورج برنارد شو (النجاح ليس عدم فعل الأخطاء، النجاح هو عدم تكرار الأخطاء لتلافي الخسائر وتفادي العقاب)، تمثل المقولة إحدى فوائد ميثاق أخلاق المهنة وهي

- (أ) الاستخدام الأمثل للموارد (ب) تكوين الصورة الإيجابية (ج) تجنب المسؤولية القانونية (د) تحسين الأداء المهني
- 6- إن شرف الطبيب من شرف مهنته التي هدفها خدمة المريض بالدرجة الأولى فعليه أن لا يعرض هذه المكانة لما يسئ لها وأن يكرس وقته وجهده لعلاج المرضى ولا يحول مهنته إلى وسيلة تجارية»، يكشف ما سبق عن أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو
- (أ) تحقيق المنفعة (ب) إلحاق الأذى (ج) المساواة والعدل (د) الاستقلالية الفردية
- 7- يسعى الفيلسوف إلى تحديد المبادئ التي تحرك الأفراد والدول كالعادل والمساواة والحرية والنزاهة والشفافية بحيث تصبح مرجعيتها الثقافية أساساً قانونياً تستمد منه الدول قوانينها، نستخرج مما سبق دور الفلسفة في الميثاق الأخلاقية المهنية وهو

- (أ) تحليل الواقع المجتمعي واستخلاص القيم (ب) وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة (ج) تحديد الأسس لأداء أعمال المؤسسة (د) مبادئ الالتزام بالسلوك الوظيفي

ثانياً: أجب عن الآتي

يقول على الوردى: (لا يكفى في الفكرة أن تكون صحيحة في حد ذاتها، الأخرى بها أن تكون عملية ممكنة الفائدة)... استخلص إحدى نظريات البحث عن الحقيقة المشار إليها في المقولة .

- تشير المقولة إلى النظرية النفعية (المذهب العملي البرجماتي).

ثالثاً: أسئلة الاختيار من متعدد:

1- وجد لويجي جلفاني اهتزاز الضفدعة بعد موتها عندما لامست طرف السكين فتوصل إلى وجود الكهرباء في الأجسام، يشير ما سبق إلى المنهج الاستقرائي التجريبي حيث إن

(أ) الملاحظة أسبق من القانون

(ج) الملاحظة تتداخل مع القانون

2- يقول أحد المناطق (لم يكن الصراع بين جاليليو ومحاكم التفتيش صراعاً بين الفكر الحر والتعصب أو بين العلم والدين بل كان تكاملاً بين الاستنباط والاستقراء)، تصف المقولة العلم في المنهج

(أ) الحديث عند يكون (ب) العلمي المعاصر (ج) الاستقرائي التقليدي (د) الاستقرائي التجريبي

3- لعب حساب القضايا وحوسبة اللغة الطبيعية وتحويلها للغة رمزية دوراً كبيراً في تمثيل المعرفة والنظم الخبيرة التي تعتمد على تحويل الخبرة الإنسانية إلى لغة رمزية تبرمج بها الحواسيب، يشير ما سبق للفريق الذي

(أ) أيد تصميم حاسبات تحاكي العقل البشري (ب) اهتم بمحاكاة عمليات التفكير

(ج) أيد تصميم برامج الحاسوب وفقاً للغات المنطق (د) تجنب قطعية الاستدلال المنطقي

4- يقول عبد الرحمن بدوي: (تسمى باسم القضايا المشتركة وذلك بمعنى: الأول مسلم به في كل العقول على السواء الثاني أنها تنطبق على أكثر من علم واحد)، يوظف القول السابق إحدى مقدمات النسق الرياضي وهي ..

(أ) المبرهنات (ب) البديهيات (ج) التعريفات (د) اللامعرفات

5- يقول الجابري أن المبدأ الذي يستند إليه الباحث هنا هو مبدأ الشك لأنه ليس صادر عن مطابقة الفكر لنفسه بل مطابقة الفكر مع الواقع، يمثل القول السابق استدلالاً

(أ) تأتي نتيجته أخص من مقدماته (ب) تأتي نتيجته لازمة لزوماً صورياً

(ج) تأتي نتيجته دائماً تقريبية (د) تأتي نتيجته مساوية لمقدماته

6- يرى جون ستيوارت مل إنه يجب على العقل أن يقف في تفسير الطبيعة موقفاً محايداً كلما أمكن ذلك، لأنه سيزيف العلم لو أدخل عليه شيء من نفسه، ويجب أن ينحصر كل مجهوده في الوقوف من الظواهر موقف المرأة المستوية تماماً، نستخلص مما سبق أحد أنواع التجارب وهي التجربة

(أ) العقوبة (ب) السلبية (ج) الإيجابية (د) الاستكشافية

رابعاً: أجب عن الآتي

قضايا رياضية يبدأ بها الباحث نسقه ويفترض صحتها بشرط ألا يعود ويفترض صدق نقيضها لأن النقيضين لا يصدقان معاً ... استخرج أحد شروط المسلمات في المنهج الاستنباطي المشار إليه في العبارة السابقة .

تشير العبارة إلى أن المسلمات يجب أن تكون متسقة أي غير متناقضة.

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد:

- 1- يقول آرنى نايس مؤسس الإيكولوجيا العميقة: (يجب أن تحترم القيمة الذاتية لجميع الكائنات الحية وليس فقط ما يفيدنا)، تعبر المقولة عن إحدى الرؤى البيئية للمفكر
 (أ) ابن خلدون (ب) ابن رضوان (ج) ألدو ليوبولد (د) هانزيوناس
- 2- من وثيقة هلسنكي: «الحق في اتخاذ القرار لا يمنح، بل يتمتع به كل من يملك القدرة العقلية»، توضح العبارة أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو
 (أ) الموافقة (ب) الفهم (ج) الأهلية (د) الإفصاح
- 3- يقول أحد المفكرين: (التقدم الحقيقي لا يكون على حساب البيئة، بل يكون بالتوافق معها)، تشير المقولة لأحد التوجهات الفلسفية الأخلاقية للبيئة وهو التوجه
 (أ) النفعي (ب) المثالي (ج) الواقعي (د) الوسطى
- 4- يقول أحد المفكرين: (الإرادة العامة لا تخطئ لأنها تهدف إلى تحقيق المنفعة لصالح الجميع)، تفسر المقولة إحدى قيم أخلاق المهنة وهي
 (أ) احترام البعد الإنساني (ب) الاستقلال الذاتي (ج) تغليب المصلحة العامة (د) الطاعة والمسئولية
- 5- يقول أفلاطون: (الخير ليس ما نحب، بل ما هو خير في ذاته)، تكشف المقولة عن طبيعة القيم حيث إنها
 (أ) نسبية (ب) مطلقة (ج) ذاتية (د) متغيرة
- 6- طبيبة اكتشفت أن مريضها مصاب بمرض مزمن، لكنه طلب منها ألا تخبر عائلته لأنه لا يريد أن يقلقهم وقامت بتنفيذ ذلك، يطبق الموقف أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهو
 (أ) أخلاق العيادة (ب) البحث العلمي (ج) الصحة العمومية (د) السياسة الصحية
- 7- في إحدى المستشفيات يحرص الطاقم الطبي على احترام المرضى وارتداء الزى الموحد والالتزام بمواعيد العمل بدقة فأصبحت المؤسسة تعرف بالاحترافية والنزاهة مما زاد ثقة الناس بها، يوظف الموقف إحدى فوائد مواثيق أخلاقيات المهنة وهي
 (أ) تكوين صورة إيجابية (ب) تجنب المساءلة القانونية (ج) انخفاض تكلفة الإنتاج (د) الاستخدام الأمثل للموارد

ثانياً: أجب عن الآتي

موظف في مصلحة حكومية يلتزم بموعد الحضور والانصراف مما يسهل على المواطنين إنهاء معاملاتهم دون تأخير... استخلص ما يشير إليه الموقف السابق في ضوء دراستك للدور الفلسفي في المواثيق الأخلاقية المهنية .
 يشير الموقف إلى مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري والوظيفي

ثانيًا: المنطق

ثالثًا: أسئلة الاختيار من متعدد:

- 1- يقول ديكرت: (ينبغي أن تكون المقدمات التي تنطلق منها في التفكير يقينية وخالية من الشك حتى تتمكن من الوصول إلى نتائج محددة)، تعكس المقولة المنهج
 (أ) التجريبي المادي (ب) الاستنباطي الصوري (ج) المطبق في العلم الطبيعي (د) الاستقرائي الاحتمالي
 - 2- قضايا نسلم بها وبصحتها لأنها مبادئ عقلية حيث إن الشك فيها أو رفضها يؤدي بنا إلى خطأ التفكير، يصف ما سبق أحد مكونات النسق الرياضي وهو
 (أ) المعارف (ب) المبرهنات (ج) البديهيات (د) المصادرات
 - 3- إما أن تنجح أو يصيبك الفشل»، تشير القضية السابقة إلى الصيغة الرمزية
 (أ) ق . ل (ب) ق ٧ ل (ج) ق ← ل (د) ق سق
 - 4- عندما يتعرض معدن الحديد للنار يتغير شكله ولونه وهذا أثار انتباه الباحث ودفعه لتسجيل ملاحظاته، يدل الموقف على أحد أنواع التجربة وهي التجربة
 (أ) الإيجابية (ب) السلبية (ج) العلمية (د) المرتجلة
 - 5- ظل أخصائي اجتماعي يراقب التصرفات العدوانية وسلوك العنف عند مجموعة من الأطفال رغبة منه في الإلمام بتلك الظاهرة، يطبق الموقف إحدى خطوات الجانب الإيجابي عند بيكون وهي
 (أ) ترتيب المعلومات (ب) تحليل البيانات (ج) تفسير الظاهرة (د) جمع المعلومات
 - 6- في نظام الذكاء الاصطناعي قد نطلب من الجهاز تحديد تقديرات الطلاب في ضوء الدرجات المختلفة فيقرر النظام أن يعطى نتائج متدرجة حسب مستويات الطلاب وتبعاً للفروق الفردية، يحلل ما سبق أحد أنواع المنطق في الذكاء الاصطناعي وهو المنطق
 (أ) التقليدي (ب) الرتيب (ج) المرن (د) الرمزي
- رابعًا: أجب عن الآتي**
- يقول أحد خبراء الذكاء الاصطناعي: (لولا المنطق لما استطاع الذكاء الاصطناعي أن يفكر أو يتخذ قراراً) ...
 في ضوء المقولة دلل بمثال من عندك على العلاقة بين الذكاء الاصطناعي والمنطق .
- مثال على الفريق المؤيد وهو فريق المناطقة.
 اكتشف ج. ألان روبنسون طريقة خوارزمية بسيطة وكاملة تمامًا للاستنتاج المنطقي الذي يمكن أن تقوم عليه الحواسيب الرقمية بسهولة.

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد:

- 1- تم عقد مؤتمر قمة الأرض والذي حضره ١٧٨ مندوب دولة وذلك لإصدار تشريعات لحماية الغلاف الجوي من انبعاث الغازات السامة المسببة للحرارة، يوضح ما سبق علاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة
 (أ) القهر والاستبداد (ب) الاحترام والصون (ج) التقديس والتأليه (د) الاستغلال والسيطرة
- 2- يقول لوك مونتانييه: (مرض الإيدز لا يؤدي حتماً إلى الوفاة، خاصة إذا قمت بقمع العوامل المشتركة التي تدعم المرض، ومن المهم جداً إخبار هذا للأشخاص المصابين من أجل المشاركة الفعالة المستبصرة للعلاج)، يشير ما تحته خط في القول السابق إلى أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو
 (أ) الموافقة (ب) الطوعية (ج) الأهلية (د) الإفصاح
- 3- تنص المادة رقم (٣٠) للميثاق العالمي للأخلاقيات الطبية والصحية أنه لا يجوز للطبيب أن يفشي سراً وصل إلى علمه بسبب مزاولته المهنة، سواء كان مريضاً قد عهد إليه بهذا السر أو كان الطبيب قد أطلع عليه بحكم عمله، يصف النص السابق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهو
 (أ) السياسة الصحية (ب) البحث العلمي (ج) أخلاق العيادة (د) منظومة العلاج
- 4- يقول وليم شكسبير: (السيرة الحسنة كشجرة الزيتون لا تنمو سريعاً ولكنها تعيش طويلاً)، يشير القول السابق إلى إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة وهي
 (أ) تكوين الصورة الإيجابية (ب) الالتزام بالمسؤولية القانونية (ج) تحسين الأداء المهني (د) الاستخدام الأمثل للموارد
- 5- يقول أحد المفكرين: (إن السعى إلى إنكار الذات هو أفضل طريقة للنهوض بالمصلحة الشخصية، إذ إن الاثنين متطابقان بالضرورة)، يمثل القول السابق إحدى قيم أخلاقيات المهنة وهي
 (أ) الاستقلال الذاتي (ب) تغليب المصلحة العامة (ج) تأكيد حرية التعبير (د) الطاعة والمسؤولية
- 6- أوضحت الدراسات أن الوفيات الناجمة عن سرطان المعدة تزداد في المناطق التي تزيد في أراضيها نسبة الزنك والكوبلت والكروم، تكشف الدراسة السابقة عن الفكر البيئي عند
 (أ) ألدو ليوبولد (ب) ابن خلدون (ج) ابن رضوان (د) هانزيوناس
- 7- يقول أرسطو: (الحياة الخالية من التأمل لا تليق بالبشر وإخماد روح التفلسف الموجودة في كل واحد منا تجعل الإنسان كآلة التي لا فائدة منها سوى تنفيذ ما يقال لها من أوامر)، تبرهن المقولة السابقة على أهمية التفلسف في دعم
 (أ) تقدم المجتمعات (ب) التعصب والتطرف (ج) الخضوع والتبعية (د) النظرة النقدية

ثانياً: أجب عن الآتي

يقول الدكتور محمود حمدي زقزوق: (لا يكون الحوار مثمراً إلا إذا كان قائماً على أساس من الاحترام المتبادل بين أطراف الحوار أي احترام كل جانب لوجهة نظر الآخر وما يتبناه من أفكار)... استخلص من القول السابق إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة للإنسان، معباً عليها في حدود سطر .

- قيمة التسامح الفكري.
- قيمة فلسفية تدعونا لضرورة التعايش مع الثقافات المختلفة واحترام الآخر وطرق تفكيره واستمرارية الحوارات الفعالة البناءة.

ثانيًا: المنطق

ثالثًا: أسئلة الاختيار من متعدد:

1- يقول الدكتور محمود فهمي زيدان: (أن هذا النوع من الاستدلال يوصلنا إلى كشف القوانين لأن نتيجته هي صيغة لقانون علمي ولذلك سمى بمنهج الكشف)، يشير القول السابق إلى أحد أنواع الاستدلال وهو

(أ) الاستنباطي (ب) الاستقرائي (ج) اليقيني (د) الصوري

2- ما نكاد نلتقى "حبة" من الوقائع حتى نشيد منها "قبة" من التعميمات»، تشير العبارة السابقة إلى أحد أوهام بيكون وهو

(أ) الكهف (ب) السوق (ج) المسرح (د) الجنس

3- الحكم التحليلي يكون صحيحاً بحكم تعريفه فما من شيء في الخبر إلا وهو موجود في المبتدأ، يعبر ذلك عن إحدى خصائص القضية الرياضية وهي أن محمولها

(أ) تكرر لموضوعها (ب) يضيف لموضوعها (ج) يناقض موضوعها (د) يخالف موضوعها

4- توصل إقليدس إلى أن مساحة المربع المنشأ على أحد ضلعي القائمة في المثلث القائم يساوي مساحة المستطيل الذي أبعاده تساوي طول مسقط هذا الضلع على الوتر وطول الوتر، تكشف العبارة السابقة عن أحد مكونات النسق الرياضي وهو

(أ) اللامعرفات (ب) البديهيات (ج) المبرهنات (د) المسلمات

5- يقول بيكون: (هي بمثابة العلامة التي توضع على مفترق الطرق لتوجيه المسافر إلى الجهة التي تؤدي به إلى مقصده، فهي التي تفصل في الأمر ولذلك يسميها التجربة الفاصلة)، يكشف القول السابق عن أحد أنواع التجارب وهي التجربة

(أ) المرتجلة (ب) السلبية (ج) العلمية (د) الأولية

6- يقول كارل بوبر: (أن المعرفة ذات طابع زامى متطور لا يعرف الثبات وأنه ليست هناك حقائق ثابتة بل هناك فروض تقدم كحلول لمشكلتنا)، نستخلص من القول السابق طبيعة القوانين المعاصرة حيث إنها تتسم بالخاصية

(أ) السببية (ب) الاحتمالية (ج) العلية (د) الحتمية

رابعًا: أجب عن الآتي

يقول لطفي زاده القضية (الهواء بارد)، لا نستطيع أن نجزم بصدقها أو كذبها لأن مقدار البرودة غير محدد، (أي غائم لأن مقدار برودة الهواء قد يكون ٣٠% أو ٤٠% أو ٥٠%)... يعد القول السابق مبرراً لظهور أحد أنماط التفكير المنطقي داخل الذكاء الاصطناعي، استخرجه مدلاً عليه بمثال من عندك .

- المنطق المرن (متعدد القيم).
- مثال: قولنا أن ندى تلميذة ذكية يحتمل ثلاث حالات إما ذكية نوعاً ما أو فائقة الذكاء أو ذكية تماماً.

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد:

- 1- كشف تقدم العلوم الطبية عن الكثير من حقائق الحياة بفضل استخدام أجهزة الإنعاش التي تطيل حياة الإنسان الظاهرية، يعبر ما سبق عن إحدى القضايا الناجمة عن الثورة البيولوجية وهي
 (أ) زرع الأعضاء في حالة المتبرع الحي
 (ب) استمرار الوسائل الداعمة
 (ج) زرع الأعضاء في حالة المتبرع الميت
 (د) نزع الوسائل الاصطناعية
- 2- تؤكد الدراسة أن الكربون الذي نضغه في الهواء عبر حرق الوقود الحفري يزيد من درجة حرارة الأرض مما يؤثر سلباً على الجزر، تشير الدراسة السابقة إلى علاقة الإنسان بالبيئة في مرحلة
 (أ) القهر والاستبداد
 (ب) التقديس والتأليه
 (ج) التفسير والتوظيف
 (د) الاحترام والصون
- 3- تحاول الدولة توفير لقاحات للقضاء على الأمراض والفيروسات لجميع أفراد المجتمع دون تمييز، يجسد ذلك اثنين من معايير الأخلاق الطبية الحديثة وهما
 (أ) إلحاق الأذى والمساواة والعدل
 (ب) تحقيق المنفعة والمساواة والعدل
 (ج) احترام الاستقلالية الفردية والمنفعة
 (د) احترام الاستقلالية الفردية وعدم إلحاق الأذى
- 4- يقول وليم جيمس: (العمل والمنفعة هما مقياس صحة الفكرة ودليل صدقها)، يشير القول السابق إلى إحدى النظريات الفلسفية للحقيقة وهي نظرية
 (أ) الانسجام
 (ب) الترابط
 (ج) البرجماتية
 (د) التطابق
- 5- تنص المادة رقم (٤٦) في الدستور المصري على الاستخدام الرشيد للموارد الطبيعية بما يكفل تحقيق التنمية المستدامة وضمان حقوق الأجيال القادمة، يوظف النص الدستوري الفكر البيئي عند
 (أ) ابن رضوان
 (ب) ابن خلدون
 (ج) ألدو ليوبولد
 (د) هانزيوناس
- 6- الإدارة الجيدة والناجحة تسعى إلى تشجيع العاملين والإحساس بهم وتقدير جهودهم ودعمهم نفسياً ومادياً وعملياً، يطبق ذلك إحدى قيم أخلاق المهنة وهي
 (أ) الأمانة والنزاهة
 (ب) الاستقلال الذاتي
 (ج) تأكيد حرية التعبير
 (د) احترام البعد الإنساني
- 7- يقول أفلاطون: (ضرورة أن يعي البشر أن للخير مثلاً ثابتاً لا يتغير)، يدل القول السابق على طبيعة القيم حيث إنها
 (أ) هدف وغاية في ذاتها
 (ب) وسيلة لتحقيق المصالح
 (ج) تتعلق بظروف المجتمع
 (د) ترتبط بتحقيق المنافع

ثانياً: أجب عن الآتي

يقول عنتر بن شداد: (لا يحمل الحق من تعلو به الرتب... ولا ينال العلا من طبعه الغضب)... استخلص من أبيات السابقة إحدى القيم التي تكسبها الفلسفة للفرد .

قيمة التسامح الفكري

ثانيًا: المنطق

ثالثًا: أسئلة الاختيار من متعدد:

- 1- يقول الحسن بن الهيثم: (المنهج الوحيد لتحقيق صورة عن هذا الواقع الخارجي يعتمد على المشاهدة الدقيقة). يعبر القول السابق عن إحدى مراحل المنهج الاستقرائي التقليدي وهي
 (أ) الفرض (ب) التجربة (ج) الملاحظة (د) القانون
- 2- ضرورة استخدام معالجة المعلومات وذلك من خلال تحديد المتشابهات بين العمليات العقلية البشرية وعمليات الكمبيوتر، يجسد ما سبق الفريق الذي يؤيد
 (أ) محاكاة الذكاء الاصطناعي للذكاء البشري (ب) محاكاة لغة المنطق الصارمة للذكاء الاصطناعي
 (ج) استخدام الأنساق الصورية في الذكاء الاصطناعي (د) استخدام لغة المنطق الرمزي في الذكاء الاصطناعي
- 3- كشف د/ جاد القاضي رئيس المعهد القومي للبحوث الفلكية أن ظاهرة الكسوف الشمسي تفيد في ضبط الحسابات الفلكية بالنسبة للشهور العربية ودراسة الانبعاثات الشمسية التي تخرج من ضوء الشمس والتي لا يمكن دراستها إلا وقت الكسوف، يجسد ما سبق أحد أنواع التجربة وهي التجربة
 (أ) المرتجلة (ب) العلمية (ج) السلبية (د) العفوية
- 4- يقول كلود برنارد: (أن الفروض في المنهج العلمي المعاصر تتجاوز الوقائع الحسية)، يدل ما سبق على أن الفرض في المنهج العلمي المعاصر
 (أ) يتم التحقق منه بطريقة مباشرة
 (ب) يشير إلى كيانات غير محسوسة
 (ج) مصدره الملاحظة المباشرة (د) يشير إلى كيانات واقعية محسوسة
- 5- خاصية النص التنبؤي الذي يظهر بعض الكلمات المتوقعة التي نريد كتابتها قبل كتابتها فعلياً في بحثك عن موضوع ما، تمثل الخاصية السابقة أحد أنواع المنطق وهو المنطق
 (أ) الرتيب (ب) غير الرتيب (ج) ثنائي القيم (د) المرن
- 6- يتضمن النسق الرياضي الكثير من القضايا اللامبرهنة، يخالف ما سبق أحد مكونات النسق الرياضي وهو
 (أ) البديهيات (ب) المصادر (ج) المسلمات (د) المبرهنات

رابعًا: أجب عن الآتي

سينمى ذكاء الأطفال إذا وفقط إذا تم متابعة قدراتهم الذهنية باستمرار... ضع القضية السابقة في صورة صياغة رمزية، مدلاً على إجابتك بمثال من عندك .

- الصياغة الرمزية: ق ↔ ل.
- مثال: سينجح الطالب إذا وفقط إذا كان شديد الاجتهاد.

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد:

- 1- أقر الاتحاد الدولي للإعلاميين مجموعة مبادئ نظرية بمنع الإعلاميين من قبول هدايا أو أموال تؤثر على نزاهة التقارير والأخبار التي ينقلونها، يوضح ما سبق دور الفلسفة في وضع المواثيق الأخلاقية المهنية من خلال
 - (أ) مراعاة المرحلة التاريخية للمجتمع
 - (ب) وضع أسس ميثاق أخلاق المهنة
 - (ج) تحديد الأسس لأداء العمل المؤسسى
 - (د) تأكيد مبادئ الالتزام بالسلوك الإداري
- 2- الثورة العلمية في مجال الطب أدت إلى النظر للإنسان على إنه مجموعة من المكونات الجسمية وهذا ما يجرده من وحدته ويجزئه ويجعله غرض من أغراض التجربة العلمية، يجسد ما سبق إحدى القضايا الفلسفية الناجمة عن الثورة البيولوجية فى ميدان الطب وهي
 - (أ) الموت الرحيم
 - (ب) قيمة الحياة
 - (ج) موت الدماغ
 - (د) زرع الأعضاء
- 3- المعرفة الحقيقية لا تتحقق بالفهم بل من خلال الواقع أى العالم الخارجى ومن خلال خبرتنا به، يوضح ما سبق مفهوم الحقيقة عند أنصار نظرية
 - (أ) التطابق
 - (ب) الترابط
 - (ج) الانسجام والاتساق
 - (د) النفعية المربحة
- 4- الموضع أو المحيط الذى يحيا فيه الإنسان»، تشير العبارة إلى معنى البيئة
 - (أ) اللغوى
 - (ب) الاصطلاحي
 - (ج) الإجرائي
 - (د) الفلسفي
- 5- يجب أن يتوافر للشخص القدرة الكافية على أخذ قرار مشاركته في الأبحاث العلمية، يدل ما سبق على أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو
 - (أ) الموافقة
 - (ب) الفهم
 - (ج) الإفصاح
 - (د) الأهلية
- 6- تؤكد الإرشادات صحية على ضرورة تخلص المصانع من المخلفات الضارة بطريقة سليمة ضماناً لسلامة البيئة وعدم تلوثها وتجنب التعرض للغرامات المقررة، يدل ما سبق على إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة وهي
 - (أ) تحسين الأداء المهني
 - (ب) تكوين الصورة الإيجابية
 - (ج) الالتزام بالمسئوليات القانونية
 - (د) الاستخدام الأمثل للموارد
- 7- أنا سيد مصيرى وربان سفينة نفسى)، تكشف المقولة عن إحدى القيم الفلسفية وهي قيمة
 - (أ) الاستقلال الفكرى
 - (ب) حب المعرفة
 - (ج) البحث عن الحقيقة
 - (د) التسامح الفكرى

ثانياً: أجب عن الآتي

يجب على كل مهني الالتزام بفعل الصواب حتى فى غياب الرقابة والالتزام بالعهود وعدم الاستفادة من أموال المؤسسة بغير حق... استخلص اثنين من قيم أخلاق المهنة .

- الطاعة والمسئولية.
- الأمانة والنزاهة.

ثانيًا: المنطق

ثالثًا: أسئلة الاختيار من متعدد:

- 1- يقول جابر بن حيان: (إن كل نظرية تحتل التصديق أو التكذيب لا يصح الأخذ بها إلا بالدليل القاطع)، تجسد المقولة السابقة إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي عند جابر بن حيان وهي أن
 (أ) يضع ويصيغ الفروض العلمية
 (ب) يرجع للطبيعة للتحقق من صدق النتائج
 (ج) يستنبط نتائج مترتبة على الفرض
 (د) يتنبأ بما يمكن أن يحدث في الطبيعة
- 2- آلات مخصصة يتلخص عملها في استقبال وحفظ ومعالجة المعلومات ضمن منطق قاطع حتمي، نستنتج مما سبق الفريق الذي سعى إلى
 (أ) اجتناب قطعية المنطق (ب) بناء نسق صوري صارم (ج) محاكاة الوظائف الذهنية (د) ابتكار نسق منطقي مرن
- 3- تجربة تحدث تلقائياً وكأن الطبيعة تطوعت وأجرت التجربة بدلاً من أن يقوم الباحث بذلك في معمله، تشير العبارة السابقة إلى أحد أنواع التجربة في المنهج الاستقرائي التجريبي وهو
 (أ) العفوية (ب) السلبية (ج) الإيجابية (د) الاستكشافية
- 4- يقدم الرياضي في بداية بحثه مجموعة من التوضيحات التي سوف يستخدمها في بحثه، يمثل ما سبق إحدى مقدمات النسق الرياضي وهي
 (أ) اللامعرفات (ب) المسلمات (ج) البديهيات (د) التعريفات
- 5- وحدة كهربية مترابطة الأجزاء تؤدي وظيفة متكاملة من خلال عدد محدود من الأوامر تسمى مدخلات ومخرج واحد يعبر عن القيام بالمهمة المطلوبة، نستخرج مما سبق أحد أدوار المنطق في وضع الأساس المنطقي للحاسوب وهو
 (أ) نظام العد الثنائي (ب) البوابات المنطقية (ج) نظام القيم المتعددة (د) المنطق المرن
- 6- يقول الإمام الغزالي: (أطرح المذاهب وأطلب الحق بطريق النظر لا بالتقليد لتكون صاحب مذهب ولا تكون أعمى مقلداً)، تدعونا المقولة لتجنب أحد الأوهام عند بكون وهو
 (أ) القبيلة (ب) المسرح (ج) الكهف (د) السوق

رابعًا: أجب عن الآتي

إذا زاد النسل زاد الفقر... ضع القضية السابقة في صورة صياغة رمزية، مدلاً عليها بمثال من عندك .

- الصياغة الرمزية: ق ← ل.
- مثال: إذا أمطرت السماء ابتلت الأرض.

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد:

1- حققت مصر أقل نسبة مواليد عام ٢٠٢٥م عبر العصور المختلفة وذلك من أجل الحفاظ على ثرواتها الطبيعية لضمان حقوق الأجيال القادمة، يلخص ما سبق وجهة نظر أحد الفلاسفة وهو

(أ) ابن رضوان (ب) ألدو ليوبولد (ج) هانزيوناس (د) ابن خلدون

2- استخدم الإنسان الصوب الزراعية التي استطاع عن طريقها التحكم في درجات الحرارة وإنتاج الأصناف الزراعية في غير مواسمها، يفسر ما سبق إحدى مراحل تعامل الإنسان مع البيئة وهي مرحلة

(أ) الاحترام والصون (ب) الاستغلال والسيطرة (ج) التقديس والتأليه (د) التفسير والتوظيف

3- التطور الهائل في مجال الطب أدى لظهور أزمات خطيرة تهدد كيان الإنسان ومستقبله وحتى هويته وكرامته مما أدى لظهور مبحث فلسفي جديد يحاول التوفيق بين مجال الطب والأخلاقيات، يصف ما سبق مفهوم

(أ) الأبيستولوجيا (ب) الأنطولوجيا (ج) البيوتيقا (د) الأكسيولوجيا

4- قامت شركة أبل باختراع الحاسوب المحمول والتزمت الشركة بتطوير الجهاز ليزداد توزيعه بالأسواق، يجسد ما سبق إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة وهي

(أ) الاستخدام الأمثل للموارد (ب) تكوين صورة إيجابية

(ج) تحسين مستوى الأداء (د) الالتزام بالمسؤوليات القانونية

5- من أهم شروط العمل بالبورصة المصرية الإعلان بالصحف القومية عن الموقف المالي للشركات وما هو متوقع منها من مكسب أو خسارة، يعطى ما سبق مثلاً على إحدى قيم أخلاق المهنة وهي

(أ) تأكيد حرية التعبير (ب) احترام البعد الإنساني (ج) الشفافية (د) الاستقلال

6- أصيب أحد المواطنين بأحد الأمراض التي تصيب الكلى ودخل على أثره مستشفى الكلى بالمنصورة وجاءه علم بأن هناك دواء جديد ظهر لعلاج الكلى فأقبل على تجربة هذا الدواء على نفسه، نستخرج مما سبق أحد عناصر الموافقة المستنيرة وهو

(أ) الإفصاح (ب) الفهم (ج) الطوعية (د) الأهلية

7- يقول كانط: (كل منا يستطيع البحث عن سعادته بطريقته التي يريدها وكما يبدو له الطريق السليم)، توظف المقولة السابقة إحدى القيم الفلسفية وهي قيمة

(أ) الاستقلال الذاتي (ب) الحرية الإنسانية (ج) البحث عن الحقيقة (د) التسامح الفكري

رابعاً: أجب عن الآتي

توسع أرسطو كثيراً في التأكيد على أهمية الفلسفة وضرورتها في الحياة واعتمد على أن العقل هو الملكة الوحيدة التي وهبها الله للإنسان... في ضوء العبارة السابقة حل أهمية التفلسف في حياة الإنسان.

إن التفلسف ينتج عقولاً تتسم بالفاعلية والإيجابية والسعى الدائم للبحث عن الحقيقة.

ثانيًا: المنطق

ثالثًا: أسئلة الاختيار من متعدد:

- 1- الباحث المتمكن هو الذى لا يحاول أن يفرض رأيه أو وجهة نظره الشخصية على مجريات ملاحظاته أو نتائجها»، تعكس العبارة أحد شروط الملاحظة العلمية وهو
 (أ) الأمان (ب) الموضوعية (ج) الدقة (د) الشمولية
- 2- تجربة ليست عملية وإنما تتم فى الطبيعة وينحصر دور الباحث فيها على المتابعة»، تشير العبارة إلى أحد أنواع التجارب وهو
 (أ) السلبية (ب) العلمية (ج) المرتجلة (د) العفوية
- 3- الذكاء الاصطناعى يستعين باللغة الرمزية للتعبير عن اللغة الطبيعية ومن هذه الصيغ الرمزية الرمز ق V ل، تجسد الصيغة الرمزية السابقة أحد الأمثلة التالية وهو
 (أ) محمد ليس طبيب (ب) سينجح الطالب إذا وفقط إذا ذاك (ج) إذا أمطرت السماء ابتلت الأرض (د) إما أن تذهب إلى الجامعة أو إلى النادي
- 5- الأكسجين لا يشتعل بنفسه ولكن زيادة تركيز الأكسجين فى الهواء يجعل الاشتعال أسرع وأكثر شدة، يعطى ما سبق مثلاً لفرض
 (أ) تتحقق منه بطريقة مباشرة (ب) يشير لكيانات غير محسوسة (ج) تتحقق منه بطريقة غير مباشرة (د) يأتي استنباطاً من نظريات سابقة
- 6- تعرضت أمريكا وإسرائيل للعديد من الحرائق الضخمة فى الغابات وقامت باستخدام الروبوت وطائرات الدرون (طائرات بدون طيار) لإطفاء الحرائق، يمثل ذلك أهمية الذكاء الاصطناعى من حيث الاستعانة به فى
 (أ) المحافظة على الخبرات البشرية (ب) الاستشارات القانونية والمهنية (ج) مواجهة الكوارث الطبيعية (د) نقل الخبرات البشرية المتراكمة
- 7- الخط المستقيم هو مجموعة غير متناهية من النقاط يمتد بين طرفين، نستخلص مما سبق أحد مكونات النسق الرياضي وهو
 (أ) المعارف (ب) اللامعرفات (ج) البديهيات (د) المصادرات

رابعًا: أجب عن الآتي

خاصية النص التنبؤى فى محركات البحث (جوجل) يتنبأ بالكلمة قبل كتابتها كاملة... اكشف عن نوع المنطق المشار إليه فيما سبق، مدلاً عليه بمثال من عندك .

- المنطق غير الرتيب.
- مثال: الآلات الحاسبة المتقدمة يمكنها حل أعقد المسائل الرياضية والهندسية دون خطوات كثيرة.

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد:

- 1- يجب على أصحاب المصانع الاستعانة بفرق مسئولة عن الكشف الدوري للمعدات والتأكد من صيانتها وكفاءتها، يشير ما سبق إلى الالتزام بالمواثيق الأخلاقية المهنية من حيث
 (أ) الالتزام بالمسئولية الاجتماعية
 (ب) تكوين صورة إيجابية
 (ج) الاستخدام الأمثل للموارد
 (د) تجنب المسئولية القانونية
- 2- يرى ديموقريطس أول الفلاسفة الذريين وأشهرهم في التاريخ أن أصل العالم هو الذرة وهي أيضاً جوهر الفرد، يشير ذلك إلى إحدى مراحل علاقة الإنسان بالبيئة وهي مرحلة
 (أ) الاستغلال والسيطرة (ب) الاحترام والصون (ج) القهر والاستبداد (د) التفسير والتوظيف
- 3- يجب على رئيس العمل مراعاة ظروف الموظفين الشخصية مثل المرض أو الضغوط الأسرية وتوفير بيئة داعمة دون انتهاك خصوصيتهم»، تجسد العبارة إحدى قيم أخلاقيات المهنة وهي
 (أ) الشفافية والمساواة (ب) تأكيد حرية التعبير (ج) احترام البعد الإنساني (د) الاستقلال الذاتي
- 4- إن الصواب والخطأ يتحددان عن طريق النتائج وليس بطريقة صورية أو قبلية»، تلخص العبارة طبيعة القيم عند
 (أ) أوجست كونت (ب) مسكويه (ج) دور كايم (د) بنتام
- 5- يجوز للطبيب أن يصرح بالحالة الصحية للمريض وإفشاء أسرار مرضه للمحيطين به وذلك في حالة الأمراض المعدية، يكشف ما سبق عن تحقيق أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة وهو
 (أ) تحقيق المنفعة للفرد والمجتمع
 (ب) التقصير في تقديم الرعاية الصحية
 (ج) احترام استقلالية المريض
 (د) المساواة بين المرضى
- 6- أقر رجال المدين بأن هذا الأمر جائز إذا كان تطوعياً وبدون مقابل مادي مع التأكيد على عدم الإضرار بالمانح أو المتلقى بما يحقق مبدأ التكافل الإنساني بعيداً عن الاستغلال، تنطبق العبارة على إحدى القضايا الأخلاقية الناجمة عن الثورة البيولوجية في مجال الطب وهي
 (أ) موت الدماغ (ب) زراعة الأعضاء (ج) نزع الوسائل الداعمة للحياة (د) الموت الرحيم
- 7- يقول جون لوك: (أن العقل يأتي كصفحة بيضاء وما على الإنسان إلا أن يزوده بالمعارف عن طريق الوسائل المتاحة في عالم الحس والتجربة)، تطبق المقولة السابقة إحدى قيم الفلسفية وهي قيمة
 (أ) البحث عن الحقيقة (ب) التسامح الفكري (ج) الاستقلال الذاتي (د) الحرية الإنسانية

ثانياً: أجب عن الآتي

كن ما تراه أنت لا ما يراه لك الآخرون أفعل هذا في أبسط الأمور وستعود على ذلك... استخلص القيمة الفلسفية التي تحققها العبارة السابقة .

قيمة الاستقلال الفكري (الذاتي).

ثانيًا: المنطق

ثالثًا: أسئلة الاختيار من متعدد:

1- العقل الإنساني يميل بفطرته للقفز من الحالات الجزئية ليصل إلى التعميم السريع والحكم الشامل مما يدفعه للخطأ»، تعكس العبارة أحد الأوهام عند بيبكون وهو

(أ) الجنس (ب) المسرح (ج) السوق (د) الكهف

2- قضايا رياضية لا يتساءل الباحث عنها إذا كانت صادقة أو كاذبة لأنها تفرض نفسها على العقل ولا خلاف عليها»، تجسد العبارة السابقة أحد مكونات النسق الرياضي وهو

(أ) اللامعرفات (ب) البديهيات (ج) التعريفات (د) المبرهنات

3- يرى هلبرت أن أحد شروط المسلمات يعنى عدم تداخل المسلمات لأن ذلك يؤدي إلى غموض القضايا المستنبطة، تشير العبارة إلى ضرورة توافر أحد شروط المسلمة الرياضية وهو

(أ) عدم التناقض (ب) الاكتمال (ج) الاستقلال (د) الكفاية

4- إن الحتمية مبدأ مطلق فجميع ظواهر الكون سواء المادية أو البيولوجية تخضع لمبدأ الحتمية نظراً لإمكانية التنبؤ بها»، توظف العبارة السابقة

(أ) الفرض الصوري (ب) الفرض الاحتمالي (ج) القانون الوصفي (د) القانون السببي

5- وفقاً لما قدمه جورج بول تعتمد العمليات الحسابية في الكمبيوتر على

(أ) نظام العد الثنائي (ب) تقنيات الذكاء الاصطناعي

(ج) دائرة المدخلات والمخرجات (د) لغة برمجة تقليدية

6- الإلكترون كما هو معلوم دقيق جداً ومتناهي في الصغر لدرجة إنه يصعب ملاحظته حتى بالمجهر الذري ولكن استطاع العلماء التأكد من وجوده ومن تحديد كتلته وشحنته عن طريق أفكار وتخمينات ذهنية، نستخلص مما سبق إن الفرض في المنهج العلمي المعاصر

(أ) يشير إلى كيانات غير محسوسة (ب) يأتي من خلال الملاحظات المباشرة

(ج) تتحقق منه بطريقة تجريبية (د) يشير لكيانات مادية محسوسة

رابعًا: أجب عن الآتي

أدرك خبراء الذكاء الاصطناعي أهمية المنطق الرمزي وأدواته المنظمة لعملية التفكير في محاكاة قدرة العقل البشري وسلوكه الذكي في تنفيذ المهام باستخدام الآلة... في ضوء العبارة كون قضية شرطية ثم وضعها في صياغة رمزية رياضية .

- قضية شرطية: إذا استخدم العلماء المنطق الرمزي سوف يتم تنفيذ المهام بدقة.
- الصياغة الرمزية: ق ← ل .

أولاً: أسئلة الاختيار من متعدد:

1- الإنسان ليس صاحب الحق الأول في الطبيعة بل ينبغي عليه الإقرار بأنه جزء من كل حتى يسود الانسجام والتوافق بين كل مكونات النسق»، تجسد العبارة أهم أفكار

(أ) ابن رضوان (ب) ابن خلدون (ج) هانزيوناس (د) ألدو ليوبولد

2- من خلال دراسة المجتمع استنتج الفلاسفة عجز الأخلاق العامة عن إصلاح أحوال المجتمع وعن الوفاء بما تحتاجه كل مهنة من متطلبات أخلاقية خاصة ومن هنا بدأت الدعوة إلى ظهور الفكر الأخلاقي الجديد وهو فلسفة أخلاق المهنة، نستنتج من العبارة أحد أدوار الفلسفة في المواثيق الأخلاقية المهنية وهو

(أ) تحديد الأسس والقواعد الضابطة لأداء الأعمال (ب) بوضع أساس ميثاق أخلاق المهنة

(ج) التأكيد على الالتزام بالسلوك الإداري والوظيفي (د) تحليل الواقع الثقافي واستخلاص القيم

3- الفكر الإنساني قد ينشغل بمشكلة قد تواجهنا في واقعنا فهو يسعى إلى بحثها وتقديم الحلول المناسبة لها وذلك من خلال ما أكتسبناه من خبرات حياتية»، يصف ما سبق إحدى نظريات الحقيقة وهي

(أ) التحقق الحسي (ب) الانسجام والاتساق (ج) العائد النفعي (د) الترابط المنطقي

4- الطبيب البارع هو الذي يستطيع أن يكون فكرة عامة عن المرض ويمكن أن يستكشف الأخطار والظروف الصحية الحرجة والتي قد يمر بها المريض وذلك قبل وقوعها فيعمل على تقوية إرادة المريض كي يصمد لها، يجسد ما سبق أحد مجالات الأخلاق البيوطبية وهو

(أ) أخلاق العيادة (ب) السياسة الصحية (ج) البحث العلمي (د) منظومة العلاج

5- يجب تزويد المريض بمعلومات كافية عن الأضرار والفوائد المترتبة على خضوعه لإجراء طبي معين وبناء عليه يرفض أو يقبل علاجه بإرادته دون وجود مؤثرات أو ضغوط، يدلل ما سبق على اثنين من عناصر الموافقة المستنيرة وهما

(أ) الأهلية والطوعية (ب) الإفصاح والفهم (ج) الإفصاح والطوعية (د) الإفصاح والأهلية

6- اتجاه فلسفي أعطى مثلاً لبيان طبيعة القيم حيث قرر أن هبوط سعر سلعة ما يعد خيراً من وجهة نظر الشاري وشراً من وجهة نظر البائع، يدلل ذلك المثال على طبيعة القيم عند الفيلسوف

(أ) بنتام (ب) أفلاطون (ج) مسكويه (د) أرسطو

7- تحقيق الأهداف التنظيمية بأقل قدر ممكن من التدخلات مع التوظيف الأنسب لعنصرى الوقت والجهد وتحقيق النجاح على مستوى حساب التكلفة والكفاية»، توظف العبارة إحدى فوائد الالتزام بمواثيق أخلاقيات المهنة وهي

(أ) الالتزام بالمسؤوليات القانونية والاجتماعية (ب) الاستخدام الأمثل للموارد وعدم إهدارها

(ج) تكوين الصورة الذهنية الإيجابية (د) خفض الأداء وارتفاع سعر التكلفة

ثانياً: أجب عن الآتي

لا يولد أحد يكره الآخر بسبب لون بشرته أو أصله أو دينه فالتناس يتعلمون الكراهية وإذا كان يمكنهم تعلم الكراهية فيمكنهم تعلم الحب والعيش مع الآخر بسلام... حل القيمة الفلسفية المشار إليها في العبارة .

- تشير العبارة إلى قيمة التسامح الفكري.
- قيمة فلسفية تدعونا لضرورة التعايش مع آراء الآخرين بالصبر والمجادلة الحسنة فيجب احترام الآخر وطرق تفكيره وسلوكه وآرائه السياسية والدينية.

ثانيًا: المنطق

ثالثًا: أسئلة الاختيار من متعدد:

- 1- العالم الذي وضع حجر الأساس لثورة الحاسوب بأكملها حيث تصور آلة بها ثلاث عناصر هما شريط إدخال وشريط إخراج ومعالج مركزي، يشير ما سبق إلى الأساس المنطقي للحاسوب عند
 (أ) ليبنتز (ب) جورج بول (ج) مكارتني (د) چون فن
- 2- يقول ما جندي لتلميذه: (اترك عباءتك وخيالك عند باب المختبر)، تجسد المقولة أحد شروط إجراء التجارب وهو
 (أ) الإلمام بكل التفاصيل (ب) الانتباه لكل ما هو جديد
 (ج) عدم إلحاق الأذى بالمفحوصين (د) التحرر من المعتقدات الشخصية
- 3- أشار علماء الحاسوب إلى أن أغلب المفاهيم التي نستخدمها في حياتنا اليومية ليست دقيقة وليست لها حدود واضحة ومن هنا يجب توافر وسيلة تقريبية وفعالة لوصف سلوك الأنظمة المعقدة وغير المحددة بدرجة كافية، يوضح ما سبق ضرورة الاستعانة بالمنطق
 (أ) ثنائي القيم (ب) الرتيب (ج) غير الرتيب (د) المرن
- 4- عند ملاحظة العالم لكوكب الأرض والمريخ والزهرة وعطارد وبقية الكواكب وهي محدودة العدد توصل إلى حكم عام عليها جميعاً وهو أن جميع الكواكب تدور حول الشمس في مدارات بيضاوية، يدل هذا المثال على أحد أنواع الاستقراء وهو الذي
 (أ) تكون نتيجته مساوية لمقدماته (ب) يفيد معرفة علمية جديدة
 (ج) ينتقل بنا من الخاص إلى العام (د) يمكننا من التنبؤ بالحالات المماثلة
- 5- من خلال ما توافر للباحث من معلومات يقدم تكهن يكشف من خلاله عن علاقة عليية تربط بين الأحداث والظواهر مجال البحث، يوظف ما سبق إحدى خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي المتمثلة في
 (أ) التفسير المؤقت للظاهرة (ب) التفسير الدائم للظاهرة
 (ج) مشاهدة الباحث للظواهر الطبيعية (د) تدخل الباحث في مجريات الأمور
- 6- يعرفها قاموس كامبردج بأنها قاعدة وهذه القاعدة صحيحة تماماً حيث إنها تتميز بالوضوح الشديد ولا تحتاج لشرح، نستخلص مما سبق أحد مكونات النسق الاستنباطي وهو
 (أ) الحدود الاشتراطية (ب) الحدود المعرفة (ج) القضايا المبرهنة (د) القضايا اللامبرهنة

رابعاً: أجب عن الآتي

يمكن شرح أمر ببساطة إذا وفقط إذا فهمته جيداً... ضع القضية في صورة صياغة رمزية، مدعماً إجابتك بمثال من عندك .

- الصياغة الرمزية: ق ↔ ل.
- مثال: سينجح الطالب إذا وفقط إذا كان شديد الاجتهاد.

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

